

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 17:50:38
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Панишев Е.А.

ОП.13 АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)
форма обучения очная

Панишев Е.А. Антикоррупционное законодательство. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.10 Туризм. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 474.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Антикоррупционное законодательство. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы;
- механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;
- социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции;
- правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;
- общие принципы служебного поведения государственных служащих;
- принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.7 Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.2 Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.6 Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 6;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	

практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	1.	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Коррупция как социально-политическое явление.	2	1
	2.	Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.	2	1
	Практическое занятие. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая модели понимания коррупции.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция.		2	2
Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции	1.	Причины роста коррупционных проявлений.	2	1
	2.	Признаки коррупции.	2	1
	Практическое занятие. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата).		2	2
	Практическое занятие. Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба		2	2
Тема 3. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции	1.	Сущность и структура антикоррупционной политики. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.	2	1
	2.	Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.	2	1
	Практическое занятие. Требования к проведению антикоррупционной политики.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные особенности антикоррупционной политики в современной России		2	2

Тема 4. Практика противодействия коррупции в современных условиях	1.	Основные принципы противодействия коррупции, отражающие признание и обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.	2	1
	Практическое занятие. Формирование антикоррупционной нормативно-правовой базы, обеспечение достойного материального уровня государственных служащих, правовое воспитание и обучение населения, ротация государственных служащих и др.		2	2
Тема 5. Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти	1.	Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».	2	1
	Практическое занятие. Нормативные правовые акты по урегулированию конфликта интересов. Национальная стратегия противодействия коррупции		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Международные правовые нормы по противодействию коррупции: Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию», принятая 27 января 1999 года, и Конвенция «ООН против коррупции» от 31 октября 2003 года,		2	2
Тема 6. Институты политической системы в противодействии коррупции	1.	Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития.	2	1
	Практическое занятие. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Парламентские расследования и парламентский контроль. Условия эффективности их проведения. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.		2	2
Тема 7. Антикоррупционное воспитание	1.	Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления».	2	1
	Практическое занятие. Проблемы и противоречия созданного сознания гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы разработки идеологии		2	2

	антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания		
Тема 8. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции	Практическое занятие.		
	1. Сущность гражданского контроля.	2	2
	2. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.	2	2
	Консультации	8	
	Итого	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение: науч.-практич. пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.]; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — Москва: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. — 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989724> (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Завитова, С. В. Правовое регулирование и организация деятельности уголовно-исполнительной системы в сфере реализации антикоррупционного законодательства: монография / С. В. Завитова, Н. А. Мельникова, Е. А. Яковлев. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 133 с. - ISBN 978-5-94991-363-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/901125> (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Рукавишникова, И. В. Право: учебник / И. В. Рукавишникова; под ред. И. Г. Напалковой. - Москва: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-

920-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020226> (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы; - механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления; - социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции; - правовые основы, пути и средства противодействия коррупции; - общие принципы служебного поведения государственных служащих; - принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Самостоятельная работа <p>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять 	

<p>правовые нормы;</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;- правильно составлять и оформлять юридические документы.	
--	--