

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2022 16:02:54

Уникальный программный идентификатор:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Кульмаметьева Н.Г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **ОП.10 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленная подготовка)

форма обучения очная

*Кульмаметьева Наталия Георгиевна.* Основы религиозной культуры и светской этики. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© *Кульмаметьева Наталия Георгиевна*, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....3
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....5
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 – Преподавание в начальных классах.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» может быть использован в профессиональной подготовке студентов по квалификации – учитель начальных классов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена  
Дисциплина входит в блок профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: совершенствование у обучающихся осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрения.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- развитие способностей у обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 2 – ОК 4 – ОК 6 – ОК 7 – ОК 8 – ОК 9 – ПК 4.2 –	У1. Описывать различные явления религиозных традиций и культур У2. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей У3. Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества У4. Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры У5. Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций У6. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий У7. Участвовать в диспутах У8. Слушать собеседника и излагать свое мнение У9. Готовить сообщения по выбранным темам	31. Основные понятия религиозных культур 32. Историю возникновения религиозных культур 33. Историю развития различных религиозных культур в истории России 34. Особенности и традиции религий 35. Описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь

## 2.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	<b>Тема 1.1.</b> Религиозная культура и светская этика	ОК4, У1,У2,У4,У6, 31,32,33,34	Составление пары (понятие-объяснение) (1 вариант)
2.	<b>Тема 2.1.</b> Буддизм – мировая религия	ОК4, У4,У5,У6, 31,32,34,35	Работа с текстом (вставить в текст пропущенные слова) (1 вариант)
3.	<b>Тема 2.1.</b> Буддизм – мировая религия	ОК4, У4,У5,У6, 31,32,34,35	Работа с утверждениями (выбрать правильные утверждения) (2 варианта)
4.	<b>Тема 2.1.</b> Буддизм – мировая религия	ОК4, У4,У5,У6, 31,32,34,35	Работа с определениями (вставить понятия по определению) (8 определений)
5.	<b>Тема 2.1.</b> Буддизм – мировая религия	ОК4, У4,У5,У6, 31,32,34,35	Тестовые задания (1 вариант, 15 тестовых вопросов)
6.	<b>Тема 3.1</b> Иудейская духовная традиция	ОК4, У1,У2,У6, 31,32,34	Соотнести понятия с определениями (количество – 5)
7.	<b>Тема 3.1</b> Иудейская духовная традиция	ОК4, У1,У2,У4,У6, 31,32,34	Дополнить предложения (количество – 10)
8.	<b>Тема 3.1</b> Иудейская духовная традиция	ОК2, ОК4, ОК6, У1,У2, У3, У4, У5,У6, У7, У8, 31,32,34	Вопросы для обсуждения (количество – 5)
9.	<b>Тема 3.1</b> Иудейская духовная традиция	ОК1, ОК2, ОК3, У1,У2, У3, У4, У6, 31, 34	Письменно ответить на вопрос
10.	<b>Раздел 4.</b> Основы христианской культуры	ОК4, У1,У2, У4, У6, 31, 32, 33, 34, 35	Продолжить предложения и ответить на вопросы (количество – 27)
11.	<b>Тема 4.1</b> Христианство – мировая религия. Католицизм и протестантизм	ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, У1,У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, 31, 32, 33, 34, 35	Сообщения (количество – 7)
12.	<b>Тема 4.2</b> Православие	ОК4, У1, У6, 31, 32, 33, 34, 35	Словарная работа (количество – 15)
13.	<b>Тема 4.2</b> Православие	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, У2,У3, У4, У6, У7, У8, У9, 32, 33, 34, 35	Анализ притч (количество – 3)
14.	<b>Тема 4.2</b> Православие	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8,	Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов

		ОК9, ПК 4.2, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35	по предложенным темам (на выбор) (количество – 20)
15.	<b>Тема 5.1</b> Ислам – мировая религия	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.2, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35	Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам (на выбор) (количество – 20)
16.	<b>Тема 5.1</b> Ислам – мировая религия	ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34	Коллоквиум (обсуждение 10 мудрых советов от Пророка Мухаммада (с.а.в))
17.	<b>Тема 5.1</b> Ислам – мировая религия	ОК4, У1, У2, У6, 31, 32, 34, 35	Закончить высказывания, взятые из хадисов
18.	<b>Тема 5.1</b> Ислам – мировая религия	ОК4, У1, У2, У6, 31, 32, 34, 35	Вставить пропущенные слова
19.	<b>Тема 5.1</b> Ислам – мировая религия	ОК2, ОК4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 34, 35	Мини-сочинение (количество тем – 1)
20.	<b>Тема 5.1</b> Ислам – мировая религия	ОК4, У4, У5, У6, 31, 32, 34, 35	Тестовые задания (1 вариант, 30 тестовых вопросов)
21.	<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.2, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35	Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам (на выбор) (количество – 25)
22.	<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>	ОК4, У6, 31	Продолжить пословицы
23.	<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>	ОК2, ОК4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 34, 35	Мини-сочинение (количество тем – 1)
24.	<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>	ОК4, У1, У3, У6, У7, У8, 32, 33, 34, 35	Работа с документом (количество – 1)
25.	<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>	ОК2, ОК4, У6, 31	Составить синквейн
26.	<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>	ОК4, У1, У2, У3, У4, У6, 31, 32, 33, 34	Заполнить таблицу
27.	<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, У1, У2, У3, У4, У6, 31, 32, 33, 34, 35	Тестовые задания (4 варианта)
28.	Основы религиозной культуры и светской этики	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.2, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, 31, 32, 33, 34, 35	Зачет (количество вопросов – 68)

### 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Тема 1.1.</b> Религиозная культура и светская этика	ОК1, У1,У2,У4,У6, З1,З2,З3,З4
--	-------------------------------------

Составить пары:

№	понятие	№	объяснение
1	Тотемизм	1	Запрет, существовавший в первобытнообщинном строе, на пользование определенными вещами и на совершение определенных действий
2	Табу	2	Проявление идолопоклонничества
3	Анимизм	3	Вера в наличие генетической связи между людьми и определенными видами животных и растений
4	Фетишизм	4	Набор действий и обрядов, связанных с верой в существование тайных загадочных сил и в то, что в можно с их помощью влиять на окружающую действительность, представляя нужный результат
5	Магия	5	Вера в то, что силы природы, животные, растения неодушевленные предметы имеют дух, душу
6	Шаманизм	6	Предание, сказание о богах, духах, героях, первопредках, о создании мира и всех элементах
7	Мифология	7	Сложная форма ранних религиозных верований, в центре которой стоит личность, обладающая уникальными способностями

1 -.....; 2.....; 3.....; 4.....; 5.....; 6.....; 7.....

