

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2021 09:44

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**

**Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)**

**Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Новоселова А.Ю.

**ОП.08. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЕ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки

специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

(углубленная подготовка)

форма обучения очная

Новоселова А.Ю. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (подвижные игры). Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (подвижные игры). [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (подвижные игры)» входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижным играм) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Семестры 3-8;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 304 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 196 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	304
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	196
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	196
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	84
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – контрольная работа (3-7 семестр), экзамен (8 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретические основы подвижных игр				
Тема 1.1. Теоретические сведения подвижных игр	Практические занятия		Ознакомительный	
	1.	Историческое развитие теории и методики игр.		6
	2.	Подвижные игры как эффективный метод физического воспитания.		
3.	Педагогическая характеристика подвижных игр для детей на разных ступенях обучения и воспитания.			
Тема 1.2. Значение подвижных игр.	Практические занятия		Ознакомительный	
	1.	Значение подвижных игр (оздоровительное, воспитательное, образовательное)		3
	2.	Классификация подвижных игр. Подвижные и спортивные игры, их сходства и отличия.		
3.	Характеристика подвижных игр для детей разного возраста.	2		
Раздел 2. Методика и технология проведения подвижных игр				
Тема 2.1. Технология проведения подвижных игр	Практические занятия		Репродуктивный	
	1.	Способы выбора водящих, распределения на команды, выделение помощников и судей.		5
Тема 2.2. Методика проведения подвижных игр	Практические занятия		Репродуктивный	
	1.	Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки. Подведение итогов игры. Разбор игры.		4
	2.	Особенности проведения игр на местности, в водоеме, на катке, лыжном стадионе. Предупреждение травматизма при проведении подвижных игр и игровых упражнений.		4
3.	Подведение итогов игры. Разбор игры.	4		
	Практические занятия		Репродуктивный	
	1.	Организация игровых упражнений и игр для детей разных возрастов.		84
	2.	Проведение подвижных игр на учебных и неурочных занятиях.		
3.	Планирование подвижных игр на занятиях легкой атлетики,			



		гимнастики, спортивными играми.		
	Практические занятия		84	Репродуктивный
1.	Проведение зимних видов подвижных игр.			
2.	Организация проведение аттракционов, соревнований по подвижным играм, спортивных праздников.			
	Самостоятельная работа обучающихся		84	Продуктивный
1. Подбор подвижных игр для детей разного возраста.				
2. Подбор подвижных игр на развитие разных физических качеств.				
3. Составление программ, положений, сценариев физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.				
4. Особенности подвижных игр в учебной и во внеклассной работе.				
5. Понятие об игровой деятельности. Определение подвижной игры как вида деятельности.				
6. Теории происхождения и развития игры. История происхождения и распространения подвижных игр.				
7. Специфические особенности подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.				
8. Оздоровительное значение подвижных игр.				
9. Образовательное значение подвижных игр.				
10. Воспитательное значение подвижных игр.				
11. Типология и классификация подвижных игр в педагогической практике.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

– Универсального спортивного зала, оснащенного следующим оборудованием: ферма баскетбольная, кольца баскетбольные, ворота мини-футбольные, сетка волейбольная, гимнастический мат, скамейка гимнастическая, теннисный стол, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мячи резиновый надувной гимнастический, степ-платформа, обруч, скакалка спортивная.

– Открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий оснащен следующим оборудованием: стартовые колодки, измерительная рамка для прыжков в длину, указатели места начала разбега, разравниватель песка, барьеры, эстафетные палочки, судейские флажки, секундомеры, измерительные рулетки, ядра из нержавеющей стали, набивные мячи. Футбольное поле стадиона оснащено: футбольные ворота, футбольные мячи, конусы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Фоменко, А. В. Подвижные игры с методикой преподавания. Ч. 1. Организация и проведение подвижных игр для школьников : учебное пособие / А. В. Фоменко, Т. В. Загной. — Луганск : Книта, 2021. — 145 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123663.html> (дата обращения: 01.09.2022). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Фоменко, А. В. Подвижные игры с методикой преподавания. Ч. 2. Организация и проведение подвижных игр для школьников : учебное пособие / А. В. Фоменко, Т. В. Загной. — Луганск : Книта, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123709.html> (дата обращения: 01.09.2022).- Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры: учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения: 21.08.2022). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Подвижные игры: учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, О. С. Шалаев, Т. А. Колупаева, В. Ф. Кириченко. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65003.html> (дата обращения: 21.08.2022). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3. Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм: учебно-методическое пособие / С. В. Колотильщикова, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин, Е. А. Лазарева. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-7264-1467-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63773.html> (дата обращения: 21.08.2022). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

**Интернет-ресурсы:**

1. Знаниум - <https://new.znaniium.com/>

2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижным играм) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	тестирование, экзамен
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	
обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	
историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	
терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	
технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	
содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе	

методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	
особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности	
особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности	
основы судейства по базовым видам спорта	
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации	
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	