

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОП.08.03 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)

для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

(углубленная подготовка)

Форма обучения – очная

Курганова Н.А. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (подвижные игры)» для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (подвижные игры)» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Курганова Надежда Аркадьевна, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	3
<u>2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	4
<u>3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (подвижные игры)» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижным играм) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 12, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1 – 3.4	У1. Планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижным играм) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; У2. Выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; У3. Использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; У4. Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; У5. Обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; У6. Подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	31. Историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; 32. Терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; 33. Технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; 34. Содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; 35. Методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; 36. Особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; 37. Особенности организации и

	<p>У7. Использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации</p>	<p>проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>38. Основы судейства по базовым видам спорта;</p> <p>39. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>310. Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p>
--	---	--

2.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Теоретические основы подвижных игр	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1, У3, У7 31, 32, 34, 38, 39, 310	Тест (25 вопросов)
2.	Раздел 2. Методика и технология проведения подвижных игр	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-У6 32, 33, 35, 36, 37	Тест (59 вопросов)
3.	Промежуточная аттестация	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-7, 31-10	Экзамен (35 вопросов)

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы подвижных игр	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1, У3, У7 31, 32, 34, 38, 39, 310
--	---

Тест:

- 1) Подвижные игры применяются в школе ...**
 - А) с 5 класса
 - В) с 7 класса
 - С) с 9 класса
 - Д) с 1 класса
 - Е) с 3 класса
- 2) Подвижные игры могут быть ...**
 - А) средними и тяжелыми
 - В) командными и не командными
 - С) грубыми и мягкими
 - Д) легкими и тяжелыми
 - Е) резкими
- 3) Подвижные игры являются.....физического воспитания.**
 - А) понятием
 - В) принципом
 - С) условием
 - Д) фактором
 - Е) средством
- 4) При подборе подвижных игр необходимо учитывать ...**
 - А) состав семьи
 - В) возраст
 - С) социальное положение
 - Д) массу тела
 - Е) размер одежды
- 5) Игры с метанием на дальность и в цель в 5 классе ...**
 - А) Лапта с препятствием
 - В) мяч соседу
 - С) космонавты
 - Д) ловкие и меткие
 - Е) корриды и наседка
- 6) Игры на воде ...**
 - А) третий лишний
 - В) кошка и мышка
 - С) ракета
 - Д) день и ночь
 - Е) удочка и рыба
- 7) К командным подвижным играм в летнем лагере относятся ...**
 - А) вороны и воробы
 - В) баскетбол
 - С) шашки
 - Д) шахматы
 - Е) футбол
- 8) Игры подводящие к баскетболу в 4 классе ...**
 - А) мяч соседу
 - В) настольный теннис
 - С) лапта с препятствием

- D) космонавты
- E) мяч с четырех сторон

9) К подвижным играм относятся ...

- A) баскетбол, волейбол, футбол
- B) абстрактные, логические
- C) умственные
- D) развлекательные
- E) игры на местности, музыкальные, подготовительные

10) Подвижные игры, где участники вступают в активные единоборства?

- A) футбол
- B) гандбол
- C) волейбол
- D) баскетбол
- E) бой петухов

11) Игра с элементами ОРУ, передача мяча в колоннах, проводятся ...

- A) с 8 класса
- B) с 7 класса
- C) с 5 класса
- D) с 1 класса
- E) с 3 класса

12) Подвижные игры в летнем лагере развивают ...

- A) отрицательные качества
- B) неподвижность
- C) грубость
- D) двигательные умения и навыки
- E) резкость

13) Подвижные игры в 1-2 классов в отличие от 7-8 классов ...

- A) грубые
- B) одинаковые
- C) сложные
- D) резкие
- E) простые

14) В 1 классе игры с метанием на дальность и в цель ...

- A) Два мороза
- B) Гуси - лебеди
- C) космонавты
- D) волк во рву
- E) метко в цель

15) Подвижные игры развивают ...