<b>Тема 2.1.</b> Буддизм – мировая религия	ОК4, У4,У5,У6, З1,З2,З4,З5
--	-------------------------------

Вставить в текст пропущенные слова: *Будда Шакьямуни, милосердие, 2,5 тысячи, христианство, ислам и буддизм, просветленный, страдание, на пальмовых листьях, в корзинах, тексты, правила, корзины, изречения и проповеди, причины и следствия, карма, сансара, деяния, добро, зло, благие, неблагие, принцип ненасилия, существо, ценность жизни, со всеми живыми существами, гелуг, Чже Цонкапой, Будда Шакьямуни, духовное совершенство, восьмеричный путь, обрядов, душах, домах, телах*

Сегодня существуют три мировые религии, которые оказали большое влияние на духовное развитие человечества: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.  
Все мировые религии учат добру, \_\_\_\_\_ и помогают нашему миру



становиться лучше и справедливее. Основателем буддийского учения является \_\_\_\_\_ . Он жил в Индии \_\_\_\_\_ лет назад. Когда царевичу Сиддхартхе Гаутаме исполнилось 29 лет, он ушел из дворца в поисках ответа на вопрос: «Как избавить людей от \_\_\_\_\_?» Движимый огромным желанием помочь всем живым существам, Сиддхартха «пробудился» от незнания и стал Буддой, то есть «\_\_\_\_\_». Во времена Будды тексты писали \_\_\_\_\_, которые сворачивали в свитки и хранили \_\_\_\_\_. Священный буддийский канон «Трипитака» (в переводе с санскрита – три \_\_\_\_\_). «Корзина дисциплинарных правил» содержит \_\_\_\_\_ для буддийских монахов и монахинь. «Корзина наставлений» содержит \_\_\_\_\_ Будды в форме диалогов, притч (поучительных рассказов) и афоризмов. «Корзина разъяснения буддийского учения» содержит \_\_\_\_\_, раскрывающие суть буддийского учения. Буддисты верят, что после смерти человек рождается вновь в новой форме в следующей жизни, в одном из шести миров \_\_\_\_\_. Перерождение в том или ином мире зависит от их \_\_\_\_\_. Карма – это закон \_\_\_\_\_. Считается, что из всех шести миров сансары именно в мире людей есть возможность очистить свою \_\_\_\_\_ и вырваться из колеса перерождений (колеса \_\_\_\_\_). Буддисты считают, что если действия увеличивают страдания, то это \_\_\_\_\_. Если действия уменьшают страдания, то это \_\_\_\_\_. В буддизме поступки называют \_\_\_\_\_. Деяния бывают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Общечеловеческая ценность – это \_\_\_\_\_. Буддисты придерживаются \_\_\_\_\_. Буддист чувствует свое родство \_\_\_\_\_. Первым буддийским учителем был \_\_\_\_\_. В России самая распространенная школа - \_\_\_\_\_, основанная великим буддийским духовным учителем \_\_\_\_\_ (1357-1419). Будда предложил путь, ведущий к освобождению от страданий и назвал его \_\_\_\_\_. Этот путь рассказывает о восьми принципах, следуя которым буддист может достичь \_\_\_\_\_. Буддийский праздник – это создание чистого пространства в храме, в \_\_\_\_\_ буддистов, в их \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Достигается это путем совершения \_\_\_\_\_, чтения мантр.

**Тема 2.1.** Буддизм – мировая религия

ОК4, У4,У5,У6,  
31,32,34,35

1. Выбрать правильные утверждения и отметить их знаком «+»

Тексты буддийского священного канона существуют на многих языках мира	
Первоисточником всех переводов были тексты на древних языках – пали и санскрите	
Тексты «Трипитаки» еще не переведены на русский язык	
«Трипитака» состоит из трех частей	
В монастырских школах буддийские монахи изучают только священный канон	
Канон «Трипитака», переведенный на тибетский язык, называется «Ганджур»	
Родиться человеком для буддиста очень ценно	
Гнев, зависть, жадность, себялюбие – это положительные качества	
Чем больше хороших поступков совершает человек в жизни, тем лучше становится его карма	
Верхушка ступы - просветление	
Буддийские ступы разрушают все препятствия в мире	
Буддийские ступы благоприятствуют процветанию местности, где сооружены	
Буддийские ступы – сосуд скопления сверхъестественных черных сил, защищающие от черных колдунов и магов	

Тем, кто посещает ступы осознанно, они приносят большую пользу	
Все препятствия копятя в ступе, где они и обезвреживаются	
Тем, кто посещает ступы осознанно, они наделяют сверхъестественными силами, чтобы бороться с различными бедами	
В первых буддийских ступах хранился пепел Будды	

2. Что Будда говорил о деянии человека? Выбрать правильные утверждения и отметить их знаком «+».

Если он лишил жизни живое существо, значит, у него самого будет длинная жизнь	
Если он лишил жизни живое существо, значит, у него самого будет короткая жизнь	
Если воровал, то будет бедным	
Если кого-то обижал грубым словом, значит, будет часто слышать оскорбления в свой адрес	
Если кого-то обижал грубым словом, значит, будет суперменом	
За каждое свое деяние человек несет ответ	
За каждое свое деяние человек не отвечает	

<b>Тема 2.1.</b> Буддизм – мировая религия	ОК4, У4,У5,У6, 31,32,34,35
--	-------------------------------

Вставить понятия по определению

1. ... - символ буддизма, подобно кресту у христиан и полумесяцу у мусульман. Изображается как пучок молний с загнутыми концами, перехваченный посередине.
2. ... – внутреннее сосредоточение на определённой идее, созерцание. Психологическая практика, принятая в буддизме. Используется для глубокого познания своей сути, благодаря чему человек может достичь *самадхи*, или просветления, и приблизиться к *нирване*.
3. ...– термин, обозначающий мирское бытие, суету, обычную земную жизнь, которую буддисты считают иллюзорной.
4. ... - буддийское культовое сооружение, напоминает конус.
5. ... - личное имя Будды. В переводе означает «тот, чья цель достигнута».
6. ... - магическая формула, которая может произноситься вслух или про себя для достижения особых состояний сознания. Обычно передавалась индивидуально от учителя к ученику. Особое распространение имела в тибетских практиках.
7. ... - дерево, под которым на Будду Шакьямуни снизошло просветление. По буддийским верованиям, только под этим деревом можно достичь просветления.
8. ... - будда сострадания, обладающий большим весом в буддийском пантеоне. Считается символом милосердия, а в мире людей воплощается в Далай-ламе.

*Ключ*

1. Ваджра 2. Медитация 3. Сансара 4. Ступа 5. Сиддхартха 6. Мантра 7. Дерево Бодхи 8. Авалокитешвара

**Тема 2.1.** Буддизм – мировая религия

ОК4, У4, У5, У6,  
31, 32, 34, 35

Тестовые задания (количество – 15)

1. Буддизм – это:

- а) дхарма
- б) философия
- в) мышление

2. Созданный европейцами термин «буддизм» появился:

- а) XVII в.
- б) XIX в.
- в) XIV в.

3. Буддизм возник:

- а) середина 1 тыс. до н.э.
- б) начало 1 тыс. н.э.
- в) середина 2 тыс. до н.э.

