

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ОП.14 МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ  
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
43.02.10 Туризм  
(базовая подготовка)  
Форма обучения – очная

Панишев Е.А. Материальная и духовная культура народов Западной Сибири. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена СПО 43.02.10 Туризм. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 474.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Материальная и духовная культура народов Западной Сибири [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>



## Содержание

1.	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

## **1. Паспорт учебной программы**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Материальная и духовная культура народов Западной Сибири» входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности, на русском и иностранном языке;
- инфраструктуру туризма;
- определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;
- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;
- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;
- предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах

### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр 1;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лабораторные	-
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Форма аттестация по дисциплине – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Культура и культурное наследие народов Западной Сибири			14	
Тема 1.1. Культура и культурное наследие	Содержание учебного материала			
		Культура. Функции культуры. Культурное наследие. Материальная и духовная культура. Археология. Этнография.	2	Ознакомительный
	Источники по культуре народов Западной Сибири. Вещественные источники. Письменные источники. Древние летописи по истории Сибири. Графические материалы			
Тема 1.2. Архаическая и традиционная культура	Содержание учебного материала			
		Архаическая культура. Археология. Стоянки первобытных людей на территории Сибири. Древнейшие верования.	2	Ознакомительный
	Практические			
		Традиционная культура. Культура традиционного общества. Обряды жизненного цикла человека. Календарные обряды. Поверья, суеверия, предрассудки. Высшая мифология. Низшая мифология. Демонологические представления	2	Репродуктивный
		Этнография. Этногенез. Этническая история. Культурное наследие. Материальная и духовная культура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Народы Западной Сибири: территория, языки, численность	2	Репродуктивный	
Тема 1.3. История изучения народов Западной Сибири	Содержание учебного материала			
		Начало научного изучения Западной Сибири в XVIII в. Сибирская экспедиция Герарда Миллера. Страленберг. Мессершмидт. Путешествие по Сибири Александра Гумбольдта. Изучение	2	Ознакомительный

		Западной Сибири в XIX в. Тобольский губернский музей как центр изучения края. Научные экспедиции начала XX в. Изучение народов Западной Сибири в XX веке		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Изучение народов Западной Сибири на современном этапе	2	Ознакомительный Репродуктивный
Раздел 2. Материальная и духовная культура народов Западной Сибири			42	
Тема 2.1. Обские угры		Содержание учебного материала		
	1	Этногенез и этническая история обских угров. Югорские княжества. Материальная культура обских угров.	2	
		Практические		
		Духовная культура обских угров. Медвежий праздник. Обряды жизненного цикла человека. Высшая мифология. Низшая мифология.	4	Репродуктивный
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Календарная обрядность обских угров	4	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 2.2. Самодийцы		Содержание учебного материала		
		Этногенез и этническая история самодийцев. Гипотезы происхождения самодийцев. Материальная культура самодийцев. Духовная культура самодийцев	2	Ознакомительный
		Практические		
		Духовная культура ненцев. Шаманизм. Обряды жизненного цикла человека. Высшая мифология. Низшая мифология.	2	Репродуктивный
		Селькупы. История селькупов. Пегая Орда. Материальная культура селькупы.	2	
		Духовная культура селькупов. Шаманизм. Обряды жизненного цикла человека. Высшая мифология. Низшая мифология	2	



	Самостоятельная работа обучающихся			
		Сихиртя – древние жители Ямала	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 2.3. Сибирские татары	Содержание учебного материала			
		Тюркские народы Сибири. Этногенез и этническая история тюрков Сибири. Гунны. Тюркский каганат. Уйгурский каганат.	2	Ознакомительный
	Практические			
	1	Этногенез и этническая история сибирских татар. Сибирское ханство. Материальная культура сибирских татар.	2	Репродуктивный
	2	Духовная культура сибирских татар. Доисламские верования. Влияние ислама. Обряды жизненного цикла человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Доисламские верования сибирских татар	2	Ознакомительный Репродуктивный	
Тема 2.4. Русские старожилы Сибири	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
		Поход Ермака. Основание первых русских городов Сибири и быт первых поселенцев. Городских сословия (служилые люди, духовенство, ремесленники и торговцы).		
	Практические			
		Начало крестьянского переселения в Сибирь. Материальная культура русских старожилов.	2	Репродуктивный
		Духовная культура русских старожилов. Родильные, свадебные и похоронные обряды русских старожилов Сибири. Фольклор. Песенные жанры фольклора. Непесенные жанры фольклора. Поверья, суеверия и предрассудки		
Самостоятельная работа обучающихся				

