

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТРУДОВОЕ ПРАВО
04.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль Правоведение и правоохранительная деятельность

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1	Понятие трудового права	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений; ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
2	Принципы трудового права	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
3	Правовой механизм обеспечения трудовых прав и обязанностей	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
4	Источники (форма) трудового права	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений;	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
5	Субъекты трудового права	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам

		ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	
6	Юридические факты в трудовом праве	ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
7	Коллективное трудовое право	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
8	Заключение и изменение трудового договора	ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
9	Рабочее время и время отдыха	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Собеседование по вопросам.
10	Заработная плата. Гарантийные выплаты и компенсации	ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
11	Профессиональная подготовка и повышение	ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус,

	квалификации. Ученический договор	индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	задания по темам
12	Дисциплина труда	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Собеседование по вопросам.
13	Права профсоюзов в сфере труда	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
14	Социальное партнерство	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
15	Социальное партнерство в сфере труда	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
16	Обеспечение занятости и	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных	Устный опрос (сообщение) на семинаре,

	трудоустройства	научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	тезаурус, задания по темам
17	Защита персональных данных работника	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
18	Трудовая книжка	ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
19	Рабочее время	ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
20	Отпуска	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, тезаурус, задания по темам
21.	Зачет 12 модуль	УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-1. Способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.	Устный ответ

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	---

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

3. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.

4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

Требования к зачету

Ответ студента оценивается по бинарной системе: «зачтено» и «не зачтено»:

– «зачтено» ставится, если студент показал глубокие знания в ответе по поставленному вопросу, грамотно его излагает, быстро принимает правильные решения, правильно применяет полученные знания на практике;

– «не зачтено» ставится, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может применять полученные знания на практике.

Оценка объявляется студенту по окончании ответа.

Положительная оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «не зачтено» заносится только в экзаменационную ведомость.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	---

3. Задания по темам

Тема 1: Понятие трудового права

Подготовка к практическому занятию, по следующим вопросам:

1. Понятие трудового права
2. Предмет и сфера действия трудового права.
3. Метод трудового права.
4. Система трудового права.
5. Принципы трудового права.
6. Юридический механизм обеспечения трудовых прав и обязанностей.

Пределы осуществления трудовых прав.

Составление тезауруса по теме.

Тема 2: Принципы трудового права

Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам:

1. Понятие источников (формы) трудового права. Соотношение трудового права и трудового законодательства.
2. Классификация источников трудового права.
3. Историческая роль кодексов в правовом регулировании трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в России. 36 Часть I
4. Значение конвенций Международной Организации Труда (МОТ) и иных международных правовых актов в регулировании социально трудовых отношений.
5. Локальные нормативные правовые акты: понятие, виды, способы разработки и принятия.
6. Принципы действия законодательства о труде в пространстве. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
7. Принципы действия законодательства о труде по юридической силе, во времени и по кругу лиц.

Составление тезауруса по теме.

Тема 3: Правовой механизм обеспечения трудовых прав и обязанностей

Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам:

1. Понятие и виды субъектов трудового права. Соотношение понятий «субъект трудового права» и «субъект трудового правоотношения».
2. Работник как субъект трудового права. Правовой статус и правосубъектность работника. Трудоспособность как элемент правосубъектности.
3. Трудовой статус иностранных граждан в РФ.
4. Работодатель как субъект трудового права. Виды работодателей. Правовой статус и правосубъектность работодателя.
5. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Права профсоюзов и их классификация. Иные представительные органы работников. Представительные органы работодателей.

Составление тезауруса по теме.

Тема 4: Коллективное трудовое право

Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам:

1. Понятие коллективного трудового права и социального партнерства, их соотношение. Принципы коллективного трудового права. Формы и уровни социального партнерства.

2. Субъекты коллективного трудового права (стороны, участники и органы социального партнерства, их статус). Коллективные правоотношения.

3. Порядок ведения коллективных переговоров. Гарантии для работников, участвующих в коллективных переговорах. Ответственность сторон социального партнерства.

4. Понятие и значение коллективного договора в системе локального регулирования.

Составление тезауруса.

Тема 5: Заключение и изменение трудового договора

Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам:

1. Трудовой договор как институт трудового права, юридический факт (сделка), правоотношение. 50 Часть I

2. Состав (элементы) трудового договора-сделки. Содержание (условия) трудового договора. Значение, виды и содержание трудовой функции как одного из обязательных условий трудового договора. Классификация трудовых договоров.

