

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.02.2023 11:38:37
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e138

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
Шитиков П.М.
Шитиков П.М.
« 20 » 12 20 22 год

ОП 10. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов
среднего звена
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
форма обучения очная

Ложкова Гульнара Муниповна. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года, № 183.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

Паспорт рабочей программы дисциплины	4
Структура и содержание дисциплины	5
Условия реализации дисциплины	10
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия проектной и исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы;
- выстраивать защитное слово и представлять продукт публично.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики.

ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся.

ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 2;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 академических часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 академических часа; самостоятельной работы обучающегося 4 академических часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак. часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности		20	
Тема 1.1. Наука и ее роль в современном обществе	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи учебной дисциплины. Значение дисциплины в профессиональной деятельности. Понятие «наука» и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Функции науки. Классификация науки.	2	1
	Практическое занятие. Объект и предмет науки. Функции науки. Классификация науки.	4	2
Тема 1.2. Наука как вид деятельности человека	Содержание учебного материала		
	Наука и научное познание. Компоненты научной деятельности. Функции науки.	2	1
	Практические занятия. Классификация наук. Специфические черты науки. Структура научного познания. Научный метод. Поиск информации в словарях и Internet-источниках: Определения 10 наук Составление таблицы «Классификация наук»	4	2
Тема 1.3. Понятие исследовательской и проектной деятельности студентов	Содержание учебного материала		
	Этапы исследовательского процесса Характеристика понятий «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность». Структура и содержание этапов исследовательского процесса.	4	1
	Практическое занятие. История развития проектной деятельности. Проект, типология проектов. Этапы работы над проектом.	4	2
Раздел 2. Основы проектной деятельности		11	
Тема 2.1. Особенности проектной работы	Содержание учебного материала		
	Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие проекта. Виды проектов. Разнообразие проектов. Информационно-исследовательский и социальный проекты. Учебно-информационный проект как вид исследовательской работы.	4	1

	<p>Практическое занятие.</p> <p>Особенности индивидуальных, групповых, межпредметных, долгосрочных, краткосрочных проектов.</p> <p>Композиция учебно-информационного проекта: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Структура проекта. Требования к оформлению и защите проекта.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: поиск и анализ информации, определение проблемы, определение объекта и предмета, составление введения (пояснительной записки) к проектной работе по заданному образцу, разработка плана проекта.</p>	1	3
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы		45	
Тема 3.1. Методологическая основа исследования	Содержание учебного материала		
	Категории научного исследования. Актуальность как характеристика исследовательской деятельности. Противоречие и проблема исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Достоверность полученных результатов исследования. Научная новизна.	2	1
	Практическое занятие. <p>Основные принципы выбора методов исследования. Методы исследований: теоретические и эмпирические. Рецензирование методологического аппарата исследования товарища.</p>	4	2
Тема 3.2. Методы исследования	Содержание учебного материала		
	Понятие метода, методики, методологии научного исследования. Классификация методов исследования.	2	1
	Практическое занятие. <p>Теоретические методы исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.</p> <p>Эмпирические методы исследования: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, описание, изучение документации. Характеристика универсальных методов исследования. Подборка тем исследования (по профилю специальности).</p>	4	2
Тема 3.3. Выбор темы. Обоснование ее	Содержание учебного материала		
	Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования.	2	1

актуальности.	Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках специальности).		
	Практическое занятие. Структура исследования. Формулировка цели и конкретных задач исследования. Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Гипотеза исследования.	4	2
	Самостоятельная работа. Формулирование темы, актуальности её, цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, выводов к выбранным/заданным/предложенным темам учебного исследования.	1	3
Тема 3.4. Поиск, накопление и обработка информации	Содержание учебного материала		
	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари, специальные справочники, электронные ресурсы.	2	1
	Практическое занятие. Способы получения и переработки информации: работа с книгой (аннотирование, составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование, реферирование).	4	2
	Самостоятельная работа. Конспектирование. Реферирование. Обзор по персоналиям. Обзор по проблеме. Рецензирование. Оформление библиографического аппарата. Выходные данные литературных источников. Правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов, Internet-источники). Правила оформления текстовых ссылок. Конспектирование от третьего лица. Тезирование. Аннотация журнальной статьи.	1	3
Тема 3.5. Стратегия и тактика исследования	Содержание учебного материала		
	Организация эксперимента Этапы исследования Источники исследования: письменные, предметные, теоретические, практические. База исследования. Виды эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.	2	1
	Практическое занятие. Выбор диагностических методик. Способы получения и обработки результатов исследования.	4	2
Тема 3.6. Написание и	Содержание учебного материала		

оформление исследовательских и проектных работ студентов	Основные разделы работы: введение, основная часть, заключение. Требования к содержанию и оформлению результатов. Язык и стиль текста проектной или исследовательской работы.	2	1
	Практическое занятие. Основные требования, предъявляемые к оформлению реферата, курсовых работ, выпускным квалификационным работам: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.	4	2
Тема 3.7. Защита исследовательских и проектных работ	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие. Требования к докладу. Основные части выступления. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Защита, проекта, курсовой и выпускной квалификационной работы. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	6	1
	Самостоятельная работа. Подготовка и презентация исследования.	1	3
	Всего	76	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Основное оборудование:

Стол – 13 шт.

Стулья – 26 шт.

Рабочее место преподавателя - 1,

Доска аудиторная -1 шт.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Звуковой усилитель – 1 шт.

Колонки – 2 шт.

На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511577> (дата обращения: 27.12.2022).

Дополнительная литература:

1. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ Комарова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2020.— 128 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/61038.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. Юрайт - <https://urait.ru/>
4. IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
8. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
9. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста	- Выполнение практических заданий - Защита проекта, курсовой работы - Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета во 2 семестре
основные понятия научно-исследовательской работы	
использовать методы научного познания	
применять логические законы и правила	
структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы	
выстраивать защитное слово и представлять продукт публично	