

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОП.08.07. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (туризм)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура  
на базе среднего общего образования  
Форма обучения - очная

Волкова Ольга Анатольевна. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (туризм)». Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения - очная. Тобольск, 2020

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

© Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020  
© Волкова Ольга Анатольевна, 2020

## Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств	1
2. Паспорт фонда оценочных средств	3
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	6

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1 Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (туризм)» входит общепрофессиональный блок дисциплин ОП.08.07. Эта дисциплина обеспечивает профессиональную подготовку молодых специалистов - будущих учителей физической культуры общеобразовательных учреждений.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия;

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия;

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Код ОК,ПК	Умения	Знания
ОК1-12, ПК1.1-1.5, 2.1-2.6,3.1-3.4.	<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li><li>- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;</li><li>- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- основы судейства по базовым видам спорта;</li><li>- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;</li></ul>

		особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
--	--	--

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	<b>Раздел 1. Овладение техникой и тактикой туризма</b>	У2,У4,У7,У8,У9,У10 35,310,39,38,34,31	Тестирование
2.	<b>Раздел 2. Организация турпоходов</b>	У2,У4,У7,У8,У9,У10	Контрольная работа
3.	<b>Раздел 3. Овладение теорией и методикой организации туристической работы в школе</b>	35,310,39,38,34,31	Контрольная работа
6.	Итоговая аттестация		Экзамен

## 3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

<b>Раздел 1. Овладение техникой и тактикой туризма</b>	У2,У4,У7,У8,У9,У10 35,310,39,38,34,31	Тестирование
--	--	--------------

### Тест

1. Самодеятельный туризм – это:

А. путешествие по маршруту, проложенному по пересеченной местности, с использованием активных способов передвижения; Б. путешествие в малоизученный район с конкретно выбранной целью;

В. сбор туристов в определенном месте на природе для выполнения предварительно намеченной программы;

Г. комплексное мероприятие по технике определенного туризма;

Д. походы и путешествия по маршрутам, разработанные самими туристами или рекомендованными туристскими клубами.

2. Оптимальной считается туристская группа в количестве:

А. 10-12 человек; 16

Б. 5-7 человек;

В. 15-20 человек;

Г. 2-5 человек;

- Д. 20-30 человек.
3. В число требований к руководителю группы следует отнести:
- А. достаточный туристский опыт;
  - Б. знание основ психологии;
  - В. знание основ педагогики;
  - Г. знание основ возрастной физиологии, способность оказать доврачебную медицинскую помощь;
  - Д. все ответы верны.
4. Подготовка похода требует выполнения следующих этапов:
- А. изучение трассы и ее особенностей;
  - Б. расчет продолжительности похода в днях;
  - В. разработка мероприятий по безопасности;
  - Г. заготовка продуктов питания;
  - Д. все ответы верны.
5. I и II категория сложности пешеходного вида маршрута:
- А. 30 км, 3-4 дня, минимальный возраст участников – 11 лет; 50 км, 4-6 дней, минимальный возраст участников – 12 лет;
  - Б. 50 км, 3-4 дня, возраст участников от 11 лет; 80 км, 4-6 дней, возраст участников от 12 лет;
  - В. 60 км, 6-8 дней, возраст участников от 13 лет; 120 км, 6-8 дней, возраст участников от 14 лет;
  - Г. 25 км, 3-4 дня, возраст участников от 12 лет; 40 км, 4-6 дня, минимальный возраст участников от 13 лет;
  - Д. 10 км, 1-2 дня, возраст участников от 10 лет; 15 км, 3-4 дня, возраст участников от 12 лет.
6. Малые привалы длятся: А. 20-25 минут;
- Б. 10-15 минут;
  - В. 30-35 минут;
  - Г. 5-10 минут;
  - Д. 40-45 минут.
7. Подготовка туристских маршрутов регламентируется:
- А. «Правилами проведения туристских спортивных походов»;
  - Б. Уставом турпредприятия;
  - В. Уставом турфирмы;
  - Г. Правилами дорожного движения;
  - Д. Правилами безопасности.
8. Что относится к обязанностям руководителя спортивного похода?
- А. Организация подготовки и подбора снаряжения, продуктов питания, составление сметы расходов;
  - Б. Проведение необходимых тренировок группы;
  - В. Рассмотрение вопросов о присвоении спортивных званий и разрядов.
8. Трудный походный день позади. Решено остановиться на ночлег. Вам необходимо выбрать место для привала:
- А. вблизи населенных пунктов, у одиноко стоящих деревьев;
  - Б. на поляне в лесу, место хорошо продуваемое, недалеко родник;
  - В. на поляне в лесу, рядом много сухостоя, недалеко родник;
  - Г. в некотором отдалении от реки на возвышенной площадке;
  - Д. в ложбине, недалеко от реки.
9. Какие виды работ относятся к бивачным работам?
- А. выбор места для привала;
  - Б. постановка палаток;
  - В. сооружение костра;
  - Г. оборудование мусорных ям;

Д. организация сушки одежды и обуви.

10. Как определить какой берег правый?

А. встать лицом по течению реки: справа будет правый берег;

Б. встать лицом против течения реки: справа будет правый берег;

В. встать лицом по направлению движения, справа будет правый берег.

