

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

ОП.19 ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗНЫХ  
ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ  
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)  
Форма обучения – очная

Новоселова А.Ю. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Физкультурно-оздоровительная деятельность в разных возрастных группах» для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Физкультурно-оздоровительная деятельность в разных возрастных группах» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Новоселова Анна Юрьевна, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u> .....	3
<u>2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u> .....	4
<u>3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физкультурно-оздоровительная деятельность в разных возрастных группах» входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно- спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально- значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при двигательных действиях изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе

федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 12, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1 – 3.4	<p>У1. Использовать различные методы и формы организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p> <p>У2. Комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>У3. Планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>У4. Подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>У5. Организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>У6. Применять приемы страховки и самостраховки при двигательных действиях изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>У7. Осуществлять педагогический контроль в процессе физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>У8. На основе медицинских заключений и под руководством</p>	<p>31. Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</p> <p>32. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>33. Основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>34. Историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>35. Технику профессионально-значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>36. Методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>37. Методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>38. Технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>39. Основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>310. Виды физкультурно-спортивных</p>

	<p>врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия физической культурой.</p>	<p>сооружений, оборудования и инвентаря занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>311. Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>312. Основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</p> <p>313. Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</p>
--	---	--

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Тема 1. Проблемы развития оздоровительно-рекреативной физической культуры и массового спорта в России	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13	Контрольная работа (4 вопроса)
2.	Тема 2. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13	Практическая работа (6 вопросов)
3.	Тема 3. Специфика физкультурно-оздоровительной работы со школьниками	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13	Практическая работа (5 вопросов)
4.	Тема 4. Оздоровительно-рекреативная физическая культура учащейся молодежи	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13	Контрольная работа (5 вопросов)
5.	Тема 5. Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц зрелого возраста	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13	Контрольная работа (5 вопросов)
6.	Тема 6. Физкультурно-оздоровительная работа с населением в клубах по месту жительства	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13	Контрольная работа (4 вопроса)
7.	Тема 7. Основы массовой физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13	Контрольная работа (5 вопросов)
8.	Тема 8. Основы планирования, контроля и учета в сфере физкультурно-оздоровительной работы с населением	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13	Контрольная работа (5 вопросов)
9.	Промежуточная аттестация в 8 семестре	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-	Зачет (30 вопросов)



		2.6, 3.1-3.4 У1-8, 31-13	
--	--	-----------------------------	--

### 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проблемы развития оздоровительно-рекреативной физической культуры и массового спорта в России	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 31-13
---	---

Контрольная работа:

1. Назовите проблемы, влияющие на развитие физической культуры и спорта в России.
2. Каковы приоритеты в развитии массового физкультурно-спортивного движения?
3. Каковы показатели оценки эффективности развития физической культуры и спорта в РФ?
4. Каковы тенденции развития физической культуры и спорта в различных субъектах РФ?

Тема 2. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 31-13
---	---

Практическая работа:

1. Написать конспект физкультурных минуток на занятиях с детьми старшей группы.
2. Написать конспект физкультурных минуток на занятиях с детьми средней группы.
3. Написать конспект физкультурных минуток на занятиях с детьми младшей группы.
4. Составьте план физкультурного занятия с детьми старшей группы.
5. Составьте план физкультурного занятия с детьми средней группы.
6. Составьте план физкультурного занятия с детьми младшей группы.

Тема 3. Специфика физкультурно-оздоровительной работы со школьниками	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1- 2.6, 3.1-3.4 У1-8 31-13
--	--

Практическая работа.

- 1) Составить календарный план-график физкультурно-спортивной работы для детского сада, школы, колледжа на учебный год (выбрать одно образовательное учреждение).
- 2) Составить комплекс упражнений для гимнастики перед началом учебного дня (6-8 упражнений).
- 3) Составить физкультминутку под стихотворное сопровождение для младших школьников.
- 4) Написать план-конспект спортивного часа.
- 5) Учебный проект: составить положение спортивного соревнования для обучающихся общеобразовательной школы.

Тема 4. Оздоровительно-рекреативная физическая культура учащейся молодежи	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-
---	-----------------------------

	2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13
--	-------------------------------

Контрольная работа

1. Каковы возрастные особенности юношеского возраста?
2. Какова направленность и особенности содержания физической культуры в ССУЗах и ВУЗах?
3. Дайте характеристику основным формам физической культуры молодежи.
4. Каковы научно-практические основы физического воспитания учащейся молодежи?
5. Каковы методические особенности занятий физическим воспитанием студентов учебных заведений?

