

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2022 17:53:32

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e14

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Сивцова А.М.

ОП. 03. АНАТОМИЯ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов
среднего звена

49.02.01 Физическая культура

(углубленная подготовка)

Форма обучения – очная

Сивцова Алла Марсовна. Анатомия. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Анатомия. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями
Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, сены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Семестр - 5;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа,

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов,

консультации – 4 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Форма промежуточной аттестация по дисциплине - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные закономерности роста и развития организма человека		12	
Введение	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Предмет и задачи курса анатомии.		1
	2 Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «История развития анатомии»	2	
Тема 1.1 Клетка	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Общая характеристика строения клетки.		2
	2 Химический состав, свойства: рост, размножение, деление, развитие	2	
	Практическая работа обучающихся: №1. Строение и функции клетки. Деление клетки.	2	
Тема 1.2 Ткани	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Общая характеристика тканей и их классификация		2
	2 Эпителиальная ткань		2
	3 Соединительная ткань		2
	4 Мышечная ткань		2
	5 Нервная ткань		2
	6 Кровь и лимфа	2	
	Практические занятия №2 Строение и функции тканей человека	2	
Тема 1.3 Возрастная периодизация постнатального периода	Содержание учебного материала	0,5	
	1 Основные этапы развития человека		2
	2 Внутриутробный период развития		2
	3 Внеутробный период развития	2	
	Практические занятия №3.Семинар «Особенности организма в различные возрастные периоды	2	

	постнатального онтогенеза»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару. Зарисовка изменения пропорций отделов тела человека в процессе роста	2	
	Контрольная работа		
Раздел 2. Анатомо- физиологическая характеристика опорно-двигательного аппарата		14	
Тема 2.1 Опорно- двигательный аппарат	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая анатомия аппарата движения.		2
	2 Химический состав кости, её физические свойства		2
	3 Изменения костей в связи с возрастом и занятием спортом.		2
	4 Виды соединения костей, их классификация.		2
	5 Строение и функции костей туловища.		2
	6 Строение и функции костей верхних и нижних конечностей.		2
	7 Общая характеристика черепа и образующих его костей.		2
	8 Мышца – структурно-функциональная мышечная система, мышца как орган.		2
	9 Топографическая и функциональная характеристика мышц спины, живота, верхних и нижних конечностей, головы и шеи.		2
	Практические занятия	8	
	№4- 5.Строение и функции скелета туловища и черепа человека, верхних и нижних конечностей №6-7.Строение и функции мышц головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим вопросам: Возрастные и функциональные изменения костей и их соединений Функциональная характеристика мышц туловища, головы, верхних и нижних конечностей	4	
Контрольная работа			
Раздел 3. Системы внутренних органов			
Тема 3.1 Пищеварительная система	Содержание учебного материала	2	2
	1 Ротовая полость: спинки ротовой полости, органы ротовой полости.		2
	2 Глотка: топография и функция.		2

	3	Желудок: строение и функции желудка.		2
	4	Тонкий кишечник: строение и функции тонкой кишки в связи с выполняемой ее функцией; толстая кишка.		2
	5	Печень: её функция, топография, внешнее и внутренне строение		2
	6	Поджелудочная железа: её функция, топография, строение.		2
	Практические занятия: №8. Строение и функции пищеварительной системы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературными источниками по теме: Возрастные особенности всех отделов пищеварительной системы		1	
	Контрольная работа			
Тема 3.2 Дыхательная система	Содержание учебного материала		2	
	1	Полость носа, строение и функции носовой полости.		2
	2	Гортань: топография и функции.		2
	3	Трахея и бронхи; строение и расположение.		2
	4	Легкие: их форма, топография, функции; строение легких; доли, сегменты и дольки легкого.		2
	Практические занятия: №9. Строение и функции дыхательной системы.		2	2
Тема 3.3 Кровеносная система	Содержание учебного материала		2	
	1	Сосудистая система как система обеспечения двигательной деятельности человека;		2
	2	Круги кровообращения (малый и большой), и их функциональное значение.		2
	3	Кровеносные сосуды.		2
	4	Закономерности хода кровеносных сосудов в организме человека.		2
	5	Сердце, его форма, размеры положения; возрастные изменения сердца.		2
	6	Артерии, аорта и ее части.		2
	7	Артерии головы, туловища, нижней конечности, верхней конечности, туловища.		2
	Практические занятия №10. Строение и функции сердечно-сосудистой системы		4	

