

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

ФИО: Романчук Иван Сергеевич Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2022 18:02:08

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Фаттакова А.А.

ОП 06. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов
среднего звена

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленная подготовка)

форма обучения - очная

Фаттакова А.А. Основы исследовательской деятельности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Основы исследовательской деятельности. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	6
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр 4.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 22 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука как вид деятельности человека		4	
Тема 1.1. Наука и научное познание	Содержание Практические занятия Компоненты научной деятельности. Функции науки. Классификация наук. Специфические черты науки. Структура научного познания. Научный метод.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации в словарях и Internet-источниках: Определения 10 наук Составление таблицы «Классификация наук»	2	Продуктивный
Раздел 2. Понятийно-терминологическое обеспечение исследования		10	
Тема 2.1. Учебная работа студентов	Содержание Виды учебной работы: лекция, семинар, коллоквиум, практическая работа. Требования к самостоятельной работе студентов.	2	Ознакомительный
	Практические занятия Презентация докладов на свободную тему.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада. Выбор темы курсовой работы и составление содержания (рабочего плана)	2	Продуктивный
Тема 2.2. Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание Виды учебно-исследовательской работы. Доклад. Реферат. Курсовая работа Выпускная квалификационная работа. Классификация исследовательских работ Практические занятия. Аналитический обзор курсовых работ с целью выявления их структуры.	4	Репродуктивный
Раздел 3. Технология работы с литературными источниками		4	

Тема 3.1 Методы работы с литературой	Содержание Конспектирование. Реферирование. Обзор по персоналиям. Обзор по проблеме. Рецензирование. Оформление библиографического аппарата. Выходные данные литературных источников. Правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов, Internet-источники). Правила оформления текстовых ссылок.	2	Ознакомительный
	Практические занятия. Конспектирование от третьего лица. Тезирование. Аннотация журнальной статьи.	2	Репродуктивный
Раздел 4. Стратегия и тактика исследования		8	
Тема 4.1 Организация эксперимента	Содержание Этапы исследования Источники исследования: письменные, предметные, теоретические, практические. База исследования. Виды эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.	2	Репродуктивный
	Практические занятия. 1. Выбор диагностических методик. 2. Способы получения и обработки результатов исследования. 3. Требования к оформлению работы. 4. Защита курсовой и выпускной квалификационной работы.	6	Репродуктивный
	Консультации	10	
	Всего	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета педагогики и психологии оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ Комарова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2020.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=150509> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>(дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста	- Тестирование; - Выполнение практических заданий; - Итоговая аттестация в форме зачета
основные понятия научно-исследовательской работы	
использовать методы научного познания	
применять логические законы и правила	
накапливать научную информацию	