

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
ОП.20 МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
для обучающихся по
программе подготовки
специалистов среднего звена
49.02.01 "Физическая культура"
(углубленная подготовка)
Форма обучения – очная

Дементьева Эльвира Шарипзяновна. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена. 49.02.01– Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01– Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Дементьева Эльвира Шарипзяновна, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u>	<u>3</u>
--	----------

<u>2.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	4
<u>3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» может быть использован в профессиональной подготовке студентов по квалификации – Учитель физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в Профессиональный цикл учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 11	У1.Анализировать процессы, происходящие в сфере физической культуры и спорта. У2.Планировать деятельность физкультурно-спортивной организации У3.Критически оценивать и	31. Основные положения управленческих наук 32. Организационные основы сферы физической культуры и спорта

	корректировать собственную профессиональную деятельность.	
--	---	--

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта.	31, У1, ОК1-5	Подготовить реферат
2.	Раздел 2. Организация менеджмента физической культуры и спорта.	32, У2, ОК2-6	Подготовить доклад
3.	Раздел 3. Менеджмент как процесс управления.	31, У2, ОК6-9	Подготовить презентацию
4.	Раздел 4. Социально-психологические основы менеджмента.	32, У3, ОК10-11	Написание эссе
5.	Промежуточная аттестация в 5 семестре	31-32, У1 -У3, ОК 1- ОК 11	Дифференцированный зачет

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта.	31, У1, ОК 1- ОК 5
---	-----------------------

Примерные темы рефератов:

1. Понятие, функции и цели менеджмента.
2. Окружающая среда образовательной организации.
3. Процесс, принципы, структура и методы управления.
4. История возникновения и развития менеджмента.
5. Управление системой образования в России. Особенности управления в сфере физической культуры и спорта.
6. Сущность, типы организационных структур учреждений физической культуры и спорта.
7. Организационная культура спортивной организации.
8. Координация в организационном процессе.
9. Коллектив и его особенности.
10. Понятие группы и коллектива.

Раздел 2. Организация менеджмента физической культуры и спорта.	31, У1, ОК 2 - ОК 6
--	------------------------

Подготовить доклады по следующим темам:

1. Управление системой образования в России. Особенности управления в сфере физической культуры и спорта.
2. Сущность, типы организационных структур учреждений физической культуры и спорта.
3. Организационная культура спортивной организации.
4. Координация в организационном процессе.
5. Разделение труда.
6. Виды, этапы и методы принятия управленческих решений.
7. Сущность и основные этапы стратегического управления.
8. Тактика менеджмента.
9. Мотивация персонала в сфере физической культуры и спорта.
10. Организация как функция менеджмента физической культуры и спорта.

Раздел 3. Менеджмент как процесс управления.

31, У2, ОК 6 - ОК 9

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Мотивация персонала в сфере физической культуры и спорта.
2. Коллектив и его особенности. Руководство коллективом.
3. Управление конфликтами и стрессами.
4. Культура деловых коммуникаций.
5. Понятие, типы и процесс контроля в спортивных организациях.
6. Организация как функция менеджмента.
7. Делегирование полномочий и ответственности.

Раздел 4. Социально-психологические основы менеджмента.
--

32, У2, ОК10 - ОК11

Примерные темы эссе:

1. Понятие, функции и цели менеджмента.
2. Окружающая среда образовательной организации.
3. Процесс, принципы, структура и методы управления.
4. История возникновения и развития менеджмента.
5. Особенности управления в сфере физической культуры и спорта.
6. Сущность, типы организационных структур учреждений физической культуры и спорта.
7. Организационная культура спортивной организации.
8. Координация в организационном процессе.
9. Виды, этапы и методы принятия управленческих решений.
10. Сущность и основные этапы стратегического управления. Тактика менеджмента.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие, функции и цели менеджмента.
2. Окружающая среда образовательной организации.
3. Процесс, принципы, структура и методы управления.
4. История возникновения и развития менеджмента.
5. Особенности управления в сфере физической культуры и спорта.
6. Сущность, типы организационных структур учреждений физической культуры и спорта.
7. Организационная культура спортивной организации.
8. Координация в организационном процессе.

9. Виды, этапы и методы принятия управленческих решений.
10. Сущность и основные этапы стратегического управления. Тактика менеджмента.
11. Мотивация персонала в сфере физической культуры и спорта.
12. Коллектив и его особенности. Руководство коллективом.
13. Управление конфликтами и стрессами.
14. Культура деловых коммуникаций.
15. Понятие, типы и процесс контроля в спортивных организациях.
16. Организация как функция менеджмента.
17. Делегирование полномочий и ответственности.