- A) неподвижность
- B) грубость
- C) резкость
- D) вялость
- E) усталость

16) Подвижные игры в общеобразовательных школах применяются

- A) с 5-8 класса
- B) с 4-8 класса
- C) с 3-9 класса
- D) с 1-11 класса
- E) с 1-8 класса

17) Какие игры относятся к подвижным?

- A) кошки и мышки
- B) волейбол
- C) водное поло
- D) настольный теннис

Е) баскетбол

18) Игры, которые нельзя играть в воде.

А) судка

В) переправа

С) удочка и рыба

Д) игры с мячом

Е) кошки и мышки

19) На переменах используются подвижные игры ...

А) баскетбол

В) футбол

С) вызов номеров

Д) настольный теннис

Е) водное поло

20) Игры с бегом в 7 классе.

А) шахматы

В) тогыз-кумалак

С) шашки

Д) тартыс

Е) кросс по кругу

21) К подвижным играм с лыжами относятся.

А) корриды и наседка

В) вороны и воробьи

С) самбо

Д) футбол

Е) лыжный поезд

22) Подвижные народные игры отличаются.

А) традиционными особенностями

В) умственным воспитанием

С) логическим мышлением

Д) составом

Е) подвижностью

23) Подвижные игры усложняются с учетом.

А) социального положения

В) размера одежды

С) возраста

Д) роста

Е) веса

24) К подвижным играм летнего лагеря относятся игра.

А) шашки

В) волейбол

С) футбол

Д) баскетбол

Е) атом и молекула

25) К личным подвижным играм относится игра.

А) метко и в цель

В) борьба за знамя

С) охотники и утки

Д) эстафеты

Е) пионербол

1. Возникновение игры

- 1) первобытнообщинный строй.
- 2) рабовладельческий строй.
- 3) социалистический строй.

2. Где не проводятся игры в оздоровительном лагере?

- 1) на стадионе.
- 2) на площадке.
- 3) в помещении.
- 4) на крыше.

3. В каких классах не проводятся подвижные игры для технической и тактической подготовки?

- 1) 1-4 классы.
- 2) 5-6 классы.
- 3) 7-9 классы.
- 4) 10-11 классы.

4. Возраст участников игры «Спортландия».

- 1) до 12 лет.
- 2) до 14 лет
- 3) до 16 лет.
- 4) неограничен.

5. Количество участников при проведении подвижной игры «День и ночь».

- 1) не ограничено
- 2) 20 человек.
- 3) 30 человек.
- 4) 25 человек.

6. Построение участников при проведении подвижной игры «День и ночь».

- 1) в одну шеренгу.
- 2) в две шеренги.
- 3) в три шеренги.
- 4) в четыре шеренги.

7. Построение участников при проведении подвижной игры «Класс, смирно!».

- 1) в одну шеренгу.
- 2) в две шеренги.
- 3) в три шеренги.
- 4) в четыре шеренги.

8. В каком году впервые были включены подвижные игры в программу Олимпийские игры?

- 1) 1972 г.
- 2) 1976 г.
- 3) 1980 г.
- 4) никогда.

9. Кто является основоположником игры «Спортландия»?

- 1) Фурманов А.Г.
- 2) Ивойлов А.В.
- 3) Кудряшов В.А.
- 4) Геллер Е.М.
- 5) Ахмеров Э.Г.

10. Для какого возраста применяется подвижная игра «Класс, смирно!»?

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

11. Для какого возраста проводится подвижная игра «Бой петухов»?

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

12. Для какого возраста проводится подвижная игра «Бег раков»?

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

13. Для какого возраста проводится подвижная игра «Карлики и великаны»?

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

14. Для какого возраста проводится подвижная игра «Челнок»?

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

15. Для какого возраста проводится подвижная игра «Перестрелка»?

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

16. Для какого возраста проводится подвижная игра «День и ночь»?

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

17. Для какого возраста проводится подвижная игра «Удержись на корточках»?

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

18. Для какого возраста проводится подвижная игра «Вызов номеров»?

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.

4) для старших школьников.

