

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »

Шилов С.П.

2020 г.



ОП.13 АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)
Форма обучения – очная

Панишев Е.А. Антикрупционное законодательство. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.10 Туризм. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 474.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Антикрупционное законодательство. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы;
- механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;
- социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции;
- правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;
- общие принципы служебного поведения государственных служащих;
- принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК 1.1 Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.7 Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.2 Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.6 Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 4;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	1.	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Коррупция как социально-политическое явление.	2	1
	2.	Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.	2	1
	Практическое занятие. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая модели понимания коррупции.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция.		2	2
Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции	1.	Причины роста коррупционных проявлений.	2	1
	2.	Признаки коррупции.	2	1
	Практическое занятие. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата).		2	2
	Практическое занятие. Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным, нанесение ущерба		2	2
Тема 3. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции	1.	Сущность и структура антикоррупционной политики. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.	2	1
	2.	Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.	2	1
	Практическое занятие. Требования к проведению антикоррупционной политики.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные особенности антикоррупционной политики в современной России		2	2

Тема 4. Практика противодействия коррупции в современных условиях	1.	Основные принципы противодействия коррупции, отражающие признание и обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.	2	1
	Практическое занятие. Формирование антикоррупционной нормативно-правовой базы, обеспечение достойного материального уровня государственных служащих, правовое воспитание и обучение населения, ротация государственных служащих и др.		2	2
Тема 5. Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти	1.	Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».	2	1
	Практическое занятие. Нормативные правовые акты по урегулированию конфликта интересов. Национальная стратегия противодействия коррупции		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Международные правовые нормы по противодействию коррупции: Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию», принятая 27 января 1999 года, и Конвенция «ООН против коррупции» от 31 октября 2003 года,		2	2
Тема 6. Институты политической системы в противодействии коррупции	1.	Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития.	2	1
	Практическое занятие. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Парламентские расследования и парламентский контроль. Условия эффективности их проведения. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.		2	2
Тема 7. Антикоррупционное воспитание	1.	Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления».	2	1
	Практическое занятие. Проблемы и противоречия созданного сознания гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы разработки идеологии		2	2

	антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания		
Тема 8. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции	Практическое занятие.		
	1. Сущность гражданского контроля.	2	2
	2. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно экспертных советов при органах госвласти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.	2	2
	Консультации	8	
	Итого	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение: науч.-практич. пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.]; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — Москва: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. — 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989724> (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Завитова, С. В. Правовое регулирование и организация деятельности уголовно-исполнительной системы в сфере реализации антикоррупционного законодательства: монография / С. В. Завитова, Н. А. Мельникова, Е. А. Яковлев. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 133 с. - ISBN 978-5-94991-363-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/901125> (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Рукавишникова, И. В. Право: учебник / И. В. Рукавишникова; под ред. И. Г. Напалковой. - Москва: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-

920-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020226> (дата обращения: 10.04.2020). –

Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы;- механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;- социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции;- правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;- общие принципы служебного поведения государственных служащих;- принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления.	<ul style="list-style-type: none">• Тестирование• Самостоятельная работа <p>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета</p>
уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;- анализировать, толковать и правильно применять	

<p>правовые нормы;</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;- правильно составлять и оформлять юридические документы.	
--	--