

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шидлов С.П.

« 28 »

2020 г.



ОП.20 МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по
программе подготовки
специалистов среднего звена
49.02.01 "Физическая культура"
(углубленная подготовка)
Форма обучения – очная

Дементьева Эльвира Шарипзяновна. Менеджмент физической культуры и спорта. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена. 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Менеджмент физической культуры и спорта. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Дементьева Эльвира Шарипзяновна, 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов дисциплины.....	9

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» входит в общий профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения управленческих наук
- организационные основы сферы физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать процессы, происходящие в сфере физической культуры и спорта;
- планировать деятельность физкультурно-спортивной организации;
- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 5;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта.			
Тема 1.1. История и развитие науки менеджмента.	Содержание учебного материала 1. Теория управления производством. Эволюция управления. Школы управления. Основные принципы управления А. Файоля. 2. Т. Эмерсон «Двенадцать принципов производительности»: основные предпосылки производительности, основные принципы управления. Ф. У. Тейлор «Научная организация труда»: основы научного управления, организация управления на микроуровне: цех, фабрика.	4	Ознакомительный
	Практические занятия Современные подходы к управлению: процессный, системный, ситуационный подходы в менеджменте физической культуры и спорта.	4	Репродуктивный
Тема 1.2. Менеджмент ФКС как система.	Содержание учебного материала 1. Производственный менеджмент физической культуры и спорта. 2. Персонал-менеджмент физической культуры и спорта.	4	Ознакомительный
	Практические занятия 1. Управление качеством физической культуры и спорта. 2. Инновационный менеджмент физической культуры и спорта.	4	Репродуктивный
Раздел 2. Организация менеджмента физической культуры и спорта			
Тема 2.1. Процесс менеджмента и пути его совершенствования.	Содержание учебного материала 1. Технология процесса управления. Организационные единицы управления.	4	Ознакомительный
	Практические занятия Технология создания физкультурно-спортивной организации.	4	Репродуктивный
Тема 2.2. Основные организационные	Содержание учебного материала 1. Характеристика линейной, линейно-функциональной, функциональной и дивизиональной организационных структур управления.	2	Ознакомительный

структуры, их преимущества и недостатки.	Практические занятия Преимущества и недостатки организационных структур управления.	4	Репродуктивный
Раздел 3. Менеджмент как процесс управления.			
Тема 3.1. Технология процессов управления.	Содержание учебного материала Информация как предмет управленческой деятельности; ее классификация и оценка. Управленческое решение как результат управленческой деятельности. Основы выработки и принятия решений. Виды управленческих решений.	2	Ознакомительный Ознакомительный
	Практические занятия Индивидуальные стили принятия решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решения в сфере физической культуры и спорта.	6	Репродуктивный
Тема 3.2. Стратегия и тактика менеджмента.	Содержание учебного материала Понятие и сущность стратегии. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента физической культуры и спорта.	2	Ознако- мительный
	Практические занятия Основные этапы оперативного управления. Тактика менеджмента.	4	Репродуктивный
Раздел 4. Социально-психологические основы менеджмента.			
Тема 4.1. Трудовой коллектив ФСО.	Содержание учебного материала Руководитель и подчиненные. Человеческий фактор менеджмента физической культуры и спорта. Общие правила общения с людьми.	2	Ознако- мительный
	Практические занятия Межличностные коммуникации: основные каналы и повышение их эффективности. Лидерство и основные теории лидерства. Конфликт: типы, причины, механизм. Управление конфликтами. Стресс и управление стрессами.	6	Репродуктивный
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
1. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

Кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Федулина, И.Г. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / И.Г. Федулина. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96828> (дата обращения: 12.05.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Менеджмент физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / составители Т. А. Кузнецова, О. И. Лузгарева. — Кемерово: КемГУ, 2016. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80073> (дата обращения: 12.05.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие /А.В. Починкин. — Москва: Спорт, 2017. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89995>(дата обращения: 12.05.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- основные положения управленческих наук	Презентация
- организационные основы сферы физической культуры и спорта	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры, выполнения презентации
- анализировать процессы, происходящие в сфере физической культуры и спорта;	Ролевая игра
- планировать деятельность физкультурно-спортивной организации;	Контрольная работа
- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность	Самостоятельная работа