

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.02.2023 11:38:37  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
*Сев* Шитиков П.М.  
«20» 12 20 22 год

**ОП.11 Основы религиозной культуры и светской этики**  
рабочая программа профессионального модуля для обучающихся по программе  
подготовки специалистов среднего звена  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
форма обучения очная

Кульмаметьева Наталия Георгиевна. Основы религиозной культуры и светской этики. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года, № 183.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Основы религиозной культуры и светской этики. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Кульмаметьева Наталия Георгиевна, 2022

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики» входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах;
- слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.1 Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

ПК 2.1 Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 6;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 академических часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 академических часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 академических часа.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак.часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет в 6 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие религиозной культуры и светской этики</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Религиозная культура и светская этика	Содержание учебного материала: Понятие «культура». Многообразие понятия «религия». Научное (светское) понимание религии. Взгляд на религию изнутри религиозных традиций. Возникновение культуры. Культ и культура. Религиозная культура. Место религии в системе культуры. Научные теории возникновения религий. Теологический взгляд на вопрос о происхождении религии. Светская культура и этика.	2	1
	Практические занятия: Древнейшие верования. Фетишизм. Тотемизм. Анимизм. Политеизм. Условия и предпосылки перехода к монотеизму. Значение монотеизма для истории народов мира.	2	2
<b>Раздел 2. Основы буддийской культуры</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1 Буддизм – мировая религия	Содержание учебного материала: Буддийская духовная традиция. Возникновение буддизма. Личность Будды и его учение. Направления буддизма. Особенности распространения буддизма. Современные буддийские станы и народы. Священное Писание. Трипитака. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийская этика. Буддийский священный канон. Четыре благородные истины. Восьмеричный путь. Хинаяна. Махаяна. Буддийская картина мира. Учение о мире и спасении. Добро и зло. Учение о нравственной природе вселенной. Карма. Сансара. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание.	2	1
	Практические занятия: Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Отношение к природе. Социальные проблемы общества и отношение к ним в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Эстетика буддизма. Понятие прекрасного. Функции искусства в буддизме. Архитектура.	2	2

	Скульптура. Зодчество. Литература. Поэзия. Священные песнопения. Праздники и обряды.		
<b>Раздел 3. Основы иудаизма</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1 Иудейская духовная традиция	Содержание учебного материала: Иудаизм как генетическая религиозная культура для христианства и ислама. Священное писание. Тора - главная книга иудаизма. Комментарии к Торе. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Танах. Письменная и Устная Тора (Талмуд). Классические тексты иудаизма. Соблюдение заповедей и правил. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Символы иудаизма. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Этика иудаизма. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Учение о человеке.	2	1
	Практические занятия: Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Иудаизм в России. Социальные проблемы общества и отношение к ним в иудейской культуре. Символика иудаизма, еврейские ритуальные принадлежности, декоративные предметы еврейского быта. Архитектура. Литература. Музыка. Поэзия. Фольклор. Сказки. Притчи. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники и обычаи.	2	2
<b>Раздел 4. Основы христианской культуры</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Христианство – мировая религия. Католицизм и протестантизм	Содержание учебного материала: Возникновение христианства. Раннее христианство и его особенности. Разделение церквей. Особенности восточного христианства. Особенности западного христианства. Роль Вселенских соборов в установлении традиции православия. Реформация и возникновение протестантизма. Этика протестантизма. Протестантизм и католицизм.	2	1
	Практические занятия: Основные положения католицизма (катехизис). Догматы и учения католицизма, отличные от православия. Католическая месса (литургия), ее составляющие. Таинства католической церкви. Основные католические праздники. Основные направления протестантизма. Маргинальные протестанты. Протестантизм и православие.	2	2
Тема 4.2 Православие	Содержание учебного материала: Основные исторические вехи православной культуры в истории России. Символический язык православной культуры. Современные православные	2	1

