

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »  Шилов С.П.

2020 г.



ОП.17 Материально техническое обеспечение физической культуры и спорта
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура
на базе среднего общего образования
Формы обучения - очная

Волкова Ольга Анатольевна. «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта». Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения - очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта». [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Волкова Ольга Анатольевна, 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта» входит в общепрофессиональный блок дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основы материально-технического и финансового обеспечения физической культуры;
- виды спортивных сооружений, оборудование, инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- составлять смету доходов и расходов по эксплуатации сооружений;
- сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- закупать необходимый инвентарь и оборудование.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать следующими компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестры: 5.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Практические занятия	32
Лекционные занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в третьем семестре	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в предмет			
Тема 1. Строительство спортивных сооружений	Лекционные занятия	4	1,2
	Лекция № 1. Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений. Лекция №2. Структура спортивного сооружения. Лекция №3. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно - планировочным особенностям.		
	Самостоятельная работа	4	1,2
	Санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям. Требования к открытым школьным спортивным площадкам		
Раздел 2. Специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.			
	Лекционные занятия	12	1,2
Тема 1. Специализированные спортивные сооружения	Лекция №1. Стадионы, дворцы спорта, манежи. Лекция № 2. Искусственные покрытия плоскостных спортивных сооружений.	2	
	Самостоятельная работа	4	1,2
	Доклад на тему: «Современные технологии в спорте». Технологии производства современных материалов для производства покрытий в спортивных залах.		
Тема 2. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей	Лекция № 1. Спортивные площадки для волейбола, баскетбола, хоккея. Лекция №2. Спортивные площадки для гандбола, бадминтона, тенниса	2	1,2
	Практические занятия	6	1,2
	Схематическое изображение площадок волейбола, баскетбола, хоккея. Схематическое изображение площадок гандбола, бадминтона, тенниса.		
Тема 3. Спортивные площадки для занятий легкой атлетикой, гимнастикой	Лекция № 1. Строение типового легкоатлетического ядра, инвентарь и требования к ним. Лекция № 2. Строение гимнастических помостов, инвентарь, оборудование и требование к ним.	4	1,2
	Практические занятия	6	1,2
	Схематическое изображение типового легкоатлетического ядра. Схематическое изображение гимнастических помостов, инвентаря.		

	Самостоятельная работа	4	1,2
	Не Олимпийские игровые виды спорта Доклад на тему: «Эволюция гимнастического инвентаря». Бассейны их виды и классификация.		
Тема 4. Спортивные площадки для занятий лыжными гонками, биатлоном.	Лекция № 1. Строение лыжных и биатлонных стадионов. Лекции №2. Инвентарь и оборудование для лыжных гонок и биатлона.	4	1,2
	Практические занятия	6	1,2
	Схематическое изображение инвентаря для лыжных гонок и биатлона. Требования к лыжным смазкам в зависимости от погодных условий.		
	Самостоятельная работа	4	1,2
	Требования к лыжным трассам в зависимости от ранга соревнований. Лыжная (горнолыжная) база их классификация.		
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные тренажеры.			
Тема 1. Спортивные тренажеры	Практические занятия	6	1,2
	Характеристика и классификация тренажеров. Конструктивные особенности и принцип работы тренажеров. Требования к технике безопасности при работе на тренажерах.		
	Самостоятельная работа	4	1,2
	Санитарно-гигиенические требования к тренажерным залам.		
Тема 2. Новые виды оборудования	Практические занятия	4	1,2
	Оборудование для фитнеса. Оборудование для йоги.		
	Самостоятельная работа	4	1,2
	Сделать проект на тему: «Фитнес зал моей мечты».		
Раздел 4. Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования.			
Тема 1. Нормативные документы по вводу и срокам эксплуатации спортивных сооружений.	Практические занятия	4	1,2
	Мощности спортивных сооружений и их загрузка. Сроки эксплуатации спортивных сооружений.		
	Самостоятельная работа	8	1,2
<p>Всего 68 часов из них: Лекционные занятия: 16 часов Практические занятия: 32 часа Самостоятельная работа обучающегося: 20 часов.</p>			

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

Требует наличие кабинета методики физического воспитания оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная:

1. Есиков, Юрий Николаевич. Физическая культура: учебно-тренировочные занятия: элективный курс "Бокс": учебно-методический комплекс: рабочая программа для студентов 1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского государственного университета / Ю. Н. Есиков; [отв. ред. И. В. Манжелей; рец.: Е. А. Симонова, Н. Г. Милованова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 2-Лицензионный договор № 285/2016-05-13. — [Электронный ресурс].- URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Esikov_285_UMK_2016.pdf.

Дополнительная:

1. Макарова, Г.А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта [Электронный ресурс]: справочник / Г.А. Макарова, Л.А. Никулин, В.А. Шашель. — Электрон. дан.- М.: Советскийспорт, 2009.-27с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4100> (дата обращения: 14.05.18). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Архипова, Любовь Александровна. Методика преподавания физической культуры в начальной школе: учебное пособие / Л. А. Архипова; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №127/2015-11-13. — Доступ по паролю из сети Интернет — <URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arhipova_127-Metodika_prepodavaniya.pdf>.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (усвоение умений и знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
составлять смету доходов и расходов по эксплуатации сооружений;	Контрольная работа
сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;	Опрос
закупать необходимый инвентарь и оборудование.	Опрос
Знать:	
основы материально-технического и финансового обеспечения физической культуры;	Опрос
виды спортивных сооружений, оборудование, инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;	Контрольная работа
правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования.	Контрольная работа