19. Для какого возраста проводится подвижная игра «Тесный круг»?

1) для младшего школьного возраста.

2) для среднего школьного возраста.

3) для подростков.

4) для старших школьников.

20. Для какого возраста проводится подвижная игра «Горячее место»?

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

21. Для какого возраста проводится подвижная игра «Третий лишний»?

- 1) для младшего школьного возраста.
- 2) для среднего школьного возраста.
- 3) для подростков.
- 4) для старших школьников.

22. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Просо»?

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

23. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Налимы»?

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

24. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Молоко»?

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

25. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Борода»?

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

26. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Лапта»?

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

27. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Чижик»?

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

28. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Жмурки»?

- 1) Россия.

- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

- 1) Россия.
- 2) Беларусь.
- 3) Украина.
- 4) Казахстан.

- 1) судья
- 2) учитель
- 3) актив класса
- 4) староста класса

- 1) 10-12 лет
- 2) 13-15 лет

- 3) 0-5 лет
- 4) 6-9 лет

- 1) 10-12 лет
- 2) 6-9 лет
- 3) 16-18 лет
- 4) 13-15 лет

- 1) 6-9 лет
- 2) 10-12 лет
- 3) 13-15 лет
- 4) 4) 16-18 лет

29. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Салки»?

30. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Казачи-разбойники»?

31. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Городки»?

32. В какой стране впервые проводилась подвижная игра «Гуси-лебеди»?

33. Руководство игрой:

35. Возраст младших школьников:

36. Возраст старших школьников:

37. Возраст средних школьников:

- 1) 6-9 лет
- 2) 10-12 лет
- 3) 13-15 лет
- 4) 16-18 лет

- 1) четыре
- 2) шесть
- 3) пять
- 4) семь

- 1) восемь
- 2) четырнадцать
- 3) шестнадцать
- 4) неограниченно

- 1) Беларусь
- 2) Россия
- 3) Украина
- 4) Казахстан

- 1) Беларусь
- 2) Россия
- 3) Украина
- 4) Казахстан

- 1) пятидесятые годы 20-го столетия
- 2) шестидесятые годы
- 3) семидесятые годы
- 4) девяностые годы

- 1) пятидесятые годы 20-го столетия
- 2) шестидесятые годы
- 3) семидесятые годы
- 4) девяностые годы

- 1) на стадионе
- 2) на площадке
- 3) на водоеме
- 4) на крыше

- 1) на стадионе
- 2) на площадке

38. Возраст подростков:

39. Из скольких разделов состоит положение о проведении соревнований по подвижным играм?

40. Какое количество игр должно быть при написании сценария «Спортландии»?

41. В какой стране впервые проводились соревнования «Веселые старты»?

42. В какой стране впервые проводились соревнования «Спортландия»?

43. В каких годах впервые проводились соревнования «Веселые старты»?

44. В каких годах впервые проводились соревнования «Спортландия»?

45. Где проводится праздник «Нептун»?

46. Где проводится подвижная игра «Зарница»?

- 3) в помещении
- 4) на местности

- 1) три
- 2) пять
- 3) семь
- 4) восемь

- 1) шеренга
- 2) колонна
- 3) круг
- 4) неограниченно

- 1) 20 человек
- 2) 30 человек
- 3) 50 человек
- 4) неограниченно

- 1) 20 человек
- 2) 30 человек
- 3) 50 человек
- 4) неограниченно

- 1) 10 лет
- 2) 20 лет
- 3) 30 лет
- 4) неограничен

- 1) неограниченно
- 2) 20 человек
- 3) 40 человек
- 4) 60 человек

- 1) в лесу
- 2) в помещении
- 3) на стадионе
- 4) на площадке

- 1) в классе
- 2) в спортзале
- 3) на площадке
- 4) в фойе

47. Каково минимальное количество участников для проведения подвижной игры?

48. Построение участников для проведения подвижной игры:

49. Каково количество участников при проведении подвижной игры «Зарница»?

50. Каково количество участников при проведении подвижной игры «Зарничка»?

