

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Шилов С.П.
« 28 » _____ 2020 г.



ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)
Форма обучения – очная

Таштимирова Л.А; Безопасность жизнедеятельности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка). Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Таштимирова Л.А., 2020

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины..... | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 12 |

1. Паспорт программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в блок профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Семестр 4;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лекции | 34 |
| практические занятия | 34 |
| Формы промежуточной аттестации по дисциплине: | зачет |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 12 | |
| Тема 1.1 Вводная тема | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия. | | |
| | Самостоятельная работа: Сообщение: «Эволюция среды обитания, переход к техносфере» | 2 | 3 |
| Тема 1.2 Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Вредные привычки: Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Доклады: «Табачный дым и его составные части» «Пассивное курение и его влияние на здоровье». «Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему». «Влияние алкоголя на организм человека». «Влияние наркотиков на человеческий организм». «Социальная роль женщины в различные периоды развития общества». | 2 | 3 |
| Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения | | 38 | |
| Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС. Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 2-3 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | <p>Рефераты: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложник».</p> <p>«Правила безопасного поведения при авариях на транспорте»</p> <p>«Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>Презентация :«Чрезвычайные ситуаций природного характера»</p> | | |
| Тема 2.2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданская оборона. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> | 8 | 1 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.</p> <p>Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p> <p>Изучение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Отработка навыков в планировании и организации АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты ГП-5. Отработка навыков применения ОЗК.</p> <p>Изучение устройства, неполная сборка и разборка АКС-74</p> | 6 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление опорного конспекта: «Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера».</p> <p>Составление схемы – конспекта: «Чрезвычайные ситуации социального характера».</p> <p>Доклад: «Терроризм как основная социальная опасность современности». «Негативные факторы производственной среды».</p> | 6 | 2-3 |
| Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и | <p>Содержание учебного материала</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> | 4 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| безопасности граждан | Самостоятельная работа обучающихся Сообщения: «История развития милиции (полиции) в Российской Федерации». «МЧС России – главная служба спасения населения». «Задачи и назначение службы МЧС» «История развития службы скорой медицинской помощи». | 4 | 3 |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)* | | 48 | |
| Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала История создания вооруженных сил России. Военные реформы России. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Полководцы России | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Доклады: «История Вооруженных Сил России разных периодов», «Полководцы России» «Российские награды» | 4 | 3 |
| Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил | Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие: Порядок прохождения воинской службы | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Виды воинской деятельности и их особенности. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и значение подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ» | 4 | 3 |
| Тема 3.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу | Практические занятия Составление тематического конспекта с использованием нескольких источников информации: полученные профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы. Составление таблицы: военно-учетные специальности, родственные получаемой профессии. Составление планового конспекта: определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и воинской службе». | 8 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Составление вопросов для взаимного контроля: правила приёма гражданской молодежи в военные образовательные учреждения. Просмотр и анализ иллюстративных и видеоматериалов: виды вооруженных Сил, основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения: Организация и порядок призыва граждан на военную службу: составление таблицы | | |
| Тема 3.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России | Практическое занятие: Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. | 8 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе: «Мое понимание патриотизма и верности воинскому долгу» | 2 | 3 |
| Тема 3.5 Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской | Практическое занятие: Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки Строевая подготовка. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Ритуал приведения к военной присяге» «Ритуал вручения Боевого знамени воинской части» Презентации: «Ордена России » | 2 | 3 |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)* | | 48 | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы формирующие здоровье. Факторы риска для здоровья. Охрана труда и производственная безопасность. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1 | 3 |
| Тема 3.2. Значение первой помощи | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Первая помощь. Значение оказания первой помощи. Основные мероприятия первой | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| и правила ее оказания | помощи. Этапы оказания ПП. Правила оказания ПП. Средства оказания ПП. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Проблемы оказания первой помощи пострадавшим» | 1 | 3 |
