

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОП.19 ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗНЫХ
ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

(углубленная подготовка)

Форма обучения – очная

Новоселова А.Ю. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Физкультурно-оздоровительная деятельность в разных возрастных группах» для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Физкультурно-оздоровительная деятельность в разных возрастных группах» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Новоселова Анна Юрьевна, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| <u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u> | 3 |
| <u>2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u> | 4 |
| <u>3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> | 6 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физкультурно-оздоровительная деятельность в разных возрастных группах» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно- спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально- значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при двигательных действиях изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе

федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1 - 12, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1 – 3.4 | <p>У1. Использовать различные методы и формы организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p> <p>У2. Комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>У3. Планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>У4. Подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>У5. Организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>У6. Применять приемы страховки и самостраховки при двигательных действиях изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>У7. Осуществлять педагогический контроль в процессе физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>У8. На основе медицинских заключений и под руководством</p> | <p>31. Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</p> <p>32. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>33. Основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>34. Историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>35. Технику профессионально-значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>36. Методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>37. Методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>38. Технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>39. Основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>310. Виды физкультурно-спортивных</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия физической культурой.</p> | <p>сооружений, оборудования и инвентаря занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>311. Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>312. Основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</p> <p>313. Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</p> |
|--|---|--|

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| п/п | Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра | Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений | Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.) |
|-----|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Проблемы развития оздоровительно-рекреативной физической культуры и массового спорта в России | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13 | Контрольная работа (4 вопроса) |
| 2. | Тема 2. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13 | Практическая работа (6 вопросов) |
| 3. | Тема 3. Специфика физкультурно-оздоровительной работы со школьниками | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13 | Практическая работа (5 вопросов) |
| 4. | Тема 4. Оздоровительно-рекреативная физическая культура учащейся молодежи | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13 | Контрольная работа (5 вопросов) |
| 5. | Тема 5. Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц зрелого возраста | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13 | Контрольная работа (5 вопросов) |
| 6. | Тема 6. Физкультурно-оздоровительная работа с населением в клубах по месту жительства | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13 | Контрольная работа (4 вопроса) |
| 7. | Тема 7. Основы массовой физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13 | Контрольная работа (5 вопросов) |
| 8. | Тема 8. Основы планирования, контроля и учета в сфере физкультурно-оздоровительной работы с населением | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13 | Контрольная работа (5 вопросов) |
| 9. | Промежуточная аттестация в 6 семестре | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1- | Зачет (30 вопросов) |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| | | 2.6, 3.1-3.4 У1-8, 31-13 | |
|--|--|-----------------------------|--|

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Тема 1. Проблемы развития оздоровительно-рекреативной физической культуры и массового спорта в России | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 31-13 |
|---|---|

Контрольная работа:

1. Назовите проблемы, влияющие на развитие физической культуры и спорта в России.
2. Каковы приоритеты в развитии массового физкультурно-спортивного движения?
3. Каковы показатели оценки эффективности развития физической культуры и спорта в РФ?
4. Каковы тенденции развития физической культуры и спорта в различных субъектах РФ?

| | |
|---|---|
| Тема 2. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 31-13 |
|---|---|

Практическая работа:

1. Написать конспект физкультурных минуток на занятиях с детьми старшей группы.
2. Написать конспект физкультурных минуток на занятиях с детьми средней группы.
3. Написать конспект физкультурных минуток на занятиях с детьми младшей группы.
4. Составьте план физкультурного занятия с детьми старшей группы.
5. Составьте план физкультурного занятия с детьми средней группы.
6. Составьте план физкультурного занятия с детьми младшей группы.

| | |
|--|--|
| Тема 3. Специфика физкультурно-оздоровительной работы со школьниками | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1- 2.6, 3.1-3.4 У1-8 31-13 |
|--|--|

Практическая работа.

- 1) Составить календарный план-график физкультурно-спортивной работы для детского сада, школы, колледжа на учебный год (выбрать одно образовательное учреждение).
- 2) Составить комплекс упражнений для гимнастики перед началом учебного дня (6-8 упражнений).
- 3) Составить физкультминутку под стихотворное сопровождение для младших школьников.
- 4) Написать план-конспект спортивного часа.
- 5) Учебный проект: составить положение спортивного соревнования для обучающихся общеобразовательной школы.

| | |
|---|-----------------------------|
| Тема 4. Оздоровительно-рекреативная физическая культура учащейся молодежи | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1- |
|---|-----------------------------|

| | |
|--|-------------------------------|
| | 2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13 |
|--|-------------------------------|

Контрольная работа

1. Каковы возрастные особенности юношеского возраста?
2. Какова направленность и особенности содержания физической культуры в ССУЗах и ВУЗах?
3. Дайте характеристику основным формам физической культуры молодёжи.
4. Каковы научно-практические основы физического воспитания учащейся молодёжи?
5. Каковы методические особенности занятий физическим воспитанием студентов учебных заведений?

