

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ОП 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
(базовая подготовка)  
Форма обучения - очная

Першина Н.В. Экономика организации. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года, № 1001.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Экономика организации. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Першина Наталья Валентиновна, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина входит в Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины, ОП 01.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью курса является изучение студентами основных понятий, процессов и методов функционирования организации как экономической единицы и формирование у них практических навыков в области экономики и анализа ее деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономики, анализа и учета на предприятии (организации);
- рассмотрение финансово - хозяйственной деятельности организации и основных ее показателей;
- выявление специфики и проблем экономической деятельности организации;
- формирование у студентов практических навыков решения конкретных задач экономики организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр 7;

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в

том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	Организация в условиях рынка.			
<b>Тема 1.1</b> Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.	1	Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.	4	2
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы предприятий.	<b>Практические занятия</b> Организационно-правовые формы предприятий		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Таблица Организационно-правовые формы предприятий Тюменской области		4	3
<b>Тема 1.3.</b> Предпринимательская и производственная функции предприятий.	1	Предпринимательская и производственная функции предприятий.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Предпринимательская и производственная функции предприятий.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Малое предпринимательство в Тюменской области. Сообщение.		4	3
<b>Раздел 2.</b>	Материально-техническая база организации (предприятия).			
<b>Тема 2.1.</b> Основные средства предприятия.	1	Основные средства предприятия.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Основные средства предприятия.		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач		2	3
<b>Тема 2.2.</b> Оборотные средства и нематериальные активы предприятия	1.	Оборотные средства и нематериальные активы предприятия.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Оборотные средства и нематериальные активы предприятия.		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач		4	3
<b>Раздел 3</b>	Основные показатели деятельности организации (предприятия).			
<b>Тема 3.1.</b>	1.	Издержки производства предприятия. Себестоимость	2	3

Издержки производства предприятия и их учёт. Себестоимость.	<b>Практические занятия</b> Издержки производства предприятия. Себестоимость		2	3
<b>Тема 3.2.</b> Прибыль, доход, рентабельность и безубыточность предприятий.	1	Прибыль, доход, рентабельность и безубыточность предприятий.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Прибыль, доход, рентабельность и безубыточность предприятий.		2	3
<b>Тема 3.3.</b> Ценообразование.	<b>Практические занятия</b> Ценообразование.		2	3
<b>Раздел 4</b>	Финансирование, налогообложение и оплата труда в организации (предприятии).			
<b>Тема 4.1.</b> Финансы предприятия.	1	Финансы предприятия.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Финансы предприятия.		2	3
<b>Тема 4.2.</b> Налогообложение предприятий.	1	Налогообложение предприятий	2	2
	<b>Практические занятия</b> Налогообложение предприятий		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды налогов, взимаемых с предприятий в России. Сообщение.		4	3
<b>Тема 4.3.</b> Оплата труда работников предприятия.	Оплата труда работников предприятия.		2	2
	<b>Практические занятия</b> Оплата труда работников предприятия.		2	3
<b>Раздел 5</b>	Планирование и учёт в организации (предприятии).			
<b>Тема 5.1.</b> Планирование деятельности организации.	1	Планирование деятельности организации.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Планирование деятельности организации.		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект. Разработка и реализация проектов.		4	3
<b>Тема 5.2.</b> Организация различных видов учета на предприятии.	1	Организация учета на предприятии.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Организация различных видов учета на предприятии.		2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних упражнений по составлению бухгалтерских проводок		5	3

	<b>Итоговое тестирование</b>	<i>1</i>	<i>1,2,3</i>
	<b>Консультации</b>	<i>4</i>	
	<b>Итого:</b>	<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для преподавания дисциплины используется кабинет социально-экономических дисциплин оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=330689> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=336425> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=337088> (дата обращения: 05.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

<https://e-notabene.ru/etc/> - официальный сайт журнала «Теоретическая и прикладная экономика».

<http://www.inefb.ru/econuprav-ufa> - официальный сайт журнала «Экономика и управление».

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	Устный опрос; тестирование; письменные работы и задания; решение задач; письменные практические задания; деловая игра; промежуточная аттестация в виде зачета.
определять организационно-правовые формы организаций;	
планировать деятельность организации;	
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
находить и использовать необходимую экономическую информацию.	
<b>Знать</b>	
сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	
основные принципы построения экономической системы организации;	
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	
организацию производственного и технологического процессов;	
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	

