

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ОП.08.07. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ (ТУРИЗМ)
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура
Формы обучения - очная

Волкова Ольга Анатольевна. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (туризм)». Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения - очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа учебной дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (туризм) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Волкова Ольга Анатольевна, 2020

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины - является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (туризм)» входит общепрофессиональный блок дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия;
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре;
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре;
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Семестры: 5-6;

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

консультации 8 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
лекции	22
практические занятия	48
Самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме экзамена в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Владение техникой и тактикой туризма			
Тема 1.1 Туризм как средство физического воспитания	Содержание	2	1
	Место туризма в системе воспитания школьников.		
Тема 1.2 История развития туризма	Содержание	2	1,2
	Возникновение и развитие туризма		
	Практические занятия	2	2
	Развитие туризма в разных странах		
Тема 1.3 Виды туризма	Содержание	4	1,2
	Классификация походов и их характеристика. Оказание первой медицинской помощи.		
	Практические занятия	2	2
	Дать сравнительную характеристику пешим и водным походам		
Тема 1.4 Топографическая подготовка туриста.	Содержание	4	1,2
	Рельеф и способы его изображения Условные топографические знаки. Топографические карты.		
	Практические занятия	4	2
	Определение сторон света, азимут на предмет, направления движения по заданному азимуту. Измерение расстояния по карте. Чтение карты.		
Самостоятельная работа по 1 разделу			
	Компас и работа с ним. Топографические карты.	2	3
Раздел 2. Организация турпоходов			
Тема 2.1 Организация туристского похода.	Содержание	6	1,2
	Составление плана похода. Заявочная и отчетная документация похода. Вязка туристических узлов.		

	Практические занятия	8	2
	Определение задач похода. Распределение обязанностей среди участников похода. Разработка маршрута. Сбор сведений о районе похода.		
Тема 2.2 Пешеходный туризм	Практические занятия	6	2
	Выполнение бивуачных работ в походе. Установка и сбор палатки. Приготовление пищи в походных условиях.		
Тема 2.2 Горный туризм	Практические занятия	6	2
	Подбор снаряжения для горного похода. Использование туристических веревок в зависимости от их характеристик. Использование страховочных систем в горных походах. Вязание туристических узлов. Использование технико-тактических приемов для передвижения по скалам		
Самостоятельная работа по 2 разделу			
	Подбор личного и группового снаряжения. Организация питания в походе. Прогнозирование погоды по природным признакам. Вязка туристических узлов (прямой, встречный, ткацкий, грейпвайн, брамшкотовый, академический, простой проводник, восьмерка, срединный австрийский проводник, двойной проводник, удавка, стремя, булинь, схватывающий, пустышка, маркировочный, узел Бахмана, карабинная удавка). Техника и тактика передвижения в горах. Написание рефератов: «История развития туризма в стране», «Психологический климат туристской группы», «Виды туризма», «Организация туристского похода», «Безопасность туристских походов». Составление плана проведения экскурсии (тематика по выбору студентов).	8	3
Раздел 3. Овладение теорией и методикой организации туристической работы в школе			
Тема 2.1 Особенности методики подготовки туристов различного возрастного контингента.	Практические занятия	10	2
	Методическая разработка теоретического и практического занятия различной направленности для детей 11-14 лет. Методическая разработка теоретического и практического занятия различной направленности для детей 15-17.		
	Практические занятия	10	2

<p>Тема 2.3 Содержание, организация и методика проведения массовых туристских мероприятий.</p>	<p>Разработка урока по спортивно – познавательному туризму для 5 – 9 классов. Составление положения о проведении туристских соревнований. Разработка культурно-досуговых и спортивных мероприятий в походе.</p>		
Самостоятельная работа по 3 разделу			
<p>Планирование подготовительного периода тренировки туриста Планирование основного (походного) периода тренировки туриста Планирование переходного периода тренировки туриста. Разработка урока по спортивно – познавательному туризму для 5 – 9 классов. Составление положения о проведении туристских соревнований. Разработка культурно-досуговых и спортивных мероприятий в походе. Наблюдение и анализ туристического мероприятия (соревнования, конкурса, праздника, полосы препятствий).</p>		6	3
<p>Всего: 90 часов из них: Лекции: 22 часа Практические занятия: 48 часов Самостоятельная работа: 16 часов.</p>			

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

Универсального спортивного зала оснащенный следующим оборудованием: ферма баскетбольная, кольца баскетбольные, ворота мини-футбольные, сетка волейбольная, гимнастический мат, скамейка гимнастическая, теннисный стол, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мячи резиновый надувной гимнастический, степ-платформа, обруч, скакалка спортивная.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий оснащен следующим оборудованием: стартовые колодки, измерительная рамка для прыжков в длину, указатели места начала разбега, разравниватель песка, барьеры, эстафетные палочки, судейские флажки, секундомеры, измерительные рулетки, ядра из нержавеющей стали, набивные мячи.

Футбольное поле стадиона оснащено: футбольные ворота, футбольные мячи, конусы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1.Ланда, Б. Х. Туристский поход с проверкой приобретённых навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): организация, подготовка и проведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ланда Б. Х. — Москва: Советский спорт, 2015 — 42 с. — Книга из коллекции Советский спорт - Физкультура и Спорт. — <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69849>. — <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/69849.jpg>>.

Дополнительная литература:

2.Архипова, Любовь Александровна. Методика преподавания физической культуры в начальной школе: учебное пособие / Л. А. Архипова; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №127/2015-11-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arhipova_127-Metodika_prepodavaniya.pdf>.

3.Архипова, Любовь Александровна. Современные технологии в физическом воспитании обучающихся: [учебно-методическое пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей и аспирантов] / Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 104/1/2015-03-02; 2-Лицензионный договор № 104/2015-03-02. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova_Fomicheva_104\(1\)_104_UMP_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova_Fomicheva_104(1)_104_UMP_2015.pdf)>.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (усвоение умений и знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	Тестирование
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Контрольная работа
обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Тестирование
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	Контрольная работа
Знать:	
- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Контрольная работа
содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;	Контрольная работа
методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Опрос
особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта;	Опрос
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	Тестирование
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;	Контрольная работа