| | |
|--|---|
| Тема 5. Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц зрелого возраста | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13 |
|--|---|

Контрольная работа

1. Каковы возрастные особенности лиц зрелого возраста?
2. Какова направленность оздоровительно-рекреативной физической культуры с лицами зрелого возраста?
3. Назовите методические принципы проведения физкультурно-оздоровительных занятий со взрослым населением.
4. Каковы особенности организации физкультурно-оздоровительных занятий с людьми зрелого возраста.
5. Каковы методы обучения на физкультурно-оздоровительных занятиях?

| | |
|---|--|
| Тема 6. Физкультурно-оздоровительная работа с населением в клубах по месту жительства | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1- 2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13 |
|---|--|

Контрольная работа

1. В чем заключается организация физкультурно-спортивной деятельности в комитете территориального общественного самоуправления по месту жительства?
2. Дайте характеристику групп спортивно-массовых мероприятий с населением.
3. Раскройте основные разделы плана подготовки к проведению спортивно-массового мероприятия с населением по месту жительства.
4. Какова специфика проведения спортивно-массовых мероприятий с населением по месту жительства?

| | |
|--|--|
| Тема 7. Основы массовой физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1- 2.6, 3.1-3.4 У1-8 З1-13 |
|--|--|

Контрольная работа

1. Каковы основные задачи физической культуры трудящихся?
2. Дайте характеристику физической культуры непосредственно в рамках трудового процесса.

3. Каковы особенности проведения производственной гимнастики на производстве в зависимости от группы труда?
4. Охарактеризуйте основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с трудящимися.
5. Дайте характеристику физической культуры вне производственной деятельности.

| | |
|--|--|
| Тема 8. Основы планирования, контроля и учета в сфере физкультурно-оздоровительной работы с населением | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8 31-13 |
|--|--|

Контрольная работа

1. Дайте характеристику перспективного планирования развития физкультурно-оздоровительной работы в трудовом коллективе и по месту жительства.
2. Дайте характеристику текущего планирования физкультурно-оздоровительной работы.
3. Дайте характеристику оперативного планирования физкультурно-оздоровительной работы.
4. Каковы основные виды контроля в сфере физкультурно-оздоровительной работы?
5. Каковы основные виды учёта в сфере физкультурно-оздоровительной работы?

| | |
|---------------------------------------|--|
| Промежуточная аттестация в 6 семестре | ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-8, 31-13 |
|---------------------------------------|--|

Вопросы к зачету:

1. Специфические особенности и приоритеты в развитии массового физкультурно-спортивного движения.
2. Организация управления физической культурой и спортом на федеральном уровне.
3. Тенденции развития физической культуры и спорта в регионах.
4. Возрастные особенности детей дошкольного возраста для проведения оздоровительной работы.
5. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.
6. Специфика организации активного отдыха дошкольников.
7. Возрастные особенности детей школьного возраста для проведения оздоровительной работы.
8. Специфика физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня школы.
9. Организация внеурочных форм занятий физической культурой с учащимися общеобразовательных школ.
10. Возрастные особенности лиц юношеского возраста для проведения оздоровительной работы.
11. Методические основы физического воспитания учащейся молодежи.
12. Особенности организации занятий физической культурой студентов в учебных заведениях
13. Возрастные особенности людей зрелого возраста для проведения оздоровительной работы.
14. Направленность оздоровительно-рекреативной физической культуры лиц

зрелого возраста.

15. Организация физкультурно-оздоровительных занятий с лицами зрелого возраста
16. Содержание и организация физкультурно-спортивной деятельности комитетов территориального общественного самоуправления.

17. Организация спортивно-массовых мероприятий с населением по месту жительства

18. Организационные основы физкультурно-спортивного клуба по месту жительства.

19. Специфика работы с детьми, подростками и молодежью в клубах по месту жительства.

20. Организация оздоровительной работы на производстве.

21. Особенности физической культуры непосредственно в рамках трудового процесса.

22. Физическая культура вне рамок трудовой деятельности.

23. Возрастные особенности людей пожилого возраста для проведения оздоровительной работы.

24. Содержание занятий оздоровительно-рекреативной физической культурой с лицами пожилого возраста.

25. Методические особенности занятий физической культурой с пожилыми людьми.

26. Взаимодействие работы педагога и родителей при формировании здорового образа жизни младших школьников.

27. Взаимосвязь двигательного режима школьников и уровня их здоровья.

28. Формирование культуры здоровья студенческой молодежи.

29. Формирование культуры здоровья у педагогов образовательных учреждений.

30. Организация и методика проведения внеклассной работы по здоровому образу жизни в условиях общеобразовательной школы.