

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ОП. 10 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ  
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(углубленная подготовка)  
Форма обучения – очная

Кульмаметьева Наталия Георгиевна. Основы религиозной культуры и светской этики. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

Рабочая программа учебной практики опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Основы религиозной культуры и светской этики. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики» входит в блок профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах;
- слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр 5;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие религиозной культуры и светской этики</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Религиозная культура и светская этика	Содержание учебного материала: Понятие «культура». Многообразие понятия «религия». Научное (светское) понимание религии. Взгляд на религию изнутри религиозных традиций. Возникновение культуры. Культ и культура. Религиозная культура. Место религии в системе культуры. Научные теории возникновения религий. Теологический взгляд на вопрос о происхождении религии. Светская культура и этика.	2	Ознакомительный
	Практические занятия: Древнейшие верования. Фетишизм. Тотемизм. Анимизм. Политеизм. Условия и предпосылки перехода к монотеизму. Значение монотеизма для истории народов мира.	2	Репродуктивный
<b>Раздел 2. Основы буддийской культуры</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Буддизм – мировая религия	Содержание учебного материала: Буддийская духовная традиция. Возникновение буддизма. Личность Будды и его учение. Направления буддизма. Особенности распространения буддизма. Современные буддийские станы и народы. Священное Писание. Трипитака. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийская этика. Буддийский священный канон. Четыре благородные истины. Восьмеричный путь. Хинаяна. Махаяна. Буддийская картина мира. Учение о мире и спасении. Добро и зло. Учение о нравственной природе вселенной. Карма. Сансара. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание.	2	Ознакомительный
	Практические занятия: Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Отношение к природе. Социальные проблемы общества и отношение к ним в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Эстетика буддизма. Понятие прекрасного. Функции искусства в буддизме. Архитектура.	2	Репродуктивный

	Скульптура. Зодчество. Литература. Поэзия. Священные песнопения. Праздники и обряды.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение-размышление по теме «Концепция спасения в буддизме».	2	Продуктивный
<b>Раздел 3. Основы иудаизма</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Иудейская духовная традиция	Содержание учебного материала: Иудаизм как генетическая религиозная культура для христианства и ислама. Священное писание. Тора - главная книга иудаизма. Комментарии к Торе. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Танах. Письменная и Устная Тора (Талмуд). Классические тексты иудаизма. Соблюдение заповедей и правил. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Символы иудаизма. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Этика иудаизма. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Учение о человеке.	2	Ознакомительный
	Практические занятия: Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Иудаизм в России. Социальные проблемы общества и отношение к ним в иудейской культуре. Символика иудаизма, еврейские ритуальные принадлежности, декоративные предметы еврейского быта. Архитектура. Литература. Музыка. Поэзия. Фольклор. Сказки. Притчи. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники и обычаи.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Основы иудаизма»	2	Продуктивный
<b>Раздел 4. Основы христианской культуры</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1 Христианство – мировая религия. Католицизм и протестантизм	Содержание учебного материала: Возникновение христианства. Раннее христианство и его особенности. Разделение церквей. Особенности восточного христианства. Особенности западного христианства. Роль Вселенских соборов в установлении традиции православия. Реформация и возникновение протестантизма. Этика протестантизма. Протестантизм и католицизм.	4	Ознакомительный
	Практические занятия: Основные положения католицизма (катехизис). Догматы и учения католицизма, отличные от православия. Католическая месса (литургия), ее составляющие. Таинства католической церкви. Основные католические праздники. Основные направления протестантизма. Маргинальные	4	Репродуктивный



