

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ОП 05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
(базовая подготовка)  
Форма обучения – очная

Панишев Евгений Александрович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года, № 1001.

Рабочая программа учебной дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Правовое обеспечение профессиональной деятельности. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Панишев Евгений Александрович, 2020

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	10

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

#### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр(ы) 8

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Право и законодательство</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Основы права. Отрасли права.</b>	Содержание учебного материала: 1. Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. 2. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. 3. Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Нормативно – правовые акты и система российского законодательства. Действие нормативно-правовых актов. 4. Отрасли права. 5. Толкование правовых норм.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: - составление развернутого плана – конспекта на тему: «Анализ системы российского законодательства».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.</b>	Содержание учебного материала: 1. Правоотношения и их субъекты. Структура Правоотношения. 2. Правонарушение. Виды правонарушений. 3. Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. 4. Виды юридической ответственности.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: - составление развёрнутого ответа на тему: «Юридическая связь между правонарушением и юридической ответственностью».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие Конституции, ее место в системе законодательства. Конституция Российской Федерации 1993 г. 2. Правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство.	<b>2</b>	<b>2</b>

<p><b>гражданина в Российской Федерации.</b></p>	<p>3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права.</p> <p>4. Механизм защиты прав и свобод граждан. Конституционная и государственная защита прав и свобод. Комиссия по правам человека при Президенте Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и защита индивидуального задания на тему: «Перечислите согласно Конституции РФ права, которые могут быть ограничены, выразите свою позицию, дайте обоснование»;</li> <li>- подготовить мини - сообщения по выбору: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Противоречит ли принцип «верховенства закона» принципу «верховенства права?»»;</li> <li>- «Какие основания заставляют людей подчиняться власти?»;</li> <li>- «Право и мораль: общее и особенное»;</li> <li>- «Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя»;</li> <li>- «Конституционные обязанности человека и гражданина».</li> </ul> </li> </ul>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Право и экономика</b>		
<p><b>Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.</b></p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и формы предпринимательства.</li> <li>2. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации.</li> <li>3. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки.</li> <li>4. Понятие собственности в экономической науке и юридическом смысле. Формы собственности.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление схемы на тему: «Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в Российской Федерации», «Иерархия источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации»;</li> <li>- изображение в виде схемы формы собственности, закрепленные в российском</li> </ul>	<b>1</b>	



	законодательстве.		
<b>Тема 2.2 Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности</b>	Практические занятия: 1. Правовой статус индивидуального предпринимателя. 2. Гражданская правоспособность и дееспособность. 3. Правовой статус индивидуального предпринимателя и условия его приобретения. Регистрация индивидуальных предпринимателей. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. 4. Последствия незаконного предпринимательства.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: - составление таблицы на тему: «Сущность и признаки индивидуального предпринимателя».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство).</b>	Практические занятия: 1. Понятие юридического лица, его признаки. 2. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы. Лицензия. Представительства и филиалы юридического лица. 3. Правоспособность, дееспособность, лицензирование юридического лица. 4. Организационно – правовые формы юридических лиц. 5. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. 6. Понятие банкротства субъектов предпринимательской деятельности. 7. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. 8. Процедура наблюдения: цели, основания и последствия введения, содержание и прекращение. 9. Процедуры финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства. 10. Мировое соглашение. Условия и последствия его заключения.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: - составить схему на тему: «Виды юридических лиц», отразив на ней все известные виды классификации; - заполнить таблицу на тему: «Организационно – правовые формы юридических лиц»; - составить мини – эссе рассуждения на следующие вопросы: - дайте понятие несостоятельности (банкротства) и назовите критерии и признаки банкротства; - в чем заключаются изменения в правовом статусе должника, вызываемые	<b>1</b>	