4. Буддизм называют религией без бога:

- а) из-за стремления бороться с местными добуддийскими божествами
- б) из-за отсутствия почитания богов
- в) из-за отсутствия представления о личном боге – творце мира

5. Имя основоположника буддизма:

- а) Бодхидхарма
- б) Сиддхартха Гаутама
- в) Далай-лама

6. Место основания буддизма:

- а) Южная Корея
- б) Иран
- в) Индия

7. Священным писанием в буддизме является:

- а) Трипитака
- б) Тримурти
- в) Триратна

8. В отличие от монотеистических религий (иудаизм, христианство, ислам), в буддизме нет:

- а) искупления грехов
- б) сотворения мира
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

9. В отличие от монотеистических религий (иудаизм, христианство, ислам), в буддизме нет:

- а) вечной души
- б) ересей
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

10. В отличие от монотеистических религий (иудаизм, христианство, ислам), в буддизме нет:

- а) религиозной организации, аналогичной церкви
- б) единого канона текстов
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

11. Главной целью буддизма является:

- а) спокойно принимать страдания и заботится лишь о духовной жизни
- б) помощь живым существам в прекращении их страдания
- в) просветление

12. Серединный путь в буддизме – это путь между:

- а) жизнью и смертью
- б) благоприятным и неблагоприятным перерождением
- в) воздержанием и излишествами

13. Для буддистов карма – это:

- а) закон нравственного воздаяния
- б) закон всеобщей причинности
- в) кодекс правил религиозного поведения

14. Далай-лама – это:

- а) титул руководителя буддийской общины
- б) верховный религиозный руководитель тибетских буддистов
- в) почётный титул буддийского монаха

15. Наиболее распространенная в России форма буддизма носит название:

- а) ламаизм
- б) тхеравада
- в) амидаизм

*Ключ*

*1а, 2б, 3а, 4в, 5б, 6в, 7а, 8в, 9в, 10в, 11б, 12в, 13б, 14б, 15а.*

<b>Тема 3.1</b> Иудейская духовная традиция	ОК4, У1,У2,У6, 31,32,34
---	----------------------------

1. Соотнести понятия с определениями

№	понятие	№	определение
1	Соферимы	1	Здание, выполнявшее роль церкви
2	662 г. до н.э.	2	Бог, создатель мира и защитник евреев

3	Синагога	3	Иудейский царь Иосия запретил язычество
4	586 г. до н.э.	4	Иудейское царство пришло в упадок
5	Яхве	5	Духовные наставники, читающие записи Торы

1 - ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 - .

<b>Тема 3.1</b> Иудейская духовная традиция	ОК4, У1,У2,У6, 31,32,34
---	----------------------------

Фундаментом иудаизма считаются десять заповедей, которые на горе Синай Бог дал пророк Моисей:

Дополнить предложения:

1. Да не будет у тебя других богов \_\_\_\_\_
2. Не делай себе \_\_\_\_\_ и никакого изображения того, что на небе вверху и что на Земле внизу, что в воде, ниже воды, не поклоняйся им и \_\_\_\_\_
3. Не произноси \_\_\_\_\_ твоего напрасно.
4. Помни день \_\_\_\_\_ -, чтобы освятить его, шесть дней работа и делай в них всякие дела твои, а день седьмой субботу посвяти \_\_\_\_\_, ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, а на седьмой почил, посему благословил Господь \_\_\_\_\_.
5. Почитай отца \_\_\_\_\_.
6. Не убивай.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не кради.
9. Не произноси \_\_\_\_\_ на ближнего твоего.
10. Не желай дома \_\_\_\_\_ и ни жены ближнего твоего, ни раба его, и ни рабыни его, ничего, что \_\_\_\_\_.

*Ключ (необходимо выбрать)*

*ложного свидетельства; кумира; Господа Бога; день субботний и освятил его; перед ликом моим; субботний; не служи им; у ближнего твоего; Господу своему; твоего и мать твою; ближнего твоего.*

<b>Тема 3.1</b> Иудейская духовная традиция	ОК2, ОК4, ОК6, У1,У2, У3, У4, У5,У6, У7, У8, 31,32,34
---	--

Вопросы для обсуждения (+ответы раввина)

1. Что понимается под богоизбранностью евреев?

*(Ответ раввина: Творец избрал евреев, чтобы возложить на них 613 заповедей Торы, в отличии от 7 общечеловеческих заповедей)*

2. Еврей – это национальность?

*(Ответ раввина: Это призвание, ставшее национальностью. Евреи это духовная общность, объединённая целью служения Творцу по Торе. Поэтому евреем можно стать, пройдя гиюр и невозможно безнаказанно перестать им быть, перейдя в другую веру)*

3. Препятствует ли иудаизм самореализации человека, творчеству?

*(Ответ раввина: Он упорядочивает творчество, ставя его в рамки служения Творцу. То, что разрушает связь человека с Творцом, вредит и человеку и миру. Например женщине нельзя петь перед мужчинами, это считается нескромным, а награда за скромность - мир, здоровье семьи, помощь в воспитании детей и т.д. Нельзя делать объёмные изображения, не играют на музыкальных инструментах в Шаббат. Есть и другие ограничения)*

4. Можно ли получить представление об иудаизме из христианских источников?

*(Ответ раввина: Смутное и частичное. Изначально христианство создавалось, чтобы испытать евреев на верность Творцу. Там спрятаны цитаты из Торы, взятые без кавычек и указания источников, множество ошибок в переводе, подтасовок. В более позднее времена наши книги, находящиеся в руках христиан, претерпели "кастрацию" с целью доказать правоту христианских догм. Поэтому бессмысленно искать там правду)*

5. Возможно ли примирение иудаизма и христианства?

*(Ответ раввина: Мы не против других религий. Через них человечество узнало о Творце и получило представление о моральных нормах. Но мы против их пропаганды среди евреев. На нас лежит строгое заветное, что мы сохраним верность Творцу и Его Торе. Другие же народы мы не агитируем принимать иудаизм. Стать евреем – всё равно что стать скалолазом. При всей красоте этой профессии, стоимость ошибки очень велика и не каждому это подходит)*

<b>Тема 3.1</b> Иудейская духовная традиция	ОК1, ОК2, ОК3, У1, У2, У3, У4, У6, 31, 34
---	---

Письменно ответить на вопрос

«Объясните, как вы понимаете выражение «свобода воли»? Согласны ли вы с тем, что каждый человек сам отвечает за свою душу? Обоснуйте свой ответ».

<b>Раздел 4.</b> Основы христианской культуры	ОК4, У1, У2, У4, У6, 31, 32, 33, 34, 35
---	---

Продолжить предложения и ответить на вопросы

1. Путь рождения христианства запечатлела священная книга и одновременно великий памятник культуры, созданный в XII – II вв. до н.э.. - \_\_\_\_\_