3. Преддоговорные переговоры и порядок заключения трудового договора, документы, необходимые для его заключения. Гарантии при заключении трудового договора.

4. Вступление трудового договора в силу.

Решение ситуационной задачи:

12-летний Васильев, ученик музыкальной школы, самостоятельно от своего имени заключил трудовой договор с театральнотеатральным учреждением, в соответствии с которым обязался выступать на сцене, исполняя в ходе театральных постановок эпизодические роли с использованием музыкальных инструментов. Можно ли считать Васильева субъектом данного правоотношения? Какие требования предъявляются законодательством при привлечении к труду несовершеннолетних граждан и какие правовые последствия может иметь их несоблюдение?

Составление тезауруса по теме.

Тема 6: Рабочее время и время отдыха

Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам:

1. Понятие рабочего времени. Правовые нормы рабочего времени (понятие, значение, виды).

2. Виды рабочего времени.

3. Работа за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени.

4. Понятие и виды режима рабочего времени.

5. Способы учета рабочего времени. Специфика суммированного учета рабочего времени

Решение ситуационной задачи:

Семенову и Юшенкову директором ООО «Бурнефть» было применено дисциплинарное взыскание в виде выговора за невыполнение плана буровых работ. Инициативная группа работников общества предложила директору отменить приказ. Директор не согласился с требованиями инициативной группы, заявив, что оспорить его приказ могут только Семенов и Юшенков, заявлений от которых до настоящего времени не поступало. Вправе ли указанное в задаче объединение работников по собственной инициативе выступить в защиту других работников, права которых нарушены? Предусмотрена ли такая форма представительства (защиты) интересов работников в действующем законодательстве?

Составление тезауруса по теме.

Тема 7: Заработная плата. Гарантийные выплаты и компенсации

Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам:

1. Правовое понятие и признаки заработной платы.
2. Принципы и методы регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии в этой сфере.
3. Нормирование оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Виды тарифной системы.
4. Повременная система заработной платы и ее особенности.
5. Сдельная система и ее модификации.
6. Премияльная система (понятие и структура). Основания и порядок депремирования.

Составление тезауруса по теме.

Тема 8: Дисциплина труда

Подготовка к практическому занятию по следующим вопросам:

1. Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда.
2. Внутренний трудовой распорядок работодателя: понятие, значение, содержание и его нормативная основа.
3. Понятие, виды и порядок применения мер поощрения к работникам. Порядок награждения государственными наградами и присвоения почетных званий.
4. Понятие дисциплинарной ответственности. Общая и специальная дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий (общие и специальные).

Решение ситуационной задачи:

К руководителю организации обратился председатель профкома вновь организованного профсоюза с требованиями: предоставить профкому помещение; обеспечить телефоном, компьютером, копировальной техникой; предоставлять ежегодно для детей членов вновь образованного профсоюза по тридцать путевок в летний детский лагерь; выделить для нужд профкома один из автомобилей, принадлежащих организации; согласовывать с профсоюзом принятие локальных нормативных актов; дать ответ в письменном виде в течение десяти дней. Составьте письменный ответ директора завода по поводу заявленных требований со ссылками на действующее трудовое законодательство.

Составление тезауруса по теме.

Тема 9: Охрана труда

1. Понятие охраны труда.
2. Государственная политика в области охраны труда. Государственная экспертиза условий труда.
3. Организация и финансовое обеспечение охраны труда.
4. Правовое положение работника и работодателя в области охраны труда (ст. 212, 214 Трудового кодекса РФ). Аттестация рабочих мест по условиям труда.
5. Общие положения по технике безопасности и производственной санитарии.

Решение ситуационной задачи:

При приеме на работу женщине установили испытательный срок. По истечении 2 месяцев она была уволена как не выдержавшая испытания. Женщина обратилась в суд с заявлением о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству было установлено, что на момент принятия на работу женщина была беременна, а срок беременности составлял 3 недели. Суд отказал

женщине в удовлетворении ее заявления на том основании, что представителям работодателя не было известно об этом факте, а женщина при заключении трудового договора не предоставила документ о состоянии беременности. Является ли решение суда законным и обоснованным?

