

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.02.2023 11:38:35
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284d196b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала
Шитиков П.М.

«20» 02 2022 год

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
форма обучения очная

Панишев Евгений Александрович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года, № 183.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Правовое обеспечение профессиональной деятельности. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации.
- понятие и основы правового регулирования в области образования.
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.

- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования.

- виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования.
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- виды административных правонарушений и административной ответственности.
- нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

- иметь практический опыт в определении и принятии четких правил поведения обучающимся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

- иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

- формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.

- осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования.

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия.

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов.

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр 5;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 академических часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 академических часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 академических часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный зачет в 5 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала		
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Основные положения Конституции Российской Федерации.	1	1
Раздел 1. Законодательство, регулирующие правовые отношения в области образования		21	
Тема 1.1. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности	Содержание учебного материала		
	1. Источники образовательного права. Право на образование в системе прав и свобод человека. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Общие положения закона.	1	1
	Практические занятия		
	1. Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации. Принципы государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение специального и инклюзивного образования.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Составление таблицы «Официальные документы и нормативные правовые акты о праве на образование».	1	3	
Тема 1.2. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	Содержание учебного материала		
	1. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Правовой статус образовательной организации.	2	1
	Практические занятия		
1. Сравнительный анализ перечня нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру предоставления и переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности.	2	2	
Раздел 2. Правовой статус образовательной организации			
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1. Образовательные организации и их правовой статус	1.	Типы образовательных организаций. Автономность и локальные акты. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации.	1	1
	Практические занятия			
	1.	Изучение выдержки из локального нормативного акта общеобразовательной организации. Правовая характеристика данного документа.	4	2
Тема 2.2. Юридическая ответственность образовательной организации	Содержание учебного материала			
	1.	Виды юридической (правовой) ответственности. Особенности юридической (правовой) ответственности образовательной организации.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в образовательной сфере. Порядок привлечения образовательной организации к налоговой и бюджетной ответственности	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Трудовые споры	1	3	
Раздел 3. Правовое обеспечение деятельности работников образовательной организации			16	
Тема 3.1. Правовой статус педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Содержание учебного материала			
	1	Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Нормативно-правовые акты, закрепляющие право, на занятие педагогической деятельностью. Обязанности и ответственность педагогических работников. Академические права и свободы педагога.	1	1
	Практические занятия			
	1.	Проект должностной инструкции педагога.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Подготовка памятки «Права и обязанности учащихся»	1	3	
Тема 3.2. Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования	Содержание учебного материала			
	1.	Трудовые права, социальные гарантии и льготы, предоставляемые педагогическим работникам. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Особенности приема на работу педагогических работников. Правовое регулирование рабочего времени и отпуска педагогических работников.	1	1

	Практические занятия			
	1.	Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений, сравнительный анализ нормативных документов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Подготовка памятки «Права и обязанности педагога»	2	3
Тема 3.3. Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников	Практические занятия			
	1.	Профессиональная педагогическая деятельность. Виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Рабочая программа. Нормативная база. Содержание, объем, структура.	4	2
Раздел 4. Правовой статус обучающихся			4	
4.1. Основы правового статуса обучающегося	Практические занятия			
	1.	Академические права обучающегося. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Юридическая ответственность обучающихся.	4	2
Всего:			44	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины необходим кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Основное оборудование:

Столы – 13 шт.

Стулья – 26 шт.

Рабочее место преподавателя - 1,

Доска аудиторная -1 шт.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Звуковой усилитель – 1 шт.

Колонки – 2 шт.

На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117218> (дата обращения: 04.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5- 8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014618> (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / Тыщенко А. И. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 203 с.: (СПО). - ISBN 978-5-369-01466-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935491> (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. Юрайт - <https://urait.ru/>
4. IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
8. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
9. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации. • понятие и основы правового регулирования в области образования. • приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. • основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). • структуру примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплексов по образовательным программам начального общего образования. • виды аттестации педагогических работников, квалификационные требования. • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. • виды административных правонарушений и административной ответственности. • иметь практический опыт в определении и 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос; - письменный опрос, тест - устный, письменный опрос - сообщение, презентация, защита проектной работы - письменный опрос, устный опрос <p>Комплексный зачет в 5 семестре</p>

<p>принятии четких правил поведения обучающимися с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иметь практический опыт в формировании навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. • основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики. • правила оплаты труда педагогических работников. 	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования. • соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. • формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. • осуществлять преподавание в условиях инклюзивного образования. • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством 	