

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » _____ 2020 г.



ОП.09 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕЧЬ И КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
43.02.11 Гостиничный сервис
(углубленная подготовка)
Форма обучения – очная

Талипова Г.М. Профессиональная речь и культура речевого поведения. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.11 Гостиничный сервис. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 475.

Рабочая программа учебной дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Профессиональная речь и культура речевого поведения. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Талипова Гульфия Маратовна, 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Профессиональная речь и культура речевого поведения» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- основные понятия изученного материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые средства в различных ситуациях общения;
- видеть и использовать выразительные средства языка;
- осуществлять профессиональное общение в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речевого поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, с руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр 3;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие и сущность культуры речевого поведения.			
Тема 1.1 Основные понятия культуры речевого поведения.	Содержание учебного материала		1
	1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи, её социальные аспекты речи, качества хорошей речи, (правильность точность, выразительность).	2	
	Практические занятия		
	1. Формирование навыков эффективного общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Решение ситуаций по теме «Навыки эффективного речевого общения»	2	3	
Раздел 2. Основные понятия текста и речи			
Тема 2.1 Функциональные типы речи. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала		1
	1. Понятие текста, функционально-смысловые типы речи. Признаки текста, разновидности текста (конспект, план, тезисы). Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Их композиционные особенности. Функциональные стили речи. Разговорный и книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой, литературно-художественный. Функциональные черты, лексические. Синтаксические признаки всех стилей речи.	2	
	Практические занятия		
	1. Анализ текстов разных типов речи, разных стилей речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление текста одного из видов (описание, повествование, рассуждение) на заданную тему	2	
2. Заполнение деловых бумаг, обеспечивающих деятельность менеджера гостиничного комплекса.	2		

Раздел 3. Разделы русского языка				
Тема 3.1 Лексика	Содержание учебного материала			1
	1	Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова. Многозначность. Понятие лексики и лексикологии. Переносное значение слов: метафоры, метонимия. Многозначность. Синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы. Лексический разбор слова. Тавтология, плеоназм, многословие. Лексические словари «Толковый словарь русского языка», «Словарь синонимов», «Словарь омонимов», «Словарь паронимов».	2	
	2	Лексика с точки зрения её происхождения, употребления. Активный и пассивный словарный запас. Диалектизмы, профессионализмы, архаизмы, историзмы, неологизмы, жаргонизмы, лексика исконно русская и заимствованная. Фонетические и морфологические особенности старославянизмов.	2	2
	Практические занятия			
	1	Лексические ошибки, их исправление	2	
	2	Анализ лексики русского языка с точки зрения происхождения, употребления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Анализ языкового материала (подбор синонимов)	2	
2.	Составление словарика профессиональных терминов в речи.	2		
Тема 3.2 Фразеология	Содержание учебного материала			3
	1	Фразеологизмы, типы фразеологических ошибок. Понятие фразеологии. Фразеологические ошибки. Фразеологические синонимы, антонимы.	4	
	1.	Практические занятия	4	1
		Фразеологизмы и их типы. Фразеологические нормы. Фразеологический словарь.		
	Самостоятельная работа обучающихся			3
1	Написание сочинения с использованием фразеологизмов.	2		
Тема 3.3 Фонетика	Содержание учебного материала			1
	1	Звуки речи. Соотношение звука и буквы. Фонема. Транскрипция. Понятие фонемы. Звуки гласные и согласные. Сильные и слабые позиции звуков. Согласные звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Особенности	4	

		транскрипции. Ударение. Акцентологические нормы. Ударение свободное и подвижное. Нормы ударения.		2
		Практические занятия		3
	1.	Акцентологические нормы. Транскрипция.	4	
		Самостоятельная работа		
	1.	Транскрибирование текста	4	
Тема 3.4 Орфоэпия		Содержание учебного материала		
	1	Орфоэпические нормы русского языка. Понятие орфоэпии. Слогоразделение слов. Произношение согласных на конце, перед глухими согласными, произношение буквы «ч» в некоторых сочетаниях, буквы «е» в иноязычных словах. Фонетические средства выразительности.	4	1
		Практические занятия		
	1	Отработка орфоэпических норм	4	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Анализ культуры речевого поведения. Составление картотеки «Говори правильно».	4	3
Тема 3.5 Графика и орфография		Содержание учебного материала	4	
		Основные правила русской орфографии. Правописание гласных в корнях слов, правописание приставок.		2
		Практические занятия		
	1	Принципы русской графики. Принципы русской орфографии. Фонетический принцип, морфологический, традиционный, дифференцирующий принцип.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Создание презентации на тему «Графика и алфавит»		3
Тема 3.6 Морфемика		Содержание учебного материала	4	
	1	Морфема как значимая часть слов. Способы словообразования. Корень, суффикс, окончание, приставка. Основа производная и непроизводная. Способы словообразования: суффиксальный, приставочный.		1
		Практические занятия		
	1	Разбор слова по составу. Способы словообразования.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнение упражнения «Родственны ли слова?» (работа с этимологическим	4	