2. Как называются основные части Библии

1. Путь рождения христианства запечатлела священная книга и одновременно великий памятник культуры, созданный в XII – II вв. до н.э. - \_\_\_\_\_
2. Как называются основные части Библии?
3. «Шестоднев», которым открывается книга Бытия, повествует о \_\_\_\_\_
4. Библейский сюжет об Адаме и Еве, вкусивших запретный плод с древа познания, выражает \_\_\_\_\_
5. Библейский сюжет, в котором человек восстает не только против Бога, но и против человека – это повествование об \_\_\_\_\_
6. Катастрофа, которую Господь допустил за человеческие преступления, когда растление человеческого рода достигло предела, - это \_\_\_\_\_
7. Последнее богоборческое деяние человечества – это \_\_\_\_\_
8. Кого выделил Господь среди людей, сказав ему: «Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое \_\_\_\_\_»?
9. Кому впервые явилась Святая Троица под видом трех путников-ангелов?
10. Иаков возглавлял союз родов (колен), которые именовали себя Бене-Израэль, что означало \_\_\_\_\_
11. Кто вывел народ Израиля из египетского рабства, довел его до Синайских гор, где люди заключили новый союз с Творцом и получили 10 заповедей?
12. Каменные плиты, на которых были записаны 10 заповедей, переданные Богом людям – это \_\_\_\_\_
13. Что такое Псалтырь? Сколько псалмов включено в эту книгу?
14. Кого Библия называет автором Псалтыря?
15. Сын царя Давида Соломон построил в Иерусалиме храм на горе Мориа, рядом с Синайской горой, который был освещен в 950 г. до н.э. – это \_\_\_\_\_
16. Что означает слово «Евангелие»?
17. Из каких книг состоит Новый Завет Библии?
18. О событиях, предшествующих Рождеству Спасителя, когда ангел явился Деве Марии с вестью об ее непорочном зачатии, рассказывает Евангелие от Луки в сюжете, получившем название \_\_\_\_\_
19. Какое удивительное знамение возвестило о рождении Спасителя?
20. Чем отличаются ветхозаветные заповеди от новозаветных?
21. Свою власть над жизнью и смертью показал Иисус, когда воскресил Лазаря. В каком из произведений русской классики упоминается это библейское сказание?
22. Высший орган иудейского духовенства называется \_\_\_\_\_
23. Объявил Иисуса лжемессией и приговорил к смерти на кресте первосвященник иудейский \_\_\_\_\_, а утвердил приговор римский прокуратор Иудеи \_\_\_\_\_
24. Какие тексты включает в себя Библия, кроме Нового Завета?
25. Завершает Новый Завет \_\_\_\_\_
26. Как переводится греческое слово «Апокалипсис»?
27. О чем пророчествует Апокалипсис

#### *Ключ*

1. Библия
2. «Ветхий Завет» и «Новый Завет», Евангелие
3. о сотворении мира
4. мятеж человека против Творца, ослушание, грехопадение без раскаяния
5. о Каине и Авеле
6. Всемирный потоп
7. сооружение Вавилонской башни
8. Авраама
9. Аврааму
10. сыны Израиля

11. Моисей
12. скрижали
13. религиозная молитвенная лирика; 150 псалмов
14. царя Давида
15. храм Ягве
16. радостная весть
17. из четырех канонических текстов – Евангелий от Матфея, Иоанна, Луки и Марка
18. «Благовещение»
19. на небосклоне засияла яркая Вифлеемская звезда
20. проповедью любви к ближнему, смирения
21. в романе «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского
22. Синедрион
23. первосвященник Иосиф Каиафа; прокуратор Понтий Пилат
24. Деяния святых апостолов, Соборные послания, Послания апостола Павла
25. Откровение Иоанна Богослова
26. Откровение
27. пророчествует о конце света, рассказывает о борьбе Христа с антихристом, Страшном суде и наступлении царства Божия

<b>Тема 4.1</b> Христианство – мировая религия. Католицизм и протестантизм	ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, 31, 32, 33, 34, 35
--	---

Сообщения (количество – 7)

1. Католицизм: культовые и организационные особенности вероисповедания
2. Протестантизм: культовые и организационные особенности вероисповедания
3. Реформация, ее социальное содержание и историческое значение
4. Основные черты современного сектантства
5. Деятельность Ватикана в современном мире
6. Протестантизм и Россия
7. Католицизм и Россия

<b>Тема 4.2</b> Православие	ОК4, У1, У6, 31, 32, 33, 34, 35
-----------------------------	---------------------------------

Словарная работа (количество – 15)

1. Пращур –
2. Сдюжим –
3. Вязь –
4. Паперть –
5. Притвор –
6. Аналой –
7. Алтарь –
8. Престол –



- 9. Иконостас –
- 10. Царские врата –
- 11. Монах –
- 12. Отрок –
- 13. Молитва –
- 14. Заповедь –
- 15. Церковь –

Тема 4.2 Православие	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, У2, У3, У4, У6, У7, У8, У9, 32, 33, 34, 35
----------------------	--

Проанализировать притчи (количество – 3)

### 1. Притча "Свой мир"

У ворот города сидел старик. К нему подошёл путешественник. Было видно, что юноша пришёл издалека.

- Я никогда не бывал в этих местах. Скажи, дедушка, какие люди живут в этом городе? - спросил юноша у старика.

- А какие люди жили в городе, который ты покинул? - спросил у него старик.

- Это были злые и эгоистичные люди, и я без сожаления расстался с ними.

- Здесь ты, юноша, встретишь таких же.

Некоторое время спустя другой путешественник задал старому человеку тот же вопрос:

- Скажи, добрый человек, что за люди живут в этом городе? Я только что приехал и не знаю местных обычаев.

Старик ответил:

- Скажи, сынок, что за люди жили в том городе откуда ты пришёл?

- Это были замечательные люди, добрые и гостеприимные. Многие стали моими друзьями, и мне было нелегко оставлять их.

- Здесь ты найдешь таких же.

Купец, который привез в город свои товары, слышал оба разговора и в недоумении обратился к старику:

- Как же так? Ты двум людям на один и тот же вопрос дал совершенно разные ответы...

- У каждого в сердце свой мир. Если кто-то не нашел ничего хорошего там, откуда пришел, он и здесь его не найдет. А у кого были друзья, он и здесь без добрых людей не останется. Ведь мы видим в окружающих людях только то, что имеем внутри себя.

### 2. Притча «Что побеждает?»

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину.

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Внук задумался над словами деда.

- А какой волк в конце побеждает? – спросил он.

Старик улыбнулся и ответил:

- Побеждает тот волк, которого ты кормишь.

### 3. Притча «Ум или сердце?»

Один старец спросил у другого:

- Как по-твоему, брат, чему лучше следовать, разуму или сердцу?

- Сердцу, – отвечает тот.

- А на каком основании?

- На том простом основании, что сердце указывает нам наш долг, а разум предоставляет поводы отлынивать от его исполнения.

<b>Тема 4.2</b> Православие	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.2, У1, У2,У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35
-----------------------------	---

Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам (на выбор)  
(количество – 20)

1. Совесть и раскаяние в православии
2. Внутреннее устройство и убранство храма
3. Воспитание послушания в православной семье
4. Воспитание целомудрия в православной семье
5. Десять заповедей Божиих
6. Дисциплина в православной семье
7. Духовные ценности православия
8. Женщина в православной культуре
9. Жизненный подвиг Сергия Радонежского
10. Жизнь Иисуса Христа
11. Житие святого Николая Чудотворца
12. Милосердие в православной культуре
13. Как вести себя в православном храме
14. Любовь и жертвенность в православии
15. Отношение христианина к природе
16. Защита Отечества в православии
17. Образ Христа в искусстве
18. Православие о трудолюбии как нравственном состоянии человека
19. Чудо и таинства в православии
20. Шедевры православной культуры

<b>Тема 5.1</b> Ислам – мировая религия	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.2, У1, У2,У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35
---	---

Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам (на выбор)  
(количество – 20)

1. Благотворительность и милосердие в исламской культуре
2. Взаимодействие направлений ислама: история и современность
3. Воспитание детей в мусульманской семье
4. Воспитание послушания в мусульманской семье
5. Воспитание целомудрия в мусульманской семье
6. Главные исламские праздники
7. Гостеприимство в исламской традиции
8. Дисциплина в мусульманской семье
9. Дружба и взаимопомощь в исламе
10. Духовные ценности ислама
11. Женщина в исламе: история и современность
12. Жизнь пророка Мухаммада
13. Ислам и его роль в современном мире
14. Искусство ислама
15. Пророки
16. Ислам о трудолюбии как нравственном состоянии человека
17. Исламские костюмы
18. Мусульмане — защитники Отечества
19. Нравственные ценности ислама
20. Коран и Сунна

<b>Тема 5.1</b> Ислам – мировая религия	ОК2, ОК4, ОК6, ОК8, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34
---	--

Коллоквиум (обсуждение 10 мудрых советов от Пророка Мухаммада (с.а.в))

1. Никогда не говори "Если бы"

Все что произошло и будет происходить предопределено Всевышним Аллахом еще до нашего рождения. Упреки и сожаления с прошлыми поступками отнимают много душевных сил и не способствуют изменениям.

