

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ И УРЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРОВ**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Направленность (профиль): Экономика и управление

**1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике**

п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Тема 1. Понятие договора и договорных отношений.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
2.	Тема 2. Преддоговорный процесс, понятие, цели и стадии преддоговорного процесса.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
3.	Тема 3. Процедура заключения договора как стадия преддоговорного процесса.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.

4.	Тема 4. Иные (специальные) процедуры заключения договора.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
5.	Тема 5. Применение обеспечительных мер и мер юридической ответственности в договорных отношениях. Преддоговорная ответственность.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
6.	Тема 6. Изменение и расторжение договора.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
7.	Тема 7. Толкование и правовая оценка договора.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.

		различного уровня и направленности	
8.	Экзамен 14 семестр	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Собеседование по вопросам

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос

Обучающиеся объединяются в малые группы и обсуждают конкретную проблему (ситуацию, вопрос). Затем обмениваются своим мнением с другими группами и с преподавателем. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

### 2. Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление конкретной проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5) структурирование материала,
- 6) составление плана,
- 7) изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- 8) оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

### 3. Тезаурус

формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие. место, изд-во, год, страница)

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

4. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.

#### 5. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Схема написания эссе:

1. Вступление (актуализация заявленной темы эссе): вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос. Можно привести факты из биографии автора или охарактеризовать исторический период, если эти сведения имеют значение для последующего анализа текста. Как правило, вступительная часть занимает не более 20% от общего объема работы.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса – положения, которое вы будете доказывать. Затем можно привести 2-3 аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход.

Как правило, основная часть занимает «львиную» долю текста (60-65%).

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части. Как правило, заключительная часть занимает не более 20% от общего объема работы (оптимально – 10-15%).

#### 6. Промежуточная аттестация (экзамен)

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамен на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта

ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

### 3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

#### 1. Примеры вопросов к практическим занятиям:

- **Практические проблемы договорного права в практике арбитражных судов**
- Влияние реформы гражданского законодательства на судебную практику в области договорной работы
- Анализ последних ключевых правовых позиций Постановлений ВАС в области договорной работы
- **Договор как разновидность сделки**
- Понятие и виды сделок: практическое значение односторонних сделок. Различие между сделкой и юридическим фактом на практике
- Крупные сделки: сделки, которые суды относят к крупным, практические примеры признания нескольких сделок взаимосвязанными, определение стоимости активов для признания сделки крупной; практические проблемы определения стоимости отчуждаемого имущества для признания сделки крупной. Последующее одобрение крупной сделки и одобрение крупной сделки на будущее
- Недействительные сделки: проблемы доказывания сделки недействительной и аргументация в судебных решениях относительно признания сделок недействительными
- **Современные методы обеспечения исполнения договорных обязательств**
- Обеспечительный платеж. Гарантийный платеж
- Изменения в ГК в части Договора залога. Новые виды залога
- Проверка полномочий лица, заключающего договор, как устранение правового риска, влияющего на отказ от исполнения обязательств
- Судебная практика и неустойка. Проблемы взыскания неустойки
- Актуальные вопросы уменьшения размера задатка в случае ненадлежащего исполнения обязательств
- **Заключение договора**
- Проверка полномочий лица, заключающего договор
- Последствия заключения договора неуполномоченным лицом
- Определение существенных условий договора и правовые последствия: примеры судебной практики
- Проблемы заключения договоров конклюдентными действиями
- Актуальные вопросы заключения предварительного договора (протокол о намерениях) на примерах судебных дел
- **Основания изменения и расторжения договора**
- Практические проблемы внесения изменений в договор: согласование, одностороннее внесение изменений, изменение по судебному решению
- Договорные основания одностороннего расторжения договора и расторжения договора по соглашению сторон

- Проблемы расторжения договоров в случае существенного нарушения условий договора и в случае существенного изменения обстоятельств
- Односторонний отказ от исполнения договора (аренда, подряд, услуги)
- Практические советы по легальному прекращению договоров
- Методы договорной работы, не позволяющие недобросовестному контрагенту требовать признания договора незаключенным
- **Проблемы толкования договора судом. Применение ст. 431 ГК на примере судебных решений. Использование договорных формулировок с целью признания договора незаключенным**
- Протокол разногласий. Проблемы использования протокола разногласий в договорной работе и практике арбитражных судов
- Электронная переписка как доказательство соблюдения договорных обязательств или надлежащее уведомление контрагента на примерах судебной практики
- Актуальные вопросы анализа содержания договора. Эффективные способы уяснения смысла договора, предназначенные для правильного исполнения условий такого договора. Оговорки, связанные с автоматическим изменением условий договора
- **Совершенствования договорной работы**
- Регламент договорной работы. Юридическая техника составления договорной работы. Анализ и проверка договора. Как написать эффективное правовое заключение по договору
- **Особенности отдельных видов договоров**
- Договор поставки: правовая позиция судов об исполнении договора как факте его заключения, приложения к договору: могут ли они содержать существенные условия? Последствия неурегулированности разногласий между сторонами при заключении договора поставки. Проблемы отгрузки товара: доказательства, подтверждающие отгрузку товара, документы, удостоверяющие отгрузку товара, проблемы уведомления покупателя о готовности товара к отгрузке. Практические проблемы приемки товаров покупателем. Судебная практика по вопросам оплаты товара, несвоевременная оплата, неустойка. Доказательства и доказывание отгрузки товаров ненадлежащего качества
- Договор аренды (аренда движимого и недвижимого имущества): правовые последствия предоставление одного и того же объекта в аренду разным лицам. Последствия расхождения описания объекта аренды в правоустанавливающих документах и в договоре аренды. Указание площади в договоре аренды и последствия для договора при указании только площади. Проблемы сдачи в аренды вновь созданного недвижимого имущества, не прошедшего государственную регистрацию. Особенности сдачи в аренду имущества, находящегося в долевой собственности. Примеры судебной практики относительно указания срока в договоре аренды. Судебная практика относительно предоставления в аренду имущества с существенными недостатками. Внесение арендной