

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2022 17:49:29

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Панишев Е.А.

**ОП.14. МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ ЗАПАДНОЙ  
СИБИРИ**

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена

43.02.10 Туризм (базовая подготовка)

форма обучения очная

Панишев Евгений Александрович. Материальная и духовная культура народов Западной Сибири. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена СПО 43.02.10 Туризм. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 474.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Материальная и духовная культура народов Западной Сибири [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Панишев Е.А., 2022

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

## **1. Паспорт учебной программы**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Материальная и духовная культура народов Западной Сибири» входит в профессиональный учебный цикл, в составе раздела «Общепрофессиональные дисциплины»

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этнокультурное своеобразие народов Западной Сибири;
- этапы научного изучения народов Западной Сибири;
- хозяйственно-культурные типы народов Западной Сибири.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с историческими источниками, научной литературой;
- генезис культурных процессов, происходящих в Западной Сибири;
- отбирать материал с точки зрения его достоверности и полезности;
- показать самостоятельность мышления и взглядов;
- использовать накопленные знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах

### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр 1;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лабораторные	-
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Форма аттестация по дисциплине – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Культура и культурное наследие народов Западной Сибири			14	
Тема 1.1. Культура и культурное наследие	Содержание учебного материала			
		Культура. Функции культуры. Культурное наследие. Материальная и духовная культура. Археология. Этнография.	2	Ознакомительный
	Источники по культуре народов Западной Сибири. Вещественные источники. Письменные источники. Древние летописи по истории Сибири. Графические материалы			
Тема 1.2. Архаическая и традиционная культура	Содержание учебного материала			
		Архаическая культура. Археология. Стоянки первобытных людей на территории Сибири. Древнейшие верования.	2	Ознакомительный
	Практические			
		Традиционная культура. Культура традиционного общества. Обряды жизненного цикла человека. Календарные обряды. Поверья, суеверия, предрассудки. Высшая мифология. Низшая мифология. Демонологические представления	2	Репродуктивный
		Этнография. Этногенез. Этническая история. Культурное наследие. Материальная и духовная культура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Народы Западной Сибири: территория, языки, численность	2	Репродуктивный	
Тема 1.3. История изучения народов Западной Сибири	Содержание учебного материала			
		Начало научного изучения Западной Сибири в XVIII в. Сибирская экспедиция Герарда Миллера. Страленберг. Мессершмидт. Путешествие по Сибири Александра Гумбольдта. Изучение	2	Ознакомительный

		Западной Сибири в XIX в. Тобольский губернский музей как центр изучения края. Научные экспедиции начала XX в. Изучение народов Западной Сибири в XX веке		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Изучение народов Западной Сибири на современном этапе	2	Ознакомительный Репродуктивный
Раздел 2. Материальная и духовная культура народов Западной Сибири			42	
Тема 2.1. Обские угры		Содержание учебного материала		
	1	Этногенез и этническая история обских угров. Югорские княжества. Материальная культура обских угров.	2	
		Практические		
		Духовная культура обских угров. Медвежий праздник. Обряды жизненного цикла человека. Высшая мифология. Низшая мифология.	4	Репродуктивный
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Календарная обрядность обских угров	4	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 2.2. Самодийцы		Содержание учебного материала		
		Этногенез и этническая история самодийцев. Гипотезы происхождения самодийцев. Материальная культура самодийцев. Духовная культура самодийцев	2	Ознакомительный
		Практические		
		Духовная культура ненцев. Шаманизм. Обряды жизненного цикла человека. Высшая мифология. Низшая мифология.	2	Репродуктивный
		Селькупы. История селькупов. Пегая Орда. Материальная культура селькупы.	2	
	Духовная культура селькупов. Шаманизм. Обряды жизненного цикла человека. Высшая мифология. Низшая мифология	2		

	Самостоятельная работа обучающихся			
		Сихиртя – древние жители Ямала	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 2.3. Сибирские татары	Содержание учебного материала			
		Тюркские народы Сибири. Этногенез и этническая история тюрков Сибири. Гунны. Тюркский каганат. Уйгурский каганат.	2	Ознакомительный
	Практические			
	1	Этногенез и этническая история сибирских татар. Сибирское ханство. Материальная культура сибирских татар.	2	Репродуктивный
	2	Духовная культура сибирских татар. Доисламские верования. Влияние ислама. Обряды жизненного цикла человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Доисламские верования сибирских татар	2	Ознакомительный Репродуктивный	
Тема 2.4. Русские старожилы Сибири	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
		Поход Ермака. Основание первых русских городов Сибири и быт первых поселенцев. Городских сословия (служилые люди, духовенство, ремесленники и торговцы).		
	Практические			
		Начало крестьянского переселения в Сибирь. Материальная культура русских старожил.	2	Репродуктивный
		Духовная культура русских старожил. Родильные, свадебные и похоронные обряды русских старожил Сибири. Фольклор. Песенные жанры фольклора. Непесенные жанры фольклора. Поверья, суеверия и предрассудки		
Самостоятельная работа обучающихся				

		Отношения старожилов и переселенцев Сибири	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 2.5. Обские коми	Содержание учебного материала			
	Практические			
		Этногенез и этническая история коми. Коми-пермяки и коми-зыряне. Деятельность Стефана Пермского. Переселение за Урал. Коми-ижерцы. Материальная культура обских коми.	2	Ознакомительный
	Духовная культура обских коми. Обряды жизненного цикла человека. Высшая мифология. Низшая мифология.	2		
Тема 2.6. Прочие народы Западной Сибири	Содержание учебного материала			
	Практические			
		Евреи в Сибири. «Черта оседлости». Еврейские погромы второй половины XIX в. Переселение евреев за Урал. Занятия еврейского населения. Духовная культура	2	Репродуктивный
		Деспертно-расселенные народы Западной Сибири	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Прочие народы Сибири	2	Ознакомительный Репродуктивный	
Раздел 3. Использование культурного наследия в индустрии гостеприимства			16	
Тема 3.1. Культура народов Западной Сибири на современном этапе	Содержание учебного материала			
		Актуальные вопросы использования народных традиций в индустрии гостеприимства	2	Ознакомительный
	Практические			
		Создание музеев под открытым небом.	2	Репродуктивный
	Открытие центров народных художественных промыслов. Музей-	2		

	заповедники.		ый
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проведение фольклорных фестивалей, народных праздников.	4	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 3.2. Проблемы и перспективы развития этнического туризма	Содержание учебного материала		
	Этнический туризм и его виды	2	Ознакомительный
	Практические		
	Гастрономический туризм как направление этнического туризма	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Этнический туризм как перспективное направление развития туризма Тюменского региона	2	Ознакомительный Репродуктивный
Консультации		6	
Всего		80	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:  
учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  
Оборудование учебного кабинета (наименование): компьютер, проектор, интерактивная доска.  
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

##### Основная литература:

1. География туризма: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Туризм» / ред. Ю. А. Александрова. — 3-е изд., испр. — Электронные текстовые данные. — Москва: КноРус, 2015. — URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/География\\_туризма\\_Александрова.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/География_туризма_Александрова.pdf). (дата обращения 04.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### Дополнительная литература:

1. Косова, Л.С. Краеведение: учебно-методическое пособие / Л.С. Косова, Л.П. Льготина. — Томск: ТГУ, 2014 — 138 с. — Книга из коллекции ТГУ - География. — URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=76719](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76719) (дата обращения 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Осинцева, В.М. Территориальная организация населения: учебное пособие / В. М. Осинцева— Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2015. - URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Osintseva\\_391\\_UP\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Osintseva_391_UP_2015.pdf) (дата обращения 04.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### Интернет-ресурсы

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата (освоенные умения,	Формы и методы
---	---	-------------------

<b>компетенции)</b>	<b>усвоенные знания)</b>	<b>контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.	У1. Проводить маркетинговые исследования, опираясь на знания экономики и социологии З1. Методов проведения маркетинговых исследований	Разработка сценария праздника Практическая работа Итоговая аттестация
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах	У2. Донести до потребителя информацию о туристском продукте З2. Состав турпродукта, набора услуг входящих в турпакет	Подготовка мультимедийной презентации Разработка сценария праздника Практическая работа Итоговая аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1. Описывать значимость своей профессии З1. Сущность гражданско-патриотической позиции	Выполнение письменного задания. Диктант по терминологии Составление глоссария Самостоятельная работа Тест Устный опрос Подготовка сообщения на выбранную тему Практическая работа