

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.11.2022 17:50:37  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Панишев Е.А.

**ОП.12 МИГРАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**  
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
43.02.10 Туризм  
(базовая подготовка)  
форма обучения очная

Панишев Е.А. Миграционное законодательство. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.10 Туризм. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 474.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Миграционное законодательство. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.10 Туризм.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Миграционное законодательство» входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в миграционном праве;
- содержание российского миграционного права;
- порядок въезда и выезда иностранных граждан на территорию РФ;
- виды гражданства РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы миграционного законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере миграционных отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.7 Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.2 Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.6 Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 6.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	

в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 История развития миграционного законодательства в России	Содержание учебного материала 1. Формирование миграционного законодательства	2	1
	Практические занятия 1. Развитие миграционного законодательства во второй половине XX в.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Дореволюционный этап. Советский период. Современный этап.	2	2
Тема 2 Международный опыт миграционного законодательства	Содержание учебного материала 1. Миграционный опыт европейских государств	2	1
	Практические занятия 1. Миграционный опыт азиатских государств	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Миграционное законодательство США. Миграционное законодательство Великобритании. Миграционное законодательство Германии. Миграционное законодательство Израиля. Миграционное законодательство Японии. Миграционное законодательство Австралии.	2	2
Тема 3 Источники миграционного законодательства	Содержание учебного материала 1. Источники миграционного законодательства РФ	2	1
	Практические занятия 1. Сравнительный анализ российского и международного миграционного законодательства	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Визовый режим перемещения. Безвизовый режим перемещения	2	2
Тема 4	Содержание учебного материала	2	1

Общественные отношения в сфере миграционного законодательства	1. Объект и субъекты миграционного законодательства		
	Практические занятия 1. Способы и причины возникновения общественных отношений в сфере миграционного законодательства	2	2
	Самостоятельная работа. Доклады: Возникновение общественных отношений по желанию юридического и физического лиц. Возникновение общественных отношений государством или МСО.	2	2
Тема 5 Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Правовое положение иностранных граждан, работающих у юридических лиц	2	1
	Практические занятия 1. Правовое положение иностранных граждан, работающих у физических лиц	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с источниками: Виды и категории иностранных граждан.	1	2
Тема 6 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ	Содержание учебного материала 1. Правовой статус беженцев в РФ	2	1
	Практические занятия 1. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ	2	2
	Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ»	1	2
Тема 7 Порядок въезда и выезда из РФ иностранных лиц и лиц без гражданства	Содержание учебного материала 1. Порядок оформления документов на въезд и процедура получения разрешения на въезд	2	1
	Практические занятия 1. Порядок оформления документов на выезд и процедура получения разрешения на выезд	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с источником: Перечень документов для получения разрешения на въезд в РФ. Перечень документов для получения разрешения на выезд из РФ.	1	1
Тема 8 Миграционный	Содержание учебного материала 1. Цель основные, принципы и содержание миграционного учёта	2	1

учёт иностранных лиц и лиц без гражданства	Практические занятия 1. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства при осуществлении миграционного учёта	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с источником: Органы, уполномоченные в области миграционного учета.	1	2
Тема 9 Регистрация иностранных граждан по месту жительства	Содержание учебного материала 1. Основание и порядок регистрации	2	1
	Практические занятия 1. Документы необходимые для регистрации по месту жительства	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с источниками: Сроки регистрации иностранных лиц по месту жительства.	1	2
Тема 10 Получение и прекращение гражданства в РФ	Содержание учебного материала 1. Порядок получения и прекращения гражданства в РФ	2	1
	Самостоятельная работа. Оформление документов на получение гражданства РФ	1	2
Тема 11 Ответственность за нарушение миграционного законодательства	Практическое занятие 1. Административная и уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства	2	2
Консультации:		6	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Андриченко, Л. В. Миграционное законодательство Российской Федерации: тенденции развития и практика применения: Монография / Андриченко Л.В., Плюгина И.В. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 392 с. ISBN 978-5-91768-989-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999610> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Малышев, Е. А. Особенности правового положения иностранных граждан в Российской Федерации: учебное пособие / Е. А. Малышев. - 2-е изд., стереот. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 75 с. ISBN 978-5-16-104670-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550173> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Хабриева, Т. Я. Миграционное право России: теория и практика / Т.Я. Хабриева. - Москва: Норма, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-16-108066-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045660> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

**Интернет-ресурсы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения Microsoft Teams

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике нормы миграционного законодательства;</li><li>- анализировать и готовить предложения по урегулированию споров;</li><li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере миграционных отношений;</li><li>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в миграционном праве;</li><li>- содержание российского миграционного права;</li><li>- порядок въезда и выезда иностранных граждан на территорию РФ;</li><li>- виды гражданства РФ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тестирование</li><li>• Самостоятельная работа</li></ul> <p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p> <p>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета</p>