Пророк (с.а.в) в хадисе сказал: «...А если постигнет тебя что-либо, не говори: «Если бы я сделал то-то и то-то!», но говори: «Это предопределено Аллахом и Он сделал, что пожелал», ибо эти «если» открывают шайтану путь к его делам». (Муслим).

2. Не делай то, в чем ты сомневаешься

Пророк (с.а.в) советовал оставить то, в чем возникают сомнения. Если же дело дозволенное, то у верующего человека не возникнет никаких сомнений по этому поводу, так как он знает, что это дозволено и что в этом есть благо.

В хадисе Пророка (с.а.в) говорится: «Оставь внушающее тебе сомнения (и обратись) к тому, что сомнений у тебя не вызывает. Воистину, истина – это спокойствие, а ложь – это сомнение».

### 3. Подумай о последствиях прежде, чем что-то делать

Однажды к Пророку (с.а.в) пришел один человек и попросил наставления, тогда Пророк (с.а.в) дал ему наставление: «Намереваясь сделать что-либо, подумай о последствиях: если в них есть благо, то делай это, а если нет, то откажись от этого».

### 4. Не пустослов, не говори то, в чем нет блага

Муаз бин Джабаль был любимцем Пророка (с.а.в), и однажды когда они были в пути Муаз сказал Пророку (с.а.в) «О Посланник Аллаха! Пусть моя душа будет жертвой за тебя! Меня беспокоит одно дело: я бы хотел умереть раньше Вас и не испытывать боли утраты. Но, если судьба будет такой, что Вы уйдете раньше нас – каков Ваш совет?». Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, не ответил и на некоторое время оставался в молчании. Затем Муаз, да будет доволен им Аллах, спросил: «О, Посланник Аллаха, делать джихад?!» Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, ответил: «Муаз, джихад – хорошее дело. Но есть лучше». Тогда Муаз спросил: «Держать пост, читать намаз?» «Это обязательно, но есть еще лучше!»

Сподвижник начал перечислять все хорошие дела. Пророк, мир ему и благословение Аллаха, сказал: «Для людей есть лучше, чем все это!» Муаз сказал: «О, Посланник Аллаха! Пусть мои мать и отец будут жертвами за тебя! Что может быть лучше того, что я перечислил?!» Тогда Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Если говоришь благое – говори, если нет – молчи!».

### 5. Никогда не сдавайся

В хадисе Посланника Аллаха (с.а.в) переданном от Абу Хурайры (р.а) говорится: «Сильный верующий лучше и больше любим Аллахом, чем слабый верующий, но в каждом из них есть благо. Будь упорным в том, что приносит тебе пользу, испрашивай помощи у Аллаха и ни в коем случае не сдавайся».

### 6. Не теряй оптимизма

Не смотря на все трудности жизни которые мы встречаем на пути Посланник Аллаха (с.а.в) советовал не терять оптимизм, потому как все происходит по воле Всевышнего Аллаха, и в этом есть благо. В хадисе говорится: «Нет влияния инфекции (кроме как с позволением Аллаха), нет дурных примет и мне нравится благой оптимизм — доброе слово (, который каждый из вас слышит в своей душе)».

### 7. Позволь себе чувства, но контролируй их проявление

Некоторые наши братья понимают хадисы буквально, что вызывает внутренний конфликт верующего. К примеру, хадис "Не гневайся" некоторые понимают буквально как на запрет гнева. Хадис о том, что Всевышний любит сильных, принимают как запрет на слезы, печаль, слабость и так далее.

На самом деле религия призывает человека быть искренними, в том числе и в чувствах. Имам ан-Навави в комментарии к хадису "Не гневайся" говорит, что хадис призывает не принимать решения в состоянии гнева и раздражения.

Также в другом хадисе передается, что Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, на удивление его сподвижников, что он плачет, держа на руках своего тяжело дышащего сына Ибрахима, сказал: «Поистине, глаза плачут, а сердце печалится, но мы говорим лишь то, что угодно нашему Господу!» Поэтому не стоит обманывать себя, подавляя свои естественные чувства или выдавая их за другое, так как это является формой лицемерия.

#### 8. Будьте терпеливы

Сабур (терпение) - ключ от Рая. От Анаса бин Малика (р.а) передается что однажды когда Пророк (с.а.в) проходил мимо одной женщины которая плакала у могилы Пророка (с.а.в) остановился и сказал ей: «Бойся Аллаха и храни терпение». Тогда женщина не зная Пророка (с.а.в) в лицо, воскликнула «Оставь меня, ведь тебя не постигло такое горе!».

Потом когда женщина узнала что это был Пророк (с.а.в), пришла к дверям дома Пророка (с.а.в) и сказала что она не знала в тот момент что это был Пророк (с.а.в), на что Пророк (с.а.в) ответил: «Поистине, терпение (больше всего необходимо) проявлять при первом потрясении».

#### 9. Прислушайтесь к своему сердцу

Однажды когда Вабис Ибн Ма'бад пришел к Посланнику Аллаха (с.а.в) чтобы спросит Его о благочестии, Пророк (с.а.в) ответил ему: «Спроси (об этом) свое сердце (ибо) благочестие есть то, в чем почувствовали уверенность душа и сердце, а греховное — это то, что (продолжает) шевелиться в душе и колебаться в груди, даже если люди (не раз) скажут тебе (, что ты поступил правильно)» (Ахмад и Ад-Дарими).

#### 10. Пусть следует доброе дело за каждым проступком, ошибкой или грехом

Человеку свойственно ошибаться, и никто не застрахован от них. Лучшие из мусульман отличаются не тем что они не ошибаются, а тем что они делают после того как ошиблись. Праведный мусульманин после совершения греха делает тавбу (покаяние) чтобы Аллах простил ему грех, и стирает этот грех добрыми поступками.

В хадисе Посланника Аллаха (с.а.в) говорится: «Бойся Аллаха, где бы ты ни был, и пусть за каждым твоим плохим поступком следует хороший, который загладит предыдущий, и относись хорошо к людям!». Каждый плохой поступок оставляет на нашем сердце черную точку, а последующее за плохим поступком хорошее деяние, словно ластик стирает черную точку и придает свет сердцу и белизну.