11. Переход реки вброд осуществляется:

А. в одном месте и по одному пути; Б. каждый самостоятельно выбирает место брода.

В. два варианта А и Б правильные;

Г. нет правильных вариантов ответа.

12. Что такое истинный меридиан? (географический)

А. Направление, проходящее через точку стояния и географические (северный и южный) полюсы Земли;

Б. Направление, проходящее через точку стояния и Полярную звезду; В. Прямая проходящая через северный и южный полюсы Земли.

13. Что такое азимут?

А. Горизонтальный угол, измеренный по ходу часовой стрелки, от северного направления истинного меридиана до направления на заданный ориентир;

Б. Горизонтальный угол, измеренный против часовой стрелки, от северного 20 направления истинного меридиана до направления на заданный ориентир.

14. Продолжительность маршрута определяется как ....

А. минимальное время, необходимое в среднем для прохождения маршрута группой;

Б. наименьшая допустимая длина маршрута данной категории сложности;

В. расстояние между пунктами (городами);

Г. высота над уровнем моря;

Д. все ответы верны.

14. Категорией трудности называется....?

А. классификационный показатель, характеризующий степень трудности преодоления отдельных препятствий в активном туристском путешествии;

Б. классификационный показатель, характеризующий степень сложности всего похода в целом;

В. тактическая схема построения маршрута похода;

Г. подбор картографического материала маршрута;

Д. все ответы верны.

15. Что такое «перевал»?

А. самая высокая точка вершины;

Б. узкая щель; В. предвершинный гребень;

Г. седловина, понижение гребня между двумя вершинами;

Д. подъем на вершину горы.

16. Какими классификационными признаками определяется категория сложности?

А. продолжительность, протяженность, техническая сложность маршрута;

Б. продолжительность, тактическая схема построения маршрута похода;

В. подбор картографического материала маршрута, техническая сложность маршрута;

Г. высота над уровнем моря, техническая сложность маршрута;

Д. продолжительность, наибольшая допустимая длина маршрута.

17. Последовательное распределение во времени этапов прохождения маршрута, выраженное в табличной или графической форме – это...?

А. режим питания;

Б. график движения;

В. водно-солевой режим;

Г. нет правильных ответов;

Д. все ответы верны.

18. Какое из перечисленных объяснений относится к термину «кроки»?



- А. часть специального туристского снаряжения;
  - Б. аэрофотоснимок местности;
  - В. чертеж участка местности;
  - Г. тактический прием;
  - Д. технический прием.
19. Режим питания – это...
- А. количество приемов пищи и интервалы между ними;
  - Б. время приема пищи;
20. Горячее питание в походе – сколько раз должно быть?
- А. 4 Б. 3
  - В. 2
  - Г. 5
  - Д. 6

<b>Раздел 2. Организация турпоходов</b>	У2,У4,У7,У8,У9,У10	Контрольная работа
---	--------------------	--------------------

### Вопросы к контрольной работе

1. Общая характеристика спортивного туризма.
2. Выбор маршрута, комплектование группы.
3. Основные виды туристских судов.
4. Разработка типовых меню и раскладок.
5. Карты и ленты маршрутов для водного похода.
6. Определение сторон горизонта различными способами.
7. Виды аварий, их основные причины.
8. Характерные для водного туризма заболевания и травмы.
9. Тренировка и физическая подготовка туриста-водника.
10. Применение спасательных средств.

<b>Раздел 3. Овладение теорией и методикой организации туристической работы в школе</b>	35,310,39,38,34,31	Контрольная работа
---	--------------------	--------------------

### Вопросы к контрольной работе

1. Дайте характеристику и классификацию метаний.
2. Охарактеризуйте технику метания копья.
3. Охарактеризуйте технику метания гранаты.
4. Охарактеризуйте технику толкания ядра.
5. Назовите методы, задачи и средства в обучении технике толкания ядра.
6. Назовите методы, задачи и средства в обучении технике метания гранаты.
7. Назовите методы, задачи и средства в обучении технике метания копья.
8. Расскажите о судействе и правилах соревнований по толканию ядра.
9. Расскажите о судействе и правилах соревнований по метанию копья и гранаты.

### Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика пешеходного туризма.
2. Устройство компаса и его применение.
3. Режим питания в туристском походе.
4. Привалы и ночлеги и требования к ним.
5. Разрядные требования по спортивному туризму.
6. Способы изображения рельефа на карте.

7. Укладка рюкзака. Транспортировка его на переправах.
8. Значение общей и специальной подготовки для туриста.
9. Массовый, самодеятельный, спортивный туризм.
10. Туристские общественные кадры.
11. Групповое и личное снаряжение.
12. Узлы для связывания веревок разного диаметра.
13. Формирование туристской группы. Требования к её участникам и руководителю.
14. Страховка. Виды и способы.
15. Подбор продуктов питания для похода выходного дня и многодневного похода.
16. Узлы грудной обвязки.
17. Организация и проведение горно-пешего похода.
18. Специальное туристское снаряжение.
19. Топография и ориентирование в горах.
20. Причина аварий и несчастных случаев в горах.
21. Питание в категорийном походе.
22. Техника преодоления водных препятствий.
23. Природа гор, формы горного рельефа.
24. Приготовление пищи в сложных горных условиях.
25. Тактика горно-пешего похода.
26. Доврачебная медицинская помощь в походе.