	открытием дела о банкротстве? - каковы роль и права кредиторов в конкурсном производстве? - назовите обязанности и функции арбитражного управляющего; - каковы роль и положение арбитражного суда в деле о банкротстве? - перечислите процедуры несостоятельности (банкротства). В чём заключается различие между ними?		
<b>Тема 2.4 Правовое регулирование договорных отношений</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие гражданско-правового договора и его содержание. 2. Форма договора: понятие и виды. Виды договоров (сделок). 3. Общий порядок заключения договора: оферта и акцепт. Изменение и расторжение договора. 4. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. 5. Формы договорной ответственности.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие «Составление договора купли – продажи, договора дарения».	<b>2</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа студентов: - составление конспекта на тему: «Заключение договора в обязательном порядке и на торгах».	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5 Экономические споры</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие экономических (хозяйственных) споров. 2. Виды экономических споров: преддоговорные, договорные, внедоговорные споры. 3. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. 4. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие «Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде».	<b>2</b>	<b>3</b>
	Контрольная работа № 1 «Правовое регулирование экономических отношений».	<b>1</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа студентов: - составление презентации на тему: «Процесс производства по пересмотру решений в арбитражном процессе: в апелляционной инстанции, кассационной инстанции, порядке надзора, стадии исполнительного производства».	<b>2</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Труд и социальная защита</b>		

<b>Тема 3.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о трудоустройстве и занятости населения.</li> <li>2. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие и формы занятости.</li> <li>3. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного.</li> <li>4. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных.</li> <li>5. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развернутый план ответа на вопрос: «Кодекс законов о труде и трудовой кодекс Российской Федерации: основные положения и отличия»;</li> <li>- порядок оформления документов, необходимых для получения статуса безработного.</li> </ul>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2 Трудовой договор</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трудового договора и его значение.</li> <li>2. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.</li> <li>3. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу.</li> <li>4. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство.</li> <li>5. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.</li> <li>6. Особенности правового регулирования информационной среды.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p>Практическое занятие «Составление трудового договора».</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка мини сообщений на темы: «Источники трудового права», «Трудовые правоотношения», «Трудовая правоспособность».</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени.</li> <li>2. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>2</b>

	3. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. 4. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
	Практическое занятие «Сущность, признаки, виды рабочего времени и времени отдыха».	1	3
	Самостоятельная работа студентов: - решение ситуационных задач с использованием трудового кодекса Российской Федерации.	1	3
<b>Тема 3.4 Заработная плата</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие заработной платы. Социально-экономические и правовые основы содержания заработной платы. 2. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. 3. Система заработной платы: сдельная и повременная. 4. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. 5. Оплата при отклонениях от нормальных условий труда.	1	2
	Практическое занятие «Условия оплаты труда как элемент существенных трудового договора».	1	3
	Самостоятельная работа студентов: - составление сравнительной таблицы «Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных».	1	3
<b>Тема 3.5 Трудовая дисциплина</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. 2. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. 3. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. 4. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	1	2
	Практическое занятие «Сущность, виды и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности».	1	3
	Самостоятельная работа студентов: - составление сравнительной таблицы на тему: «Виды дисциплинарных взысканий»; - подготовка конспекта на тему: «Порядок привлечения работника к	1	3

	дисциплинарной ответственности».		
<b>Тема 3.6 Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. 2. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. 3. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. 4. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие «Составление письменного договора о полной индивидуальной материальной ответственности».	<b>2</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа студентов: - составление сравнительной таблицы на тему: «Отличие полной материальной ответственности от ограниченной»; - составление сравнительной таблицы на тему: «Отличие индивидуальной материальной ответственности от коллективной».	<b>1</b>	
<b>Тема 3.7 Трудовые споры</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие трудовых споров, причины возникновения. Классификация трудовых споров. 2. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. 3. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. 4. Понятие индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. 5. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: - составление искового заявления в суд о восстановлении на работе и оплате за время вынужденного прогула.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.8</b>	Содержание учебного материала:	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>	1. Понятие административного права. Субъекты административного права. 2. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. 3. Виды административных наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности.		
	Практические занятия: «Правовое регулирование трудовых отношений»	<b>1</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа студентов: - решение ситуационных задач с использованием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.	<b>1</b>	
	Консультации	<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
1. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия: кабинета социально-экономических дисциплин оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: — Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117218> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014618> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / Тыщенко А. И. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 203 с.: (СПО). - ISBN 978-5-369-01466-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935491> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

**Интернет-ресурсы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>