<b>Тема 5.1</b> Ислам – мировая религия	ОК4, У1, У2, У6, 31, 32, 34, 35
---	---------------------------------------

Закончить высказывания, взятые из хадисов

1) Пожелай другим то, что желаешь самому себе, и не желай другим то,

---

2) Поистине дела оцениваются только намерениями, и поистине каждому человеку достанется только то, что \_\_\_\_\_

3) Не дозволено человеку всё то, что \_\_\_\_\_

4) Жизнь человека священна, и никому \_\_\_\_\_

*Ключ*

1) *чего не желаешь себе*

2) *он намеревался сделать*

3) *наносит вред другим людям*

4) *не позволено покушаться на неё*

<b>Тема 5.1</b> Ислам – мировая религия	ОК4, У1, У2, У6, 31, 32, 34, 35
---	---------------------------------------

Вставить пропущенные слова

1) Главная книга мусульман - \_\_\_\_\_

2) С арабского языка это слово переводится как \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ учили наизусть и передавали из \_\_\_\_\_

4) Эта священная книга состоит из \_\_\_\_\_

которые разделены на \_\_\_\_\_

5) Описание жизни пророка Мухаммада и его высказывания содержатся в \_\_\_\_\_, которая представляет собой свод

6) Собрание хадисов должен прочитать \_\_\_\_\_

*Ключ*

1) *Коран*

2) *«чтение вслух»*

3) *Коран; «из уст в уста»*

4) *114 сур (глав); аяты (стихи)*

5) *Сунне (Священном Предании); хадисов*

6) *каждый мусульманин*

<b>Тема 5.1</b> Ислам – мировая религия	ОК2, ОК4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 34, 35
---	---

Написать мини-сочинение по теме «Мечеть и ее роль в жизни мусульман»

Тестовые задания (количество – 30)

1. Животное, которое являлось «кораблём пустыни» для арабских кочевых племен:

- а) верблюд
- б) ишак
- в) лошадь

2. Сборник изречений Мухаммеда и рассказов очевидцев о его жизни:

- а) Сура
- б) Сунна
- в) Коран

3. Слово «ислам» в переводе с арабского означает:

- а) пророчество
- б) книга
- в) покорность Богу

4. Первым годом мусульманского летосчисления является 622 год, в котором произошло:

- а) опасаясь расправы, Мухаммед и его сторонники переселились в Медину
- б) Мухаммед подчинил Мекку
- в) арабы захватили Сирию, Палестину, Египет и Среднюю Азию

5. Событие, произошедшее раньше других:

- а) перенос Аббасидами столицы Халифата в Багдад
- б) перенос Омейядами столицы Халифата в Дамаск
- в) Мухаммед становится «посланником Бога» – Пророком

6. Причины военных успехов арабов в VII-VIII веках:

- а) арабы считали, что все территории, которые они завоёвывают, прежде были арабскими
- б) арабское войско было сильным и выносливым
- в) ни одна из стран, на территорию которых вторгались арабы, не оказывала военного сопротивления

7. Причины военных успехов арабов в VII-VIII веках:

- а) арабы считали, что все территории, которые они завоёвывают, прежде были арабскими
- б) ни одна из стран, на территорию которых вторгались арабы, не оказывала военного сопротивления
- в) арабы верили, что, ведя священную войну с неверными (то есть немусульманами), они попадут в рай

8. Причины военных успехов арабов в VII-VIII веках:

- а) противостоящие арабам державы были ослаблены внутренними распрями или взаимной враждой
- б) ни одна из стран, на территорию которых вторгались арабы, не оказывала военного

сопротивления

в) арабы считали, что все территории, которые они завоёвывают, прежде были арабскими

9. Слово «Коран» в переводе с арабского означает:

- а) молитва
- б) храм
- в) чтение

10. Возникновение ислама связано с именем:

- а) Али
- б) Мухаммеда
- в) Аббаса

11. Башня рядом с мечетью, с которой служитель мечети призывает пять раз в день мусульман на молитву – это:

- а) минарет
- б) мавзолей
- в) Кааба

12. Одной из причин распада Арабского халифата является:

- а) упадок ремёсел
- б) восстания и религиозные раздоры
- в) отсутствие торговых связей с другими странами

13. Событие, произошедшее раньше других:

- а) Мухаммед провозгласил себя Пророком, посланником Бога
- б) захват арабами восточных провинций Византии
- в) поражение арабов при Пуатье, нанесённое Карлом Мартеллом

14. Последствия принятия арабами ислама:

- а) мусульманин мог поклоняться не только Аллаху, но и другим богам
- б) мусульмане были обязаны верить в своего Бога, но религиозные обряды могли не выполнять
- в) объединение арабских племён

15. Последствия принятия арабами ислама:

- а) установлены правила поведения и обязанности, общие для всех мусульман
- б) мусульманин мог поклоняться не только Аллаху, но и другим богам
- в) мусульмане были обязаны верить в своего Бога, но религиозные обряды могли не выполнять

16. Последствия принятия арабами ислама:

- а) мусульмане были обязаны верить в своего Бога, но религиозные обряды могли не выполнять
- б) идея подчинить «неверных» исламу убеждала арабов в необходимости завоевательных походов
- в) мусульманин мог поклоняться не только Аллаху, но и другим богам

17. Путешествие с целью посещения святых мест у мусульман называется:

- а) экскурсия
- б) разведка
- в) паломничество



18. Храм мусульман называется:

- а) церковь
- б) мечеть
- в) медресе

19. Переселение Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину:

- а) хадж
- б) исход
- в) хиджра

20. Мусульмане почитают как пророка:

- а) Харун ар-Рашида
- б) Мухаммеда
- в) Авицену

21. Арабское летоисчисление ведется от:

- а) года переселения Мухаммеда в Медину
- б) сотворения мира
- в) года основания арабского халифата

22. Священная война мусульман с неверными:

- а) рамадан
- б) джихад
- в) халифат

23. Полуостров, на котором издавна жили арабы:

- а) на Балканском
- б) на Апеннинском
- в) на Аравийском

24. Кочевые арабы:

- а) степняки
- б) бедуины
- в) викинги

25. Главное занятие у бедуинов:

- а) они разводили домашнюю птицу
- б) они разводили только коров
- в) они разводили верблюдов

26. Главное занятие у бедуинов:

- а) они разводили только коров
- б) они разводили овец
- в) они сажали картофель

27. Главное занятие у бедуинов:

- а) они разводили лошадей
- б) они разводили домашнюю птицу
- в) они разводили только коров

28. Новая религия, объединившая арабские племена:

- а) христианство
- б) буддизм
- в) ислам

29. Ислам:

- а) самая молодая мировая, монотеистическая авраамическая религия
- б) самая старая мировая, монотеистическая авраамическая религия
- в) третья по численности приверженцев религия

30. Священная книга:

- а) библия
- б) коран
- в) книга писаний

*Ключ*

*1а, 2б, 3в, 4а, 5в, 6б, 7в, 8а, 9в, 10б, 11а, 12б, 13а, 14в, 15а, 16б, 17в, 18б, 19в, 20б, 21а, 22б, 23в, 24б, 25в, 26б, 27а, 28в, 29а, 30б.*

<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.2, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 33, 34, 35
--	--

Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам (на выбор) (количество – 25)

1. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы (произведения на выбор)
2. Вот что значит настоящий, верный друг
3. Всюду добрые люди вокруг
4. в нашей жизни (на конкретных примерах)
5. Доброму человеку бывает стыдно даже перед собакой (А.П. Чехов)
6. Дружба начинается с улыбки
7. Зачем творить добро?
8. Золотое правило нравственности
9. Как мы изучаем (бережём, охраняем) памятники истории и культуры? (на примере памятников моего региона, города, села, моей улицы и т.д.)
10. Культурные традиции в моей семье
11. Кухни народов России
12. Любовь — основа жизни
13. Милосердие и сострадание
14. Почему плохо быть равнодушным?
15. Правила хорошего тона
16. Прощение
17. Проявление человеколюбия
18. Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения.
19. Справедливость

20. Терпение и терпимость
21. Убеждения
22. Учение Аристотеля о добродетелях
23. Храмы моего города
24. Храмы традиционных религий России
25. Что такое благородство?

