

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.13 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ  
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)  
Форма обучения – очная

Новоселова А.Ю. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Настольный теннис с методикой преподавания» для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Настольный теннис с методикой преподавания» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Курганова Надежда Аркадьевна, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u>	3
<u>2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</u>	4
<u>3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	6

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Настольный теннис с методикой преподавания» входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технику двигательных действий в настольном теннисе;
- методику обучения технике настольного тенниса;
- особенности организации и проведения соревнований по настольному теннису;
- правила соревнований по настольному теннису;
- меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по настольному теннису;
- причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по настольному теннису и пути его предупреждения;
- методику развития физических качеств средствами настольного тенниса;
- требования к инвентарю, используемому в настольном теннисе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели и задачи учебного процесса; подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения;
- демонстрировать технику упражнений в настольном теннисе;
- организовать проведение соревнований по настольному теннису;
- анализировать и обобщать результаты тестирования;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1 - 12, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1 – 3.4	У1. определять цели и задачи учебного процесса; подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения; У2. демонстрировать технику упражнений в настольном теннисе; У3. организовать проведение соревнований по настольному теннису; У4. анализировать и обобщать результаты тестирования; У5. организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.	31. технику двигательных действий в настольном теннисе; 32. методику обучения технике настольного тенниса; 33. особенности организации и проведения соревнований по настольному теннису; 34. правила соревнований по настольному теннису; 35. меры обеспечения безопасности жизни и здоровья людей при проведении занятий и соревнований по настольному теннису; 36. причины травматизма во время проведения учебных, учебно-тренировочных, рекреационных и реабилитационных занятий по настольному теннису и пути его предупреждения; 37. методику развития физических качеств средствами настольного

		тенниса; 38. требования к инвентарю, используемому в настольном теннисе.
--	--	--

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Настольный теннис как средство физического воспитания	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, У1-5, 31-8	Тест (15 вопросов)
2.	Раздел 2. Техника и тактика игры в настольный теннис	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, У1-5, 31-8	Контрольные нормативы
3.	Раздел 3. Методика обучения и воспитания физических качеств	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-5, 31-8	Контрольная работа (10 вопросов)
4.	Раздел 4. Формы, организация и методика проведения занятий по теннису с детьми школьного возраста	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-5, 31-8	Контрольная работа (3 вопроса)
5.	Промежуточная аттестация	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-5, 31-8	зачет (33 вопроса)

### 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Настольный теннис как средство физического воспитания	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, У1-5, 31-8
---	--

Тест:

1. Длина теннисного стола составляет?
  - А) 2,74 м
  - Б) 2,64 м
  - В) 2,52 м
  - Г) 2,82 м
2. Ширина теннисного стола составляет?
  - А) 1,525 м
  - Б) 1,625 м
  - В) 1,425 м
  - Г) 1,5 м
3. Игровая поверхность стола находится на высоте.....см от пола?
  - А) 86 см
  - Б) 66 см
  - В) 76 см
  - Г) 56 см
4. Игровая поверхность стола должна быть?
  - А) матовой, однородной, яркой
  - Б) глянцевой, однородной, темной
  - В) матовой, однородной, темной
  - Г) матовой, цветной, светлой
5. Верх сетки по всей длине должен находиться на высоте над игровой поверхностью... см?
  - А) 15,75 см
  - Б) 15,25 см
  - В) 16,25 см
  - Г) 16,75 см
6. Диаметр теннисного мяча..... мм.
  - А) 40 мм
  - Б) 35 мм
  - В) 45 мм
  - Г) 48 мм
7. Масса мяча для настольного тенниса равна?
  - А) 2,5 гр
  - Б) 3,0 гр
  - В) 3,5 гр
  - Г) 2,7 гр
8. Соревнования по настольному теннису подразделяются на?
  - А) личные
  - Б) командные
  - В) лично-командные
  - Г) командно-личные
9. Участник соревнований имеет право?
  - А) выбрать один мяч из нескольких предложенных ведущим судьей для проведения встречи



- Б) оказывать (любым способом) влияние на принятие судьей решения по результату розыгрыша
- В) повреждать или наносить преднамеренно удары (чем угодно) по оборудованию и любому спортивному и личному имуществу
- Г) действовать неуважительно (выражениями или жестами и т.д.) по отношению к зрителям, соперникам и официальным лицам

10. Участник соревнований имеет право?

- А) проводить перед началом встречи непосредственно на игровом столе разминку продолжительностью до 2 минут
- Б) повреждать или наносить преднамеренные удары по оборудованию, а также любому спортивному или личному имуществу
- В) действовать неуважительно (выражениями или жестами и т.д.) по отношению к зрителям, соперникам или официальным лицам
- Г) намеренно мешать (любыми действиями) проведению других встреч

11. Участник соревнований имеет право?

