

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 17:50:34
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Таштимирова Л.А.

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов
среднего звена
43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)
форма обучения очная

Таштимирова Л.А; Безопасность жизнедеятельности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.10 Туризм (базовая подготовка). Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 474, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 474, примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №379 от «23 » июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: *Безопасность жизнедеятельности*. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Таштимирова Лейла Альбертовна., 2022

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13

1. Паспорт программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входит в блок общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные:

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Семестр(ы) 3_____;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
Формы промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет	3 семестр

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		12	
Тема 1.1 Вводная тема	Содержание учебного материала	2	2
	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.		
Тема 1.2 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни.	2	2-3
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	2-3
	Практическое занятие №1. Вредные привычки: Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: «Табачный дым и его составные части» «Пассивное курение и его влияние на здоровье». «Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему». «Влияние алкоголя на организм человека».	4	2-3
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		32	
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	2-3
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций		
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	2-3

	Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС.	2	2-3
	Практическое занятие № 3. Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложник». «Правила безопасного поведения при авариях на транспорте» «Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Презентация :«Чрезвычайные ситуаций природного характера»	2	2-3
Тема 2.2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала Гражданская оборона. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2-3
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	2-3
	Практическое занятие № 4. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	2-3
	Практическое занятие № 5. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	2-3
	Практическое занятие № 6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	2-3
	Практическое занятие № 7. Отработка навыков в планировании и организации АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	2	2-3
	Практическое занятие № 8. Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты ГП-5. Отработка навыков применения ОЗК.	2	2-3
	Практическое занятие № 9. Изучение устройства, неполная сборка и разборка АКС-74	2	2-3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление опорного конспекта: «Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера».</p> <p>Составление схемы – конспекта: «Чрезвычайные ситуации социального характера».</p> <p>Доклад: «Терроризм как основная социальная опасность современности». «Негативные факторы производственной среды».</p>	2	2-3
Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2	2-3
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сообщения: «История развития милиции (полиции) в Российской Федерации».</p> <p>«МЧС России – главная служба спасения населения».</p> <p>«Задачи и назначение службы МЧС»</p> <p>«История развития службы скорой медицинской помощи».</p>	2	2-3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)		30	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	2-3
	История создания вооруженных сил России. Военные реформы России. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
	Практическое занятие №10. «Полководцы России»	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклады: «История Вооруженных Сил России разных периодов», «Полководцы России»</p> <p>«Российские награды»</p>	2	2-3
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	2	2-3
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		

	Практическое занятие №11. Порядок прохождения воинской службы	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Виды воинской деятельности и их особенности. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и значение подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ»	2	2-3
Тема 3.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	2-3
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: «Мое понимание патриотизма и верности воинскому долгу»	2	2-3
Тема 3.5 Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской	Содержание учебного материала	2	2-3
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	2-3
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	2-3
	Практическое занятие №12. Строевая подготовка.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Ритуал приведения к военной присяге» «Ритуал вручения Боевого знамени воинской части»	4	2-3
	Презентации: «Ордена России », «Великие полководцы России»	2	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		28	
Раздел 4.1 Правила оказания пер-	Содержание учебного материала		

вой медицинской помощи	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при ожогах	4	2-3
	Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	2	2-3
	Практическое занятие № 13 Первая помощь при кровотечениях.	2	2-3
	Практическое занятие № 14 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить памятку: «Оказание первой помощи при производственных травмах» «Влияние производственных факторов на организм работников» «Профессиональные заболевания»	4	2-3
	Составить конспект: «Первая помощь при кровотечениях» «Первая помощь при переломах» «Первая помощь при ожогах» «Первая помощь при поражении электрическим током» «Первая помощь при отморожениях»	4	2-3
Раздел 4.2 Инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции передаваемые половым путем		
	Практическое занятие № 15. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	2-3
	Практическое занятие № 16. Порядок и правила наложения шины при переломах	2	2-3
	Практическое занятие № 17. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Правила проведения реанимации при клинической смерти.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: «Инфекционные болезни» «Инфекции, передаваемые половым путем»	4	2-3
	Консультация	4	
	Всего:	106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Кабинета безопасности жизнедеятельности на 30 посадочных мест оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, стенды, учебные стенды, противогазы, ватно-марлевая повязка, войсковой прибор химической разведки, дозиметр, аптечка индивидуальная, комплекты плакатов, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

2. Электронного стрелкового тира, оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер, стенды, лазерная камера, лазерный автомат Ка-лашников ЛТ-110АК, лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Специализированное ПО: «Защитник отечества»

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература

1. Никифоров Л.Л; Персиянов В.В.: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Никифоров Л.Л; Персиянов В.В.;– М: ИНФРА – М, 2019. – 297 с.- (Среднее профессиональное образование). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система – Znanium.com: [сайт]. — URL: <https://znanium.com/read?id=355486>

б) дополнительная литература

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 04.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.в)

2. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шульгина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> (дата обращения: 20.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	<p>Практическая работа. Изучение и обработка моделей поведения в условиях ЧС; применение первичного средства пожаротушения.</p> <p>Самостоятельная работа. Рефераты: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложник».</p> <p>«Правила безопасного поведения при авариях на транспорте»</p> <p>«Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера»</p> <p>«Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера»</p>

<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 	<p>Практическая работа. Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, тепловом ударе, обморожению, обмороке, реанимации при клинической смерти.</p> <p>Самостоятельная работа. Доклады: «Оказание первой помощи при производственных травмах»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Влияние производственных факторов на организм работников» «Профессиональные заболевания» «Первая помощь при кровотечениях» «Первая помощь при переломах» «Первая помощь при ожогах» «Первая помощь при поражении электрическим током» «Первая помощь при отморожениях»
--	--

<p>Предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; 	<p>Практическая работа. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Отработка навыков применения ОЗК. Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты ГП-5.</p> <p>Опорный конспект: «Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера».</p> <p>Схема-конспект: «Чрезвычайные ситуации социального характера».</p> <p>Доклад: «Терроризм как основная социальная опасность современности».</p> <p>«Негативные факторы производственной среды».</p>
---	--