<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>	
--	--

Продолжить пословицы

Пословицы о добре

Добра на худо \_\_\_\_\_  
Добро творить - \_\_\_\_\_  
Добро и во сне \_\_\_\_\_  
Делать добро \_\_\_\_\_  
За добрым делом находишься, \_\_\_\_\_  
Добро наживай, \_\_\_\_\_  
Злой человек не проживет \_\_\_\_\_  
Рожь да пшеница годом родится, а добрый человек \_\_\_\_\_  
Все любят добро, \_\_\_\_\_  
На чужое добро и \_\_\_\_\_  
Бывает, добро, да не всякому \_\_\_\_\_

*Ключ*

*не меняют, себя веселить, хорошо, спеши, худое само навяжется, а худое избывай, в добре век, всегда пригодится, да не всех любит оно, глаза разгораются, равно.*

Пословицы о семье

Семья в куче, \_\_\_\_\_  
Семья дает человеку \_\_\_\_\_  
Семья сильна, когда над ней \_\_\_\_\_  
Добро по миру не рекой течёт, а \_\_\_\_\_  
На что и клад, если \_\_\_\_\_  
Семья крепка \_\_\_\_\_  
И стар, да семью кормит, и молод, \_\_\_\_\_  
Птицы в гнезде до осени, дети \_\_\_\_\_  
Человек без семьи, что \_\_\_\_\_  
Согласную семью и \_\_\_\_\_

*Ключ*

*не страшна и туча, путевку в жизнь, крыша одна, семьёй живёт, в семье лад? Ладом, да по миру ходит, в семье до возраста, дерево без плодов, горе не берет.*

Пословицы о дружбе

Друзья до \_\_\_\_\_  
 Не мил и свет, когда \_\_\_\_\_  
 Друга иметь - \_\_\_\_\_  
 Для друга семь верст \_\_\_\_\_  
 Без беды друга \_\_\_\_\_  
 Нет друга, так ищи: а нашел, \_\_\_\_\_  
 Добрый друг лучше \_\_\_\_\_  
 Недруг поддакивает, а \_\_\_\_\_  
 Неверный друг - \_\_\_\_\_  
 Дружба крепка не лестью, а правдой \_\_\_\_\_  
 Из-за нового приятеля не \_\_\_\_\_

*Ключ*

*черного дня, друга нет, себя не жалеть, не околица, не узнаешь, так береги, ста  
 родственников, друг спорит, опасный враг, и честью, теряй и старого.*

Раздел 6. Основы светской этики	ОК2, ОК4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, 34, 35
---------------------------------	---

Написать мини-сочинение по теме «Идеальная семья в моем представлении»

Раздел 6. Основы светской этики	ОК4, У1, У3, У6, У7, У8, 32, 33, 34, 35
---------------------------------	---

Прочитать документ и ответить на вопросы

В 17 веке в Россию прибыл арабский путешественник Павел Алеппский. Вот как он описывает особенности жизни в России того времени.

*«В праздничные дни все спешают в церковь, нарядившись в лучшие свои одежды, особенно женщины... Люди молятся в храмах по шесть часов. Все это время народ стоит на ногах. Какая выносливость! Несомненно, все эти люди святые!*

*Винные лавки остаются закрытыми от субботы до понедельника. Так же делается и во время больших праздников.*

*По отчеству зовут даже крестьян.*

*Черный хлеб любят больше белого.*

*Собак кормят всегда мясом, а поят молоком. Поэтому при нападении на дом каждая собака в силах бороться с толпой.*

*Жена, принеся еду, садится за один стол с мужчинами.*

*На Пасху все целуются, говоря «Христос воскрес!».*

*Торговля московитов жесткая, это торговля сытых людей. Говорят они при торговле мало.*

*При попытке торговаться сердятся. Цена одинаковая на всем рынке.*

*Когда мы вошли в больницу, от дурного запаха не могли оставаться в этом помещении смотреть на больных. Царь же подходил к каждому больному и целовал его в голову, уста и руки – и так до последнего».*

Вопросы:

1. Какие черты русской культуры 17 века, так поразившие арабского путешественника, живы до сих пор?
2. Каких из упомянутых традиций уже не встретишь?

3. Как вам кажется, хорошо ли это?

<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>	ОК2, ОК4, У6, 31
--	---------------------

Составить синквейн (по всем словам)

Слова: мораль, нравственность, добро, зло, добродетель, порок, свобода, справедливость, ответственность, альтруизм, любовь, дружба, красота, достоинство, бесчестие, враг, отвага.

Правила синквейна

*Синквейн (от фр. cinquains, англ. cinquain) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.*

*1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.*

*2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.*

*3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.*

*4 строка – фраза, несущая определенный смысл.*

*5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).*

Пример:

*Жизнь.*

*Активная, бурная.*

*Воспитывает, развивает, учит.*

*Дает возможность реализовать себя.*

*Искусство.*

<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>	ОК4, У1, У2, У3, У4, У6, 31, 32, 33, 34
--	---

Заполнить таблицу

Вопросы	Светская этика	Религиозная этика
Кто определяет, что такое добро и что такое зло?		
Перед кем человек отвечает за свои поступки?		
Как человек совершает добрые поступки?		
Зачем выполнять эти правила?		

<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, У1, У2, У3, У4, У6, 31, 32, 33, 34, 35
--	--

## Тестовые задания (4 варианта)

### Тестовые задания №1

1. Предки – это:

- А) люди, от которых мы произошли
- Б) родители, которые придут на помощь
- В) великие люди

2. Этика – это:

- А) наука о добре и зле
- Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле
- В) обычаи и традиции.