	протестанты. Протестантизм и православие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Письменно ответить на вопрос «Роль Римско-католической церкви в жизни современного мира».	2	Продуктивный
	Сообщение по теме «Неопротестантизм – современные протестантские секты».	2	
Тема 4.2 Православие	Содержание учебного материала: Основные исторические вехи православной культуры в истории России. Символический язык православной культуры. Современные православные страны и народы. Священное Писание. Библия. Священное Предание. Православный Храм. Священная иерархия. Богослужение. Таинства. Молитва. Возникновение добра и зла. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Учение о спасении. Жертвенная любовь.	2	Ознакомительный
	Практические занятия: Христианская этика. Заповеди блаженства. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Отношение к природе и животным. Милосердие и сострадание. Социальные проблемы общества и отношение к ним в православной культуре. Православное искусство. Нравственная природа православного искусства. Богословская функция в православном искусстве. Иконопись. Фрески. Церковное пение. Прикладное искусство. Православные праздники и обычаи. Православный календарь.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации (на выбор) «Православные иконы», «Православные храмы», «Православные праздники»	2	Продуктивный
<b>Раздел 5. Основы исламской культуры</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1 Ислам – мировая религия	Содержание учебного материала: Возникновение ислама. Распространение ислама. Пророк Мухаммед - образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание пророка Мухаммеда. Проповедническая миссия - пророка Мухаммеда. Прекрасные качества пророка Мухаммеда. Чему учит ислам. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Структура Корана. Язык Корана. Смысл и устройство мечети. Особенности духовенства в традиции ислама.	2	Ознакомительный
	Практические занятия: Общие принципы исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульманина. Современные исламские страны и народы.	2	Репродуктивный

	Социальные проблемы общества и отношение к ним в исламской культуре. Искусство в исламской культуре. Эстетика ислама. Понятие красоты Творения. Поэзия. Литература. Живопись. Арабеска. Каллиграфия. Архитектура. Керамика. Пение. Запрет на изображение человеческой формы. Различные типы мечетей. Сакральная геометрия. Культура периода Аббасидов. Особенности османской архитектуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление теста (10 вопросов) по теме «Искусство в исламе»	2	Продуктивный
<b>Раздел 6. Основы светской этики</b>		<b>16</b>	
Тема 6.1 Культура и мораль	Содержание учебного материала: Культура и мораль. Происхождение морали. Этика и ее значение в жизни человека, общества и государства. Понятие «светская этика». История возникновения и развития концепции «светской этики». Особенности светской этики. Связь светской и религиозной этики.	2	Ознакомительный
	Практические занятия: Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать пословицы и поговорки о добре и зле, о дружбе, о свободе, о счастье и других этических категориях.	2	Продуктивный
Тема 6.2 Род и семья	Содержание учебного материала: Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Образцы светской нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Образ интеллигентности. Формирование интеллигентности.	2	Ознакомительный
	Практические занятия: Семейные праздники и торжества как одна из форм исторической памяти. Семейные традиции в разных культурах.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение по теме «Идеальная семья в моем понимании»	2	Продуктивный
Тема 6.3 Этика гражданского	Содержание учебного материала: Государство и мораль гражданина. Этика прав и свобод человека и гражданина. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	4	Ознакомительный

общества. Светское искусство	Долг и совесть. Честь и достоинство. Уважение. Идеалы. Смысл жизни и счастье. Общественные и индивидуальные интересы и ценности. Идеи светской этики в России. Социальные проблемы общества и отношение к ним светской этики. Отражение светской этики в философии и искусстве.		
	Практические занятия: Понятие «светское искусство». Возникновение светского искусства. Освобождение искусства от влияния и вмешательства религиозных институтов в определении форм, направлений, характера и тематики произведений искусства. Светское искусство Византии. Светское искусство средневековья. Эстетика и идеалы светского искусства. Живопись. Архитектура. Литература. Сказки. Притчи. Философия.	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Письменно ответить на вопрос «Что важнее: общественные или индивидуальные интересы и ценности?».	2	Продуктивный
Консультации:		8	
Всего:		70	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мархинин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

Дополнительная литература:

1. Основы эстетики и этики [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ М.Ю. Гудова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 260 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87845.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 27.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

Интернет-ресурсы:

- 1.Знаниум - <https://znanium.com/>
- 2.Лань - <https://e.lanbook.com/>
- 3.IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- 5.Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- 6.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- 7."ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- 8.Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основные понятия религиозных культур	Составление пары (понятие-объяснение) Работа с текстом (вставить в текст пропущенные слова) Работа с утверждениями (выбрать правильные утверждения) Работа с определениями Тестовые задания Соотнести понятия с определениями Дополнить предложения Вопросы для обсуждения Сообщения Словарная работа Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам Коллоквиум Закончить высказывания, взятые из хадисов Мини-сочинение Продолжить пословицы Составить синквейн Заполнить таблицу Зачет
историю возникновения религиозных культур	Составление пары (понятие-объяснение) Работа с текстом (вставить в текст пропущенные слова) Работа с утверждениями (выбрать правильные утверждения) Работа с определениями Тестовые задания Соотнести понятия с определениями Дополнить предложения Вопросы для обсуждения Сообщения Словарная работа Анализ притч Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам Коллоквиум Закончить высказывания, взятые из хадисов Мини-сочинение Работа с документом Заполнить таблицу