		словарём).		2
Тема 3.7 Морфология: грамматические категории и способы выражения в современном русском языке, морфологические нормы	Содержание учебного материала			
	1	Словоформы как единицы морфологии. Морфологические нормы существительного. Понятие словоформы. Грамматические формы. Существительного. Определение рода имен существительных: падежные формы имен существительных. Словообразование существительного.	4	3
	2	Морфологические нормы прилагательных, числительных, местоимений. Образование степеней сравнения прилагательного. Склонение прилагательных, правописание прилагательных. Склонение числительных, правописание числительных. Употребление местоимений в речи.		1
	3	Морфологические нормы глаголов, деепричастий, причастий. Наклонение, время, спряжение глаголов. Употребление причастий, деепричастий в речи.		2
	Практические занятия		4	
	1	Правописание и словообразование имён существительных.		
	2	Морфологические нормы прилагательных, числительных, местоимений.		
	3	Морфологические нормы глаголов, деепричастий, причастий.		1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение темы «Правописание служебных частей речи».	4	
Всего:			104	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая: учебник / А.К. Михальская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014642-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995534> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

Дополнительные источники:

1. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Горовая И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html> (дата обращения: 24.04.2020) — ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-302-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/661709> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать языковые средства в различных ситуациях общения	Работа с пословицами, поговорками, с высказываниями Вопросы по тексту Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами Толкование слов Лексические ошибки Текст для родительского собрания Текст для бесед с детьми Предложения с синонимами, паронимами Работа с фразеологизмами Тестовые задания Слова и их произношения Заимствованные слова Части речи в предложениях Зачет
видеть и использовать выразительные средства языка	Работа с пословицами, поговорками, с высказываниями Вопросы по тексту Определение типов речи в предложениях и текстах Определение стилей речи в текстах Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами Толкование слов Лексические ошибки Текст для родительского собрания Текст для бесед с детьми Предложения с синонимами, паронимами Тестовые задания Слова и их произношения Заимствованные слова Части речи в предложениях Зачет
осуществлять профессиональное общение в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами	Работа с пословицами, поговорками, с высказываниями Вопросы по тексту Определение типов речи в предложениях и текстах Определение стилей речи в текстах Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами Толкование слов Лексические ошибки Текст для родительского собрания Текст для бесед с детьми Предложения с синонимами, паронимами Работа с фразеологизмами

	<p>Тестовые задания Слова и их произношения Заемствованные слова Части речи в предложениях Зачет</p>
<p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности</p>	<p>Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами Толкование слов Лексические ошибки в предложениях Текст для родительского собрания Текст для бесед с детьми Работа с фразеологизмами Тестовые задания Слова и их произношения Заемствованные слова Морфемный анализ слов Морфологический разбор слов и словосочетаний Зачет</p>
<p>передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи</p>	<p>Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами Толкование слов Лексические ошибки Текст для родительского собрания Текст для бесед с детьми Предложения с синонимами, паронимами Работа с фразеологизмами Тестовые задания Слова и их произношения Заемствованные слова Части речи в предложениях Зачет</p>
<p>Знания: различия между языком и речью</p>	<p>Пословицы, поговорки Высказывания Зачет</p>
<p>функции языка как средства формирования и трансляции мысли</p>	<p>Работа с пословицами, поговорками, с высказываниями Вопросы по тексту Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами Толкование слов Лексические ошибки Текст для родительского собрания Текст для бесед с детьми Работа с фразеологизмами Части речи в предложениях Зачет</p>
<p>нормы русского литературного языка</p>	<p>Работа с пословицами, поговорками, с высказываниями Вопросы по тексту Определение типов речи в предложениях и текстах Определение стилей речи в текстах Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами Толкование слов Лексические ошибки</p>

	<p>Текст для родительского собрания Текст для бесед с детьми Предложения с синонимами, паронимами Работа с фразеологизмами Тестовые задания Слова и их произношения Заимствованные слова Морфемный анализ слов Морфологический разбор слов и словосочетаний Части речи в предложениях Зачет</p>
<p>основные понятия изученного материала</p>	<p>Определение типов речи в предложениях и текстах Определение стилей речи в текстах Предложения с синонимами, паронимами Морфемный анализ слов Морфологический разбор слов и словосочетаний Части речи в предложениях Зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора профессии; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; - определение положительных и отрицательные стороны профессии; - определяет перспективы развития в профессиональной сфере. 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - выстраивание плана (программы) деятельности; - выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимся ресурсами; - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; - анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона); - оценка результатов своей деятельности, их эффективности и 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p>

	качества.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - классифицирует и обобщает информацию; - оценивает полноту и достоверность информации. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями - владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи; - составление отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - владение навыками самоорганизации и применяет их на практике; - составление программы саморазвития, самообразования; - выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>