- А) получать советы в перерывах между партиями или во время других, разрешенных судьями остановок игры
- Б) затягивать преднамеренно игру: длительным или несвоевременным вытиранием полотенцем
- В) затягивать преднамеренно игру: умышленным повреждением мяча
- Г) затягивать преднамеренно игру: выбиванием мяча за пределы игровой площадки

12. Участник соревнований имеет право?

- А) обратиться к ведущему судье до начала следующего розыгрыша за разъяснениями или с просьбой
- Б) затягивать преднамеренно игру: выбиванием мяча за пределы игровой площадки
- В) затягивать преднамеренно игру: постукиванием мяча перед подачей по столу, ракеткой
- Г) затягивать преднамеренно игру: использованием пауз (более 15 с) между розыгрышами и перерывом

13. Участник соревнований имеет право?

- А) обратиться к главной судье, если не удовлетворен разъяснением ведущего судьи, в личных соревнованиях - непосредственно, в командных - через своего представителя или капитана команды
- Б) затягивать умышленно игру: умышленным повреждением мяча
- В) затягивать преднамеренно игру: постукиванием мячом по столу, полу, ракетке
- Г) использование пауз (более 15 с) между розыгрышами или перерывов (более 1 мин) между партиями

14. Участнику запрещено?

- А) вступать в пререкания с судьями и соперниками
- Б) выбирать один мяч из нескольких предложенных ведущим судьей для проведения встречи
- В) проводить перед началом встречи непосредственно на игровом столе разминку продолжительностью до 2 минут
- Г) получать советы в перерывах между партиями или во время других разрешенных судьями остановок

15. Участнику запрещено?

- А) затягивать преднамеренно игру
- Б) проводить перед началом встречи непосредственно на игровом столе разминку продолжительностью до 2 минут
- В) получать советы в перерывах между партиями или во время других разрешенных судьей остановок
- Г) обратиться к ведущему судье до начала следующего розыгрыша с просьбой или за разъяснениями.

Раздел 2. Техника и тактика игры в настольный теннис	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, У1-5, 31-8
--	--

Контрольные нормативы:

Контрольные упражнения	оценка			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Набивание мяча ладонной стороной ракетки. (кол-во раз)	35	30	25	20
Набивание мяча тыльной стороной ракетки	35	30	25	20
Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки	20	15	10	5
Выполнение подачи из 10 попыток (кол-во раз)	10-9	8-7	6-5	4 и менее

Раздел 3. Методика обучения и воспитания физических качеств	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, У1-5, 31-8
---	--

Контрольная работа №1.

Составить комплексы упражнений:

1. Упражнения для рук, кистей рук и плечевого пояса.
2. Упражнения для ног, стоп ног и тазобедренного сустава.
3. Упражнения для шеи и туловища.
4. Упражнения для всех групп мышц.
5. Упражнения для развития силы.
6. Упражнения для развития быстроты.
7. Упражнения для развития гибкости.
8. Упражнения для развития ловкости.
9. Упражнения типа «полоса препятствий».
10. Упражнения для развития общей выносливости.

Раздел 4. Формы, организация и методика проведения занятий по теннису с детьми школьного возраста	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, У1-5, 31-8
---	--

Контрольная работа.

1. Составить конспект урока по настольному теннису для обучающихся 5-7 класса.
2. Составить конспект урока по настольному теннису для обучающихся 8-9 класса.

3. Составить конспект урока по настольному теннису для обучающихся 10-11 класса.

Промежуточная аттестация	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, У1-5, 31-8
--------------------------	--

#### **Перечень примерных вопросов к зачету:**

1. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания.
2. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
3. История возникновения и развития настольного тенниса.
4. Актуальные проблемы развития настольного тенниса.
5. Размеры площадки, стола, вес и размеры мяча. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Правило активизации игры (13 ударов). Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в настольном теннисе.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
16. Методика организации соревнований по настольному теннису.
17. Методика проведения соревнований по настольному теннису.
18. Типичные ошибки ведущего судьи по настольному теннису при проведении личной и парной встречи.
19. Основные термины настольного тенниса.
20. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом.
21. Общая характеристика техники игры в настольный теннис. Особенности вращения полета и отскока мяча.
22. Классификация технических приемов в настольном теннисе.
23. Основные стили игры в настольном теннисе.
24. Тактика одиночной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
25. Тактика парной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
26. Методика обучения технике игры в настольный теннис.
27. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
28. Правила техники безопасности при проведении занятий настольным теннисом.
29. Особенности организации занятий настольным теннисом с различными группами населения.
30. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся по месту жительства.
31. Настольный теннис как воспитательное средство физической культуры.
32. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.
33. Настольный теннис в физкультурно-оздоровительной работе с людьми пожилого возраста.