Тема 5. Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц зрелого возраста	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13
--	---

Контрольная работа

1. Каковы возрастные особенности лиц зрелого возраста?
2. Какова направленность оздоровительно-рекреативной физической культуры с лицами зрелого возраста?
3. Назовите методические принципы проведения физкультурно-оздоровительных занятий со взрослым населением.
4. Каковы особенности организации физкультурно-оздоровительных занятий с людьми зрелого возраста.
5. Каковы методы обучения на физкультурно-оздоровительных занятиях?

Тема 6. Физкультурно-оздоровительная работа с населением в клубах по месту жительства	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13
---	--

Контрольная работа

1. В чем заключается организация физкультурно-спортивной деятельности в комитете территориального общественного самоуправления по месту жительства?
2. Дайте характеристику групп спортивно-массовых мероприятий с населением.
3. Раскройте основные разделы плана подготовки к проведению спортивно-массового мероприятия с населением по месту жительства.
4. Какова специфика проведения спортивно-массовых мероприятий с населением по месту жительства?

Тема 7. Основы массовой физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13
--	--

Контрольная работа

1. Каковы основные задачи физической культуры трудящихся?
2. Дайте характеристику физической культуры непосредственно в рамках трудового процесса.

3. Каковы особенности проведения производственной гимнастики на производстве в зависимости от группы труда?
4. Охарактеризуйте основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с трудящимися.
5. Дайте характеристику физической культуры вне производственной деятельности.

Тема 8. Основы планирования, контроля и учета в сфере физкультурно-оздоровительной работы с населением	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 31-13
--	--

#### Контрольная работа

1. Дайте характеристику перспективного планирования развития физкультурно-оздоровительной работы в трудовом коллективе и по месту жительства.
2. Дайте характеристику текущего планирования физкультурно-оздоровительной работы.
3. Дайте характеристику оперативного планирования физкультурно-оздоровительной работы.
4. Каковы основные виды контроля в сфере физкультурно-оздоровительной работы?
5. Каковы основные виды учёта в сфере физкультурно-оздоровительной работы?

Промежуточная аттестация в 8 семестре	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8, 31-13
---------------------------------------	--

#### Вопросы к зачету:

1. Специфические особенности и приоритеты в развитии массового физкультурно-спортивного движения.
2. Организация управления физической культурой и спортом на федеральном уровне.
3. Тенденции развития физической культуры и спорта в регионах.
4. Возрастные особенности детей дошкольного возраста для проведения оздоровительной работы.
5. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.
6. Специфика организации активного отдыха дошкольников.
7. Возрастные особенности детей школьного возраста для проведения оздоровительной работы.
8. Специфика физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня школы.
9. Организация внеурочных форм занятий физической культурой с учащимися общеобразовательных школ.
10. Возрастные особенности лиц юношеского возраста для проведения оздоровительной работы.
11. Методические основы физического воспитания учащейся молодежи.
12. Особенности организации занятий физической культурой студентов в учебных заведениях
13. Возрастные особенности людей зрелого возраста для проведения оздоровительной работы.
14. Направленность оздоровительно-рекреативной физической культуры лиц

зрелого возраста.

15. Организация физкультурно-оздоровительных занятий с лицами зрелого возраста  
16. Содержание и организация физкультурно-спортивной деятельности комитетов территориального общественного самоуправления.

17. Организация спортивно-массовых мероприятий с населением по месту жительства

18. Организационные основы физкультурно-спортивного клуба по месту жительства.

19. Специфика работы с детьми, подростками и молодежью в клубах по месту жительства.

20. Организация оздоровительной работы на производстве.

21. Особенности физической культуры непосредственно в рамках трудового процесса.

22. Физическая культура вне рамок трудовой деятельности.

23. Возрастные особенности людей пожилого возраста для проведения оздоровительной работы.

24. Содержание занятий оздоровительно-рекреативной физической культурой с лицами пожилого возраста.

25. Методические особенности занятий физической культурой с пожилыми людьми.

26. Взаимодействие работы педагога и родителей при формировании здорового образа жизни младших школьников.

27. Взаимосвязь двигательного режима школьников и уровня их здоровья.

28. Формирование культуры здоровья студенческой молодежи.

29. Формирование культуры здоровья у педагогов образовательных учреждений.

30. Организация и методика проведения внеклассной работы по здоровому образу жизни в условиях общеобразовательной школы.