Тема 10: Материальная ответственность

1. Понятие, значение и функции материальной ответственности по трудовому праву.
2. Отличие материальной ответственности от дисциплинарной ответственности, от имущественной ответственности по гражданскому праву и иных видов юридической ответственности.
3. Основание и условия наступления материальной ответственности сторон трудового правоотношения.
4. Материальная ответственность работодателя перед работником.

Решение ситуационной задачи:

Приказом директора ООО «Комбинат бытовых услуг» 20 января мастер мужской стрижки Онищенко была переведена в салонпарикмахерскую того же общества, расположенный в другом отдаленном районе города. Онищенко от перевода отказалась и не вышла на работу, в связи чем ей был объявлен выговор. Она обратилась в суд с иском об отмене приказа о применении выговора. В исковом заявлении она указала, что работа в новом салоне-парикмахерской связана для нее с длительными и затратными поездками. Определите правомерность действий сторон.

Тема 11: Прекращение трудового правоотношения

1. Понятие и классификация общих оснований прекращения трудового правоотношения.
2. Прекращение трудового правоотношения по соглашению сторон и по инициативе работника (в связи с отказом от продолжения работы, по собственному желанию).
3. Классификация оснований прекращения трудового правоотношения по инициативе работодателя (общие и специальные основания). Прекращение трудового правоотношения по обстоятельствам, не связанным с виновными действиями работника.

Решение ситуационной задачи:

Директор ОАО «Молочные продукты», учитывая условия работы организации с поставщиками и покупателями готовой продукции, издал приказ о переходе с пятидневной на шестидневную рабочую неделю. Работники возражали против такого изменения и, создав инициативную группу, обратились с жалобой в Рострудинспекцию. Правомерно ли поступил директор ОАО «Молочные продукты»? Каков порядок установления пяти- и шестидневной рабочей недели?

Тема 12: Индивидуальные трудовые споры

1. Понятие индивидуального трудового спора (стороны, объект, содержание, момент возникновения).
 2. Причины и предпосылки (поводы, условия) индивидуальных трудовых споров.
 3. Принципы института индивидуальных трудовых споров.
 4. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры.
- Подведомственность индивидуальных трудовых споров.

Решение ситуационной задачи:

Васильева, директора филиала, находясь в отпуске по уходу за ребенком, написала заявление работодателю о предоставлении ей работы на условиях неполного рабочего времени в соответствии со ст. 256 Трудового кодекса РФ. Работодатель отказал

Васильевой в предоставлении работы в качестве директора филиала, сославшись на то, что работа директора филиала предполагает полный рабочий день и связана с систематическими служебными поездками. Ей была предложена работа на условиях неполного рабочего времени, но по другой вакантной должности. Васильева обратилась в суд с иском к работодателю в связи с нарушением им трудового законодательства. Оцените правомерность действий сторон.

Тема 13: Права профсоюзов в сфере труда

1. Понятие и особенности деятельности профсоюзов в России. Государственная регистрация профсоюзов.
2. Обязанности работодателя по осуществлению деятельности профсоюзов
3. Права профсоюзов.
4. Гарантии реализации прав профсоюзов.
5. Защита прав профсоюзов.

Решение ситуационной задачи:

В ходе рассмотрения судебного иска Петровой об восстановлении ее на работе, было установлено, что ее уволили п. 6 ст. 81 (отсутствие на работе 3 дня, в медицинское учреждение она не обращалась). Она вызвала свидетеля в суде, который подтвердил, что она болела. Обосновала то, что у нее действительно не было больничного листа. В прошлом она уже имела взыскание за опоздание на работу. Увольнение Петровой было не согласовано с Прав Союзом. Ей отказали. Необходимо обосновать почему.

Составление тезауруса по теме.

Тема 14: Социальное партнерство

1. Понятие и стороны социального партнерства в сфере труда.
2. Принципы и формы социального партнерства.
3. Представители работников и работодателей в соц. партнерстве.
4. Коллективные переговоры: правила и порядок их ведения.

Решение ситуационной задачи:

Трудовой контракт на год. 1 - В период испытательного срока, который длился 3 месяца, девушку увольняют (срок 3-4 месяца), она протестует, потому что беременных не увольняют. 2 – Через 7-8 месяцев продолжительной работы, девушка говорит, что беременна. Ее хотят уволить. Правомерно ли это?

Составление тезауруса по теме.

Тема 15: Социальное партнерство в сфере труда

1. Понятие, содержание и действие коллективного договора.
2. Формы участия работников в управлении организацией.
3. Ответственность сторон социального партнерства.