| Тема 3.3. Первая помощь при синкопальных состояниях | Практическое занятие: Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке. Коллапс. Первая помощь при коллапсе. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Доврачебная помощь при клинической смерти | Практическое занятие: Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Первая помощь при клинической смерти. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. | 2 | 2 |
| Тема 3.5. Первая медицинская помощь при ранениях | Практическое занятие: Травма. Виды травм. Рана, как вид механической открытой травмы. Классификация ран. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранении. Асептика. Правила асептики. Антисептика. Виды антисептики. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при ранении грудной клетки. Транспортировка раненого, пострадавшего в стационар. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подбор ситуаций, используя произведения художественной литературы, мультипликационные фильмы, в которых герои получают травмы. | 1 | 3 |
| Тема 3.6. Основы наложения бинтовых повязок | Практическое занятие: Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Десмургия. Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности. | 1 | 2 |
| | Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Отработка навыков наложения бинтовых повязок на голову и верхние конечности. Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности. | 1 | 3 |
| Тема 3.7. Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях | Практическое занятие Кровотечение. Классификация кровотечений. Артериальное кровотечение, признаки, первая медицинская помощь. Жгут. Правила наложения жгута. Венозное кровотечение, признаки, первая помощь. Капиллярное кровотечение, порядок оказания первой мед. помощи. Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач: определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи. Составление конспекта «Первая помощь при носовом кровотечении» | 1 | |
| Тема 3.8. Первая помощь при | Практическое занятие Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| закрытых повреж денях | | | |
| Тема 3.9. Первая помощь при переломах | Практическое занятие: Перелом. Классификация переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Травматический шок. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Отработка навыков оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Отработка навыков оказания первой помощи при повреждении грудной клетки. 2. Отработка навыков оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей Составление конспекта беседы к родительскому собранию или этический рассказ с детьми по теме: «Детский травматизм его профилактика». | 1 | 3 |
| Тема 3.10. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током | Практическое занятие: Воздействие электрического тока на организм человека. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока. | 2 | 3 |
| Тема 3.11. Ожоги. Первая помощь при ожогах | Практическое занятие: Ожог. Виды ожогов. Признаки и первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Степени ожогов, признаки, первая помощь. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление и решение ситуативных задач по теме «Ожоги, первая помощь при ожогах». | 1 | 3 |
| Тема 3.12. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах | Практическая работа: Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Профилактика теплового и солнечного удара. | 2 | 2 |
| Тема 3.13. Обморожения, оказание первой помощи | Практическая работа: Обморожение. Причины, признаки. Первая помощь при обморожении. Переохлаждение организма. Профилактика обморожения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление и решение ситуативных задач по теме «Обморожение, первая помощь при обморожении». | 1 | |
| Тема 3.14. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей | Практическая работа: Асфиксия. Первая помощь при асфиксии. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Тема 3.15. Укусы и укусы, меры первой помощи | Практическая работа: Правила поведения при нападении бешеных животных. Первая помощь при укусах змей, клещей, скорпионов, ядовитых пауков, жалящих насекомых. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Первая помощь при укусе змеи» | 1 | 3 |
| Тема 3.15. Первая помощь при утоплении | Практическая работа: Утопления. Виды утоплений. Виды первой помощи при утоплениях. Правила поведения на воде. Правила поведения при катании на лодке. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подбор статьи о последствиях неосторожного купания детей. Разработка правил поведения детей у водоемов. Решение ситуационной задачи «Действия при проваливании под лед» | 1 | 3 |
| Тема 3.16. Принципы оказания первой помощи при | Практическая работа: Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос и ухо. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подбор статьи о последствиях попадания инородных тел. | 1 | 3 |
| Тема 3.17. Первая помощь при отравлении | Практическая работа: Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами и хим. веществами Профилактика отравлений. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Особенности действия и основные признаки поражения различными группами отравляющих веществ». Решение ситуационной задачи «Безопасность при использовании бытовой химии» | 1 | 3 |
| Тема 3.18. Первая помощь при радиационных повреждениях | Практическая работа: Причины радиационных повреждений. Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни. Радиационный ожог. Способы предотвращения радиационных повреждений. | 2 | 2 |
| Консультации | | 4 | |
| Всего | | 102 | |
| Учебные сборы для юношей | | 35 | |

* В рамках п.7.9 ФГОС 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия: кабинета безопасности жизнедеятельности оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, стенды, учебные стенды, противогазы, ватно-марлевая повязка, войсковой прибор химической разведки, дозиметр, аптечка индивидуальная, комплекты плакатов, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 01.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 01.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Тестирование, открытый вопрос творческая работа, практическое задание по демонстрации компетенций, Подготовка сообщения,</p> |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются | <p>Тестирование, открытый вопрос творческая работа, практическое задание по демонстрации компетенций, Подготовка сообщения,</p> |

| | |
|---|--|
| <p>военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none">– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|---|--|