	Зачет
историю развития различных религиозных культур в истории России	Составление пары (понятие-объяснение) Сообщения Словарная работа Анализ притч Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам Коллоквиум Работа с документом Заполнить таблицу Зачет
особенности и традиции религий	Составление пары (понятие-объяснение) Работа с текстом (вставить в текст пропущенные слова) Работа с утверждениями (выбрать правильные утверждения) Работа с определениями Тестовые задания Соотнести понятия с определениями Дополнить предложения Вопросы для обсуждения Сообщения Словарная работа Анализ притч Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам Коллоквиум Закончить высказывания, взятые из хадисов Мини-сочинение Работа с документом Заполнить таблицу Зачет
описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь	Работа с текстом (вставить в текст пропущенные слова) Работа с утверждениями (выбрать правильные утверждения) Работа с определениями Тестовые задания Сообщения Словарная работа Анализ притч Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам Закончить высказывания, взятые из хадисов Мини-сочинение Работа с документом Зачет
Умения:	
описывать различные явления религиозных традиций и культур	Составление пары (понятие-объяснение) Соотнести понятия с определениями Дополнить предложения Вопросы для обсуждения Сообщения

	<p>Словарная работа Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Закончить высказывания, взятые из хадисов</p> <p>Мини-сочинение</p> <p>Работа с документом</p> <p>Заполнить таблицу</p> <p>Зачет</p>
<p>устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей</p>	<p>Составление пары (понятие-объяснение)</p> <p>Соотнести понятия с определениями</p> <p>Дополнить предложения</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Сообщения</p> <p>Анализ притч</p> <p>Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Закончить высказывания, взятые из хадисов</p> <p>Мини-сочинение</p> <p>Заполнить таблицу</p> <p>Зачет</p>
<p>излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Сообщения</p> <p>Анализ притч</p> <p>Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Мини-сочинение</p> <p>Работа с документом</p> <p>Заполнить таблицу</p> <p>Зачет</p>
<p>соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры</p>	<p>Составление пары (понятие-объяснение)</p> <p>Работа с текстом (вставить в текст пропущенные слова)</p> <p>Работа с определениями</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Дополнить предложения</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Сообщения</p> <p>Анализ притч</p> <p>Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Мини-сочинение</p> <p>Заполнить таблицу</p> <p>Зачет</p>
<p>строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций</p>	<p>Работа с текстом (вставить в текст пропущенные слова)</p> <p>Работа с утверждениями (выбрать правильные утверждения)</p> <p>Работа с определениями</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Вопросы для обсуждения</p>

	<p>Сообщения</p> <p>Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Мини-сочинение</p> <p>Зачет</p>
<p>осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий</p>	<p>Составление пары (понятие-объяснение)</p> <p>Работа с текстом (вставить в текст пропущенные слова)</p> <p>Работа с утверждениями (выбрать правильные утверждения)</p> <p>Работа с определениями</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Соотнести понятия с определениями</p> <p>Дополнить предложения</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Сообщения</p> <p>Словарная работа</p> <p>Анализ притч</p> <p>Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Закончить высказывания, взятые из хадисов</p> <p>Мини-сочинение</p> <p>Продолжить пословицы</p> <p>Работа с документом</p> <p>Составить синквейн</p> <p>Заполнить таблицу</p> <p>Зачет</p>
<p>участвовать в диспутах</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Сообщения</p> <p>Анализ притч</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Работа с документом</p> <p>Зачет</p>
<p>слушать собеседника и излагать свое мнение</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Сообщения</p> <p>Анализ притч</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Работа с документом</p> <p>Зачет</p>
<p>готовить сообщения по выбранным темам</p>	<p>Сообщения</p> <p>Анализ притч</p> <p>Зачет</p>