Решение ситуационной задачи:

Швея обратилась к начальнику производства с целью повышения з/п, на основании того, что она уже 5 лет не получала повышения. Хотя известно, что з/п повышали отдельным

группам производства. Ей отказали. Она обратилась в суд. Приняли ли ее заявление в суд? В каких случаях оно не будет принято? Правомерны ли ее действия?

Составление тезауруса по теме.

Тема 16: Обеспечение занятости и трудоустройства

1. Государств. политика в области содействия занятости населения.
2. Понятие занятости граждан. Круг лиц, считающихся занятыми.
3. Понятие и организация общественных работ.

Решение ситуационной задачи:

Бухгалтер был уволен 1 сентября. 29 августа он заболел и лег в больницу. С больницы он выписался и подал в суд, т. к. его увольнение не правомерно. В каком случае он был прав или не прав? Оплатят ли ему больничный?

Составление тезауруса по теме.

Тема 17: Защита персональных данных работника

1. Понятие, обработка, передача персональных данных работника
2. Права работников по защите своих персональных данных.
3. Перечень сведений конфиденциального характера.

Решение ситуационной задачи:

Шофер был лишен прав, его перевели в другую должность. Он от перевода отказался, но на работу приходил каждый день. Через 2 недели он был уволен за прогул на новой должности. Правомерно ли это?

Составление тезауруса по теме.

Тема 18: Трудовая книжка

1. Правила ведения и оформления трудовых книжек
2. Правила заполнения трудовых книжек.
3. Дубликат трудовой книжки.
4. Порядок выдачи трудовой книжки при увольнении
5. Учет и хранение трудовых книжек.

Решение ситуационной задачи:

С Петровым был заключен трудовой договор на должность бухгалтера. В договоре была указана дата устройства, размер з/п и должность. Дата – 10 января, а 31 января Петрова ознакомили с приказом о расторжении трудового договора в связи с тем, что он не прошел испытательный срок. Правомерно ли это действие?

Составление тезауруса по теме.

Тема 19: Рабочее время

1. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени.
2. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время.

3. Работа в ночное время. Сверхурочная работа

Решение ситуационной задачи:

Женщина с 1,5-лым ребенком работает сутки через 3. Через пол года ее уволили в связи с сокращением штата. Она обратилась в суд с просьбой об компенсации. Правомерны ли ее действия? Могли ли ее уволить?

Составление тезауруса по теме.

Тема 20: Отпуска

1. Понятие и виды отпусков (основной, удлиненный, дополнительный).

2. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков.

Очередность предоставления отпусков.

3. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков (продление и перенесение отпуска, отзыв из отпуска).

4. Виды отпусков.

Решение ситуационной задачи:

Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 16-летний школьник Иван решил устроиться продавцом в табачный киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы. Но работодатель отказался принять Ивана на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

Составление тезауруса по теме.

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет и метод трудового права.
2. Ограничение трудового права от смежных отраслей права.
3. Система трудового права.
4. Принципы трудового права.
5. Источники трудового права и их классификация.
6. Понятие и виды субъектов трудового права.
7. Понятие, значение коллективного договора и порядок его заключения.
8. Содержание коллективного договора.
9. Правовой статус безработного.
10. Правовая организация трудоустройства.
11. Пособие по безработице.
12. Понятие, значение и содержание трудового договора.
13. Гарантии при приеме на работу.
14. Порядок заключения трудового договора.
15. Испытательный срок.
16. Изменение существенных условий договора.
17. Основание прекращения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
18. Увольнение с работы. Оформление увольнения. Выходное пособие.
19. Понятие и виды рабочего времени.
20. Режим и учет рабочего времени. Ненормированный рабочий день.
21. Понятие и виды времени отдыха. Дополнительные отпуска.
22. Понятие заработной платы и методы ее регулирования.
23. Формы и системы заработной платы.

24. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения.
25. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
26. Меры поощрения за успехи в работе.
27. Дисциплинарная ответственность работника.
28. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
29. Ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.
30. Понятие охраны труда. Правила по технике безопасности и производственной санатории.
31. Обязанности работодателя и работника по обеспечению охраны труда.
32. Охрана труда женщин и молодежи.
33. Понятие трудовых споров и их классификация.
34. Подведомственность трудовых споров.
35. Понятие и классификация коллективных трудовых споров, и порядок их разрешения.