		Отношения старожилов и переселенцев Сибири	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 2.5. Обские коми	Содержание учебного материала			
	Практические			
		Этногенез и этническая история коми. Коми-пермяки и коми-зыряне. Деятельность Стефана Пермского. Переселение за Урал. Коми-ижерцы. Материальная культура обских коми.	2	Ознакомительный
	Духовная культура обских коми. Обряды жизненного цикла человека. Высшая мифология. Низшая мифология.	2		
Тема 2.6. Прочие народы Западной Сибири	Содержание учебного материала			
	Практические			
		Евреи в Сибири. «Черта оседлости». Еврейские погромы второй половины XIX в. Переселение евреев за Урал. Занятия еврейского населения. Духовная культура	2	Репродуктивный
		Деспертно-расселенные народы Западной Сибири	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Прочие народы Сибири	2	Ознакомительный Репродуктивный	
Раздел 3. Использование культурного наследия в индустрии гостеприимства			16	
Тема 3.1. Культура народов Западной Сибири на современном этапе	Содержание учебного материала			
		Актуальные вопросы использования народных традиций в индустрии гостеприимства	2	Ознакомительный
	Практические			
		Создание музеев под открытым небом.	2	Репродуктивный
	Открытие центров народных художественных промыслов. Музеи-заповедники.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся			
		Проведение фольклорных фестивалей, народных праздников.	4	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 3.2. Проблемы и перспективы развития этнического туризма	Содержание учебного материала			
		Этнический туризм и его виды	2	Ознакомительный
	Практические			
		Гастрономический туризм как направление этнического туризма	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Этнический туризм как перспективное направление развития туризма Тюменского региона	2	Ознакомительный Репродуктивный	
Консультации			6	
Всего			80	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия:

учебного кабинета информационно-экскурсионной деятельности оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

##### **Основная литература:**

1. География туризма: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Туризм" / ред. Ю. А. Александрова. — 3-е изд., испр. — Электронные текстовые данные. — Москва: КноРус, 2015. — URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/География\\_туризма\\_Александрова.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/География_туризма_Александрова.pdf). (дата обращения 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### **Дополнительная литература:**

1. Косова, Л.С. Краеведение: учебно-методическое пособие / Л.С. Косова, Л.П. Льготина. — Томск: ТГУ, 2014 — 138 с. — Книга из коллекции ТГУ - География. — URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=76719](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76719) (дата обращения 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Осинцева, В.М. Территориальная организация населения: учебное пособие / В. М. Осинцева— Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2015. - URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Osintseva\\_391\\_UP\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Osintseva_391_UP_2015.pdf) (дата обращения 04.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг</li> <li>- основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности, на русском и иностранном языке;</li> <li>- инфраструктуру туризма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка сценария праздника</li> <li>Практическая работа</li> <li>Итоговая аттестация</li> </ul>
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;</li> <li>- предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения.</li> <li>- определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка мультимедийной презентации</li> <li>Разработка сценария праздника</li> <li>Практическая работа</li> <li>Итоговая аттестация</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение письменного задания.</li> <li>Диктант по терминологии</li> <li>Составление глоссария</li> <li>Самостоятельная работа</li> <li>Тест</li> <li>Устный опрос</li> <li>Подготовка сообщения на выбранную тему</li> </ul>