	<p>страны и народы. Священное Писание. Библия. Священное Предание. Православный Храм. Священная иерархия. Богослужение. Таинства. Молитва. Возникновение добра и зла. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Учение о спасении. Жертвенная любовь.</p>		
	<p>Практические занятия: Христианская этика. Заповеди блаженства. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Отношение к природе и животным. Милосердие и сострадание. Социальные проблемы общества и отношение к ним в православной культуре. Православное искусство. Нравственная природа православного искусства. Богословская функция в православном искусстве. Иконопись. Фрески. Церковное пение. Прикладное искусство. Православные праздники и обычаи. Православный календарь.</p>	2	2
<b>Раздел 5. Основы исламской культуры</b>		<b>5</b>	
Тема 5.1 Ислам – мировая религия	<p>Содержание учебного материала: Возникновение ислама. Распространение ислама. Пророк Мухаммед - образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание пророка Мухаммеда. Проповедническая миссия - пророка Мухаммеда. Прекрасные качества пророка Мухаммеда. Чему учит ислам. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Структура Корана. Язык Корана. Смысл и устройство мечети. Особенности духовенства в традиции ислама.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Общие принципы исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульманина. Современные исламские страны и народы. Социальные проблемы общества и отношение к ним в исламской культуре. Искусство в исламской культуре. Эстетика ислама. Понятие красоты Творения. Поэзия. Литература. Живопись. Арабеска. Каллиграфия. Архитектура. Керамика. Пение. Запрет на изображение человеческой формы. Различные типы мечетей. Сакральная геометрия. Культура периода Аббасидов. Особенности османской архитектуры.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление теста (10 вопросов) по теме «Искусство в исламе»</p>	1	3
<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>		<b>19</b>	

Тема 6.1 Культура и мораль	Содержание учебного материала: Культура и мораль. Происхождение морали. Этика и ее значение в жизни человека, общества и государства. Понятие «светская этика». История возникновения и развития концепции «светской этики». Особенности светской этики. Связь светской и религиозной этики.	2	1
	Практические занятия: Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать пословицы и поговорки о добре и зле, о дружбе, о свободе, о счастье и других этических категориях.	1	3
Тема 6.2 Род и семья	Содержание учебного материала: Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Образцы светской нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Образ интеллигентности. Формирование интеллигентности.	2	1
	Практические занятия: Семейные праздники и торжества как одна из форм исторической памяти. Семейные традиции в разных культурах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение по теме «Идеальная семья в моем понимании»	1	3
Тема 6.3 Этика гражданского общества. Светское искусство	Содержание учебного материала: Государство и мораль гражданина. Этика прав и свобод человека и гражданина. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Долг и совесть. Честь и достоинство. Уважение. Идеалы. Смысл жизни и счастье. Общественные и индивидуальные интересы и ценности. Идеи светской этики в России. Социальные проблемы общества и отношение к ним светской этики. Отражение светской этики в философии и искусстве.	4	1
	Практические занятия: Понятие «светское искусство». Возникновение светского искусства. Освобождение искусства от влияния и вмешательства религиозных институтов в определении форм, направлений, характера и тематики произведений искусства. Светское искусство Византии. Светское искусство	4	2

	средневековья. Эстетика и идеалы светского искусства. Живопись. Архитектура. Литература. Сказки. Притчи. Философия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Письменно ответить на вопрос «Что важнее: общественные или индивидуальные интересы и ценности?».	1	3
	Всего:	44	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Основное оборудование:

Столы – 13 шт.

Стулья – 26 шт.

Рабочее место преподавателя - 1,

Доска аудиторная -1 шт.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Звуковой усилитель – 1 шт.

Колонки – 2 шт.

На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мархинин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

Дополнительная литература:

1. Основы эстетики и этики [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ М.Ю. Гудова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 260 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87845.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.04.2021). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. Юрайт - <https://urait.ru/>
4. IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
8. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
9. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знания:</b> основные понятия религиозных культур историю возникновения религиозных культур историю развития различных религиозных культур в истории России особенности и традиции религий описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых</p>	<p>Составление пары (понятие-объяснение) Работа с текстом (вставить в текст пропущенные слова) Работа с утверждениями (выбрать правильные утверждения) Работа с определениями Тестовые задания Соотнести понятия с определениями Дополнить предложения Вопросы для обсуждения Сообщения Словарная работа Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам Коллоквиум Закончить высказывания, взятые из хадисов Мини-сочинение Продолжить пословицы Составить синквейн Заполнить таблицу Комплексный дифференцированный зачет в 6 семестре</p>
<p><b>Умения:</b> описывать различные явления религиозных традиций и культур устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий участвовать в диспутах слушать собеседника и излагать свое мнение готовить сообщения по выбранным темам</p>	<p>Составление пары (понятие-объяснение) Соотнести понятия с определениями Дополнить предложения Вопросы для обсуждения Сообщения Словарная работа Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам Коллоквиум Закончить высказывания, взятые из хадисов Мини-сочинение Работа с документом Заполнить таблицу Комплексный дифференцированный зачет в 6 семестре</p>