51. Каков возраст участников подвижной игры «папа, мама, я – спортивная семья»?

52. Каково количество участников при проведении подвижной игры «Орленок»?

53. Проведение малоподвижных игр в оздоровительном лагере:

54. Где проводятся физкультминутки:

55. Какие игры применяются для технической подготовки баскетболистов?

- 1) без инвентаря
- 2) с баскетбольными мячами
- 3 с гимнастическими палками
- 4) с футбольными мячами

56. Каково количество участников при проведении праздника «Нептун»?

- 1) 30 человек
- 2) 40 человек
- 3) 50 человек
- 4) неограниченно

57. Каково количество участников при проведении туристической подвижной игры «Переправа»?

- 1) 20 человек
- 2) 40 человек
- 3) 50 человек
- 4) неограниченно

58. Для какого возраста проводится комбинированная эстафета?

- 1) до 10 лет
- 2) до 20 лет
- 3) до 16 лет
- 4) неограниченно

59. Для чего применяются подвижные игры в младших классах?

- 1) для развития физических качеств
- 2) для технической подготовки
- 3) для тактической подготовки
- 4) для умственного развития

Промежуточная аттестация	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4 У1-7, 31-10
--------------------------	---

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. Понятие об игровой деятельности. Определение подвижной игры как вида деятельности.
2. Теории происхождения и развития игры. История происхождения и распространения подвижных игр.
3. Специфические особенности подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.
4. Оздоровительное значение подвижных игр.
5. Образовательное значение подвижных игр.
6. Воспитательное значение подвижных игр.
7. Типология и классификация подвижных игр в педагогической практике.
8. Подвижные игры для учащихся 1-4 классов: характеристика, особенности организации и методики проведения.
9. Подвижные игры для учащихся 5-6 классов: характеристика, особенности организации и методики проведения.

-
10. Подвижные игры для учащихся 7-9 классов: характеристика, особенности организации и методики проведения.
 11. Подвижные игры для учащихся 10-11 классов: характеристика, особенности организации и методики проведения.
 12. Критерии выбора подвижной игры. Подготовка руководителя к игре. Предварительный анализ игры.
 13. Подготовка места для проведения подвижных игр, разметка площадки. Подготовка инвентаря для подвижных игр.
 14. Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры.
 15. Требования к рассказу и порядок объяснения подвижной игры. Роль и место показа во время объяснения игры.
 16. Способы выбора водящего и их характеристика.
 17. Способы распределения игроков на команды и их характеристика. Выбор помощников и капитанов команд.
 18. Основные задачи руководителя игры. Наблюдение за ходом игры и поведением играющих. Руководство процессом игры, судейство.
 19. Дозировка физической нагрузки в процессе игры.
 20. Окончание игры. Подведение итогов игры и ее обсуждение.
 21. Оздоровительные задачи подвижных игр в спорте.
 22. Образовательные задачи подвижных игр в спорте.
 23. Воспитательные задачи подвижных игр в спорте.
 24. Методика применения подвижных игр для отбора в спорте.
 25. Методика использования подвижных игр для физической, технической, тактической, морально-волевой подготовки юных спортсменов.
 26. Задачи, методика, организация и проведение игр с элементами гимнастики. Примерные игры.
 27. Задачи, методика, организация и проведение игр с элементами легкой атлетики.
 28. Задачи, методика, организация и проведение игр с элементами баскетбола, ручного мяча. Примерные игры
 29. Задачи, методика, организация и проведение игр с элементами футбола, волейбола. Примерные игры
 30. Задачи, методика, организация и проведение игр на переменах. Примерные игры на переменах.
 31. Организация и проведение игр-аттракционов. Примерные игры- аттракционы.
 32. Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях. Примерные игры на местности.
 33. Особенности организации и методики проведения подвижных игр на открытом воздухе (летом на воде, зимой на снегу и на льду).
 34. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
 35. Причины травматизма при занятиях подвижными играми и его предупреждение. Меры обеспечения безопасности на занятиях подвижными играми

