

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 17:57:55
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Ложкова Г.М.

ОП 07. ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов
среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
Форма обучения – очная

Ложкова Гульнара Муниповна. ОП 07. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Основы исследовательской деятельности. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия проектной и исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы;
- выстраивать защитное слово и представлять продукт публично.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр 5;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности		22	
Тема 1.1. Наука и ее роль в современном обществе	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи учебной дисциплины. Значение дисциплины в профессиональной деятельности. Понятие «наука» и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Функции науки. Классификация науки.	2	1
	Практическое занятие. Объект и предмет науки. Функции науки. Классификация науки.	4	2
Тема 1.2. Наука как вид деятельности человека	Содержание учебного материала		
	Наука и научное познание. Компоненты научной деятельности. Функции науки.	2	1
	Практические занятия. Классификация наук. Специфические черты науки. Структура научного познания. Научный метод.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации в словарях и Internet-источниках: Определения 10 наук Составление таблицы «Классификация наук»	2	3
Тема 1.3. Понятие исследовательской и проектной деятельности студентов	Содержание учебного материала		
	Этапы исследовательского процесса Характеристика понятий «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность». Структура и содержание этапов исследовательского процесса.	4	1
	История развития проектной деятельности. Проект, типология проектов. Этапы работы над проектом.	4	2
Раздел 2. Основы проектной деятельности		16	
Тема 2.1. Особенности проектной работы	Содержание учебного материала		
	Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие проекта. Виды проектов. Разнообразие проектов. Информационно-исследовательский и социальный проекты. Учебно-информационный проект как вид исследовательской работы.	4	1

	<p>Практическое занятие. Особенности индивидуальных, групповых, межпредметных, долгосрочных, краткосрочных проектов. Композиция учебно-информационного проекта: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Структура проекта. Требования к оформлению и защите проекта.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: поиск и анализ информации, определение проблемы, определение объекта и предмета, составление введения (пояснительной записки) к проектной работе по заданному образцу, разработка плана проекта.</p>	6	3
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы		60	
Тема 3.1. Методологическая основа исследования	Содержание учебного материала		
	Категории научного исследования. Актуальность как характеристика исследовательской деятельности. Противоречие и проблема исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Достоверность полученных результатов исследования. Научная новизна.	2	1
	Практическое занятие. Основные принципы выбора методов исследования. Методы исследований: теоретические и эмпирические.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Рецензирование методологического аппарата исследования товарища.	3	
Тема 3.2. Методы исследования	Содержание учебного материала		
	Понятие метода, методики, методологии научного исследования. Классификация методов исследования.	2	1
	Практическое занятие. Теоретические методы исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы исследования: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, описание, изучение документации.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Характеристика универсальных методов исследования. Подборка тем исследования (по профилю специальности).	3	3
Тема 3.4. Выбор темы.	Содержание учебного материала		

Обоснование ее актуальности.	Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках специальности).	2	1
	Практическое занятие. Структура исследования. Формулировка цели и конкретных задач исследования. Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Гипотеза исследования.	4	2
	Самостоятельная работа. Формулирование темы, актуальности её, цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, выводов к выбранным/заданным/предложенным темам учебного исследования.	3	3
Тема 3.5. Поиск, накопление и обработка информации	Содержание учебного материала		
	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари, специальные справочники, электронные ресурсы.	2	1
	Практическое занятие. Способы получения и переработки информации: работа с книгой (аннотирование, составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование, реферирование).	4	2
	Самостоятельная работа. Конспектирование. Реферирование. Обзор по персоналиям. Обзор по проблеме. Рецензирование. Оформление библиографического аппарата. Выходные данные литературных источников. Правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов, Internet-источники). Правила оформления текстовых ссылок. Конспектирование от третьего лица. Тезирование. Аннотация журнальной статьи.	3	3
Тема 3.6. Стратегия и тактика исследования	Содержание учебного материала		
	Организация эксперимента Этапы исследования Источники исследования: письменные, предметные, теоретические, практические. База исследования. Виды эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.	2	1
	Практическое занятие. Выбор диагностических методик. Способы получения и обработки результатов исследования.	4	2
Тема 3.7. Написание и	Содержание учебного материала		

оформление исследовательских и проектных работ студентов	Основные разделы работы: введение, основная часть, заключение. Требования к содержанию и оформлению результатов. Язык и стиль текста проектной или исследовательской работы.	2	1
	Практическое занятие. Основные требования, предъявляемые к оформлению реферата, курсовых работ, выпускным квалификационным работам: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.	4	2
Тема 3.8. Защита исследовательских и проектных работ	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие. Требования к докладу. Основные части выступления. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Защита, проекта, курсовой и выпускной квалификационной работы. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	6	2
	Самостоятельная работа. Подготовка и презентация исследования.	6	
	Консультации	6	
	Всего	104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета педагогики и психологии оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:
Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ Комарова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2020.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=150509> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>(дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практических заданий - Защита проекта, курсовой работы - Итоговая аттестация в форме зачета
основные понятия научно-исследовательской работы	
использовать методы научного познания	
применять логические законы и правила	
структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы	
выстраивать защитное слово и представлять продукт публично	