3. Этикет – это:

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) установленный, принятый порядок поведения
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

4. Мораль – это:

- А) культурные традиции
- Б) верование людей
- В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей

5. Вежливость – это:

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

6. Уважение – это:

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества
- Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств
- В) установленный, принятый порядок поведения

7. Добро создается из:

- А) добрых чувств и мыслей
- Б) из благодарности за добрые дела
- В) добрых дел

8. Щедрость – это:

- А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества

*Ключ*

*1а, 2б, 3б, 4в, 5в, 6б, 7в, 8а*

### Тестовые задания №2

1. Дружбы среди людей не может быть:

- А) без сдерживания гнева

- Б) без умения уступать друг другу  
В) без лжи и отречения от друга из-за беды, болезни
2. Избавиться от обиды поможет:  
А) умение прощать  
Б) месть к обидчику  
В) забыть обиду
3. Порядочность – это:  
А) строгое соблюдение норм поведения, неспособность человека к плохим поступкам  
Б) привязанность между людьми  
В) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости
4. Бескорыстие – это:  
А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества  
Б) моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п.  
В) отсутствие стремления к личной выгоде, наживе
5. Честность – это:  
А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства  
Б) ) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство  
В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения
6. Репутация – это:  
А) отсутствие противоречий между чувствами, намерениями и действиями человека  
Б) хорошее мнение и добрая слава о человеке  
В) оказание бескорыстной помощи другим людям
7. Гордость – это:  
А) важничанье, высокомерие, заносчивость, самодовольство  
Б) добросовестность, правдивость, надежность  
В) самоуважение, уважение других, достоинство
8. Гордыня не может быть:  
А) без высокомерия, заносчивости, самодовольства  
Б) без добросовестности, правдивости, надежности  
В) без самоуважения, уважения других, достоинства
9. Жители России гордятся:  
А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой  
Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин  
В) Г.К. Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер
10. Обычай и обряды Руси:  
А) обряд сводов, помолвка, венчание, колядки, Масленица  
Б) Хеллоуин, венчание Рождество  
В) помолвка, венчание, Рождество, Рамадан

*Ключ*

*1б, 2а, 3а, 4в, 5а, 6б, 7в, 8а, 9б, 10а*

### Тестовые задания №3

1. Терпение – это:

- А) настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственные поступки
- В) проявление сострадания и любви к ближнему

2. Закончи пословицу: «На чужой каравай рот не разевай, ...»

- А) а найдешь - береги
- Б) а браниться грех
- В) а пораньше вставай да свой затевай

3. К правилам этикета не относится:

- А) садиться за стол нужно с чистыми руками
- Б) на горячие напитки дуют, а не ждут, когда они остынут
- В) на стол можно положить только кисти рук

4. Семья – это:

- А) дом, родственники и домашние животные
- Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях
- В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

5. Род – это:

- А) ряд поколений, происходящих от одного предка
- Б) ряд поколений, происходящих от разных предков
- В) люди, от которых мы произошли

6. Главная задача рода и семьи:

- А) построить дом, дать жизнь детям
- Б) быть достойными гражданами своей страны
- В) дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни

7. На этом дереве можно увидеть своих предков:

- А) родительское дерево
- Б) родное дерево
- В) родословное дерево

8. На Руси принято христианство:

- А) 988 год
- Б) 889 год
- В) 898 год

9. Традиция – это:

- А) правила поведения человека
- Б) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов
- В) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций

10. «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе» – это...

- А) золотое правило нравственности
- Б) нравственный поступок
- В) семейный кодекс



Ключ

1а, 2в, 3б, 4б, 5а, 6в, 7в, 8а, 9б, 10а

#### Тестовые задания №4

1. Закончи пословицу: «Мать кормит детей ...»  
А) а младенец матери  
Б) а земля людей  
В) а браниться грех
2. НЕ относится к правилам этикета:  
А) сок лимона отжимают чайной ложкой в стакане  
Б) булочки берут руками, разламывая на кусочки  
В) торт едят руками
3. Признаки аккуратного человека:  
А) чистая обувь  
Б) вежливость  
В) прямая осанка
4. Светский государственный праздник:  
А) праздник Последнего звонка  
Б) свадьба  
В) Международный женский день
5. Священная книга мусульман:  
А) Коран  
Б) Рамадан  
В) Курбан
6. Буддизм зародился:  
А) Россия  
Б) Индия  
В) Греция
7. Отечество – это:  
А) страна, где человек родился и вырос  
Б) страна, где человек живет в данный момент  
В) дом, который построил человек
8. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это:  
А) патриот  
Б) труженик  
В) воин
9. Защитник Отечества – это:  
А) патриот  
Б) труженик  
В) воин

10. События в истории нашей страны, которые способствовали сплочению и объединению всех граждан:

- А) Великая Отечественная война
- Б) Ледовое побоище
- В) Октябрьская революция

*Ключ*

*1б, 2в, 3а, 4в, 5а, 6б, 7а, 8а, 9в, 10а*

Основы религиозной культуры и светской этики	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.2, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, 31, 32, 33, 34, 35
--	---

Примерные вопросы к зачету

- 1 Понятие «культура».
- 2 Многообразие понятия «религия».
- 3 Научные теории возникновения религий.
- 4 Теологический взгляд на вопрос о происхождении религии.
- 5 Архаичные религиозные культы (анимизм, фетишизм, тотемизм).
- 6 Политеизм. Условия и предпосылки перехода к монотеизму.
- 7 Возникновение буддизма.
- 8 Личность Будды и его учение.
- 9 Направления буддизма.
- 10 Современные буддийские страны и народы.
- 11 Буддийский храм.
- 12 Буддийская этика.
- 13 Буддийский священный канон.
- 14 Буддийская картина мира.
- 15 Семья в буддийской культуре и ее ценности.
- 16 Эстетика буддизма.
- 17 Иудаизм как генетическая религиозная культура для христианства и ислама.
- 18 Тора - главная книга иудаизма.
- 19 Храм в жизни иудеев.
- 20 Назначение синагоги и ее устройство.
- 21 Символы иудаизма.
- 22 Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- 23 Этика иудаизма.
- 24 Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.
- 25 Возникновение христианства.
- 26 Раннее христианство и его особенности.
- 27 Разделение церквей.
- 28 Особенности восточного и западного христианства.
- 29 Реформация и возникновение протестантизма.

- 30 Особенности католицизма.
- 31 Основные исторические вехи православной культуры в истории России.
- 32 Символический язык православной культуры.
- 33 Православный Храм.
- 34 Социальные проблемы общества и отношение к ним в православной культуре.
- 35 Православное искусство.
- 36 Иконопись и фрески.
- 37 Возникновение и распространение ислама.
- 38 Пророк Мухаммед - образец человека и учитель нравственности.
- 39 Священный Коран и Сунна как источники нравственности.
- 40 Смысл и устройство мечети.
- 41 Столпы ислама и исламской этики.
- 42 Искусство в исламской культуре.
- 43 Эстетика ислама.
- 44 Культура и мораль.
- 45 Этика и ее значение в жизни человека, общества и государства.
- 46 Понятие «светская этика».
- 47 Связь светской и религиозной этики.
- 48 Добро и зло.
- 49 и порок.
- 50 Свобода и моральный выбор человека.
- 51 Свобода и ответственность.
- 52 Справедливость.
- 53 Альтруизм и эгоизм.
- 54 Дружба.
- 55 Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества.
- 56 Образ интеллигентности.
- 57 Государство и мораль гражданина.
- 58 Этика прав и свобод человека и гражданина.
- 59 Трудовая мораль.
- 60 Нравственные традиции предпринимательства.
- 61 Долг и совесть.
- 62 Честь и достоинство.
- 63 Уважение.
- 64 Идеалы.
- 65 Смысл жизни и счастье.
- 66 Идеи светской этики в России.
- 67 Социальные проблемы общества и отношение к ним светской этики.
- 68 Отражение светской этики в философии и искусстве.