

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ОП 06. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Рабочая программа учебной дисциплины для студентов специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)
Форма обучения - очная

Фаттакова А.А. Основы исследовательской деятельности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Основы исследовательской деятельности. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия научно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- накапливать научную информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр 4;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 22 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука как вид деятельности человека			
Тема 1.1. Наука и научное познание	Содержание Компоненты научной деятельности. Функции науки. Классификация наук. Специфические черты науки. Структура научного познания. Научный метод.	4	Ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информации в словарях и Internet-источниках: Определения 10 наук Составление таблицы «Классификация наук»	2	Продуктивный
Раздел 2. Понятийно-терминологическое обеспечение исследования			
Тема 2.1. Учебная работа студентов	Содержание Виды учебной работы: лекция, семинар, коллоквиум, практическая работа. Требования к самостоятельной работе студентов.	2	Ознакомительный
	Практические занятия Презентация докладов на свободную тему.	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада. Выбор темы курсовой работы и составление содержания (рабочего плана)	2	Продуктивный
Тема 2.2. Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание Виды учебно-исследовательской работы. Виды учебно-исследовательской работы. Доклад. Реферат. Курсовая работа Выпускная квалификационная работа. Классификация исследовательских работ	2	Репродуктивный
	Практические занятия. Аналитический обзор курсовых работ с целью выявления их структуры.	4	Репродуктивный
Раздел 3. Технология работы с литературными источниками			
Тема 3.1 Методы работы с литературой	Содержание Конспектирование. Реферирование. Обзор по персоналиям. Обзор по проблеме. Рецензирование. Оформление библиографического аппарата. Выходные данные литературных источников. Правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов, Internet-источники). Правила оформления текстовых ссылок.	2	Ознакомительный
	Практические занятия.	2	Репродуктивный

	Конспектирование от третьего лица. Тезирование. Аннотация журнальной статьи.		
Раздел 4. Стратегия и тактика исследования			
Тема 4.1 Организация эксперимента	Содержание Этапы исследования Источники исследования: письменные, предметные, теоретические, практические. База исследования. Виды эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.	4	Репродуктивный
	Практические занятия. 1. Выбор диагностических методик. 2. Способы получения и обработки результатов исследования. 3. Требования к оформлению работы. 4. Защита курсовой и выпускной квалификационной работы.	4	Репродуктивный

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета педагогики и психологии оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ Комарова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2020.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Течиева В.З., Малиева З.К.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=150509> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>(дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znaniyum.com/>

2. Лань - <https://e.lanbook.com/>

3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста	- Тестирование; - Выполнение практических заданий; - Итоговая аттестация в форме зачета
основные понятия научно-исследовательской работы	
использовать методы научного познания	
применять логические законы и правила	
накапливать научную информацию	