	№11. Работа сердца. Влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование материала по теме: Возрастные особенности артерий и микроциркуляторного русла	1	
	Контрольная работа		
Тема 3.4 Эндокринная система	Содержание учебного материала	-	
	1 Строение, функции и гормоны гипофиза.		1
	2 Строение, функции и гормоны щитовидной железы.		1
	3 Строение, функции и гормоны надпочечников.		1
	4 Строение, функции и гормоны половых желез.		1
	5 Строение, функции и гормоны поджелудочной железы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование материала по теме	2	
Тема 3.5 Мочевыделительная система	Содержание учебного материала	2	
	1 Почки, их функция, топография, внешнее строение, оболочки и фиксирующий аппарат почки.		1
	2 Особенности кровообращения в почке.		1
	3 Мочевой пузырь.	1	
	Практические занятия №12. Строение и функции выделительной системы	2	2
Тема 3.6 Половая система	Содержание учебного материала	-	
	1 Наружные мужские половые органы.		2
	2 Женские половые органы.		2
	3 Возрастные особенности женской половой системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Зарисовка женских и мужских половых клеток с описанием их строения, семы сперматогенеза и овогенеза.	2	
Тема 3.7 Нервная система	Содержание учебного материала	2	
	1 Строение нервной системы: нервная ткань, серое и белое вещество, ядра и узлы нервной системы.		2
	2 Строение спинного мозга: белое и серое вещество.		2
	3 Строение головного мозга.		2

	4	Спинномозговые нервы.		2
	5	Симпатическая и парасимпатическая нервная система, их отличия друг от друга.		2
	Практические занятия: №13.Строение и функции спинного и головного мозга. №14. Периферическая и вегетативная нервная система.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Травмы спинного мозга их последствия» Составление таблицы по теме: Возрастные особенности головного мозга		2	
Тема 3.8 Сенсорные системы	Содержание учебного материала		2	
	1	Зрительный анализатор		2
	2	Слуховой анализатор		2
	3	Кожный анализатор. Органы вкуса и обоняния.		2
	Практические занятия: №15-16. Анализаторы		4	
Раздел 4. Причины функциональных нарушений у детей и подростков				
Тема 4.1 Причины функциональных нарушений у детей и подростков.	Содержание учебного материала		-	
	1	Причины функциональных нарушений у детей и подростков		2
	2	Причины нарушения осанки и ее последствия; плоскостопие, ее профилактика и коррекция. Близорукость, дальнозоркость, гиподинамия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка упражнений для профилактики нарушений осанки, плоскостопия. Нарушения зрения.		2	
Всего:			68	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии, физиологии и гигиены человека».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Портреты ведущих ученых и специалистов данной дисциплины.

Анатомические плакаты:

- Клетка, структурная модель.
- Клетка, стеклянная модель.
- Структуры клетки человека.
- Многослойный эпителий.
- Однослойный и переходный эпителий.
- Плотная соединительная ткань.
- Рыхлая соединительная ткань.
- Костная ткань.
- Хрящевая ткань.
- Жировая ткань.
- Поперечно-полосатая мышечная ткань.
- Гладкая мышечная ткань.
- Сердечная мышца
- Железистая ткань
- Состав и функции крови
- Клетки крови
- Красный костный мозг
- Лимфатический узел
- Мышцы человека.
- Мышцы верхней конечности.
- Мышцы нижней конечности.
- Мышцы таза и женской промежности.
- Мышцы головы и шеи.
- Мимические мышцы.
- Жевательные мышцы.
- Глубокие мышцы шеи.
- Диафрагма.
- Мышцы торса человека.
- Мышцы головы и шеи.
- Мышцы верхних конечностей.
- Мышцы нижних конечностей.

- Органы дыхания.
- Строение легких.
- Гортань.
- Топография органов средостения.
- Схема строения доли легкого.
- Сердце.
- Проекция сердца на грудную клетку.
- Кровообращение человека.
- Сердце и легкие.
- Кровеносная система человека.
- Артерии основания мозга.
- Кровеносные сосуды нижней конечности.
- Лимфатическая система человека.
- Спинной мозг.
- Поперечные срезы спинного мозга на различных уровнях.
- Сегмент спинного мозга.
- Нервная система человека.
- Оболочки спинного мозга.
- Полушария головного мозга.

Модели из пластмассы:

- Гортань
- Торс человека.
- Печень с желчным пузырем
- Желудок
- Сердце
- Почка
- Мозг

Пластмассовые муляжи костей скелета.

- Скелет человека.
- Череп.
- Скелет верхней конечности.
- Скелет нижней конечности.
- Набор отдельных костей черепа.

Видеофильмы: «Анатомия и физиология человека».

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер.

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под редакцией Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. — 16-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-77-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116355.html> (дата обращения: 06.08.2022). — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Анатомия и возрастная физиология : учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17868. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/924698> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры/ М.Ф. Иваницкий.— Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018.— 624 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/74290.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 08.04.2020). — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела	тесты контрольные работы доклады сообщения кейс-задачи портфолио экзамен
определять возрастные особенности строения организма человека	
применять знания по анатомии в профессиональной деятельности	
определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений	
отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом	
знания	
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека	
строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами	
основные закономерности роста и развития организма человека	
возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи	
анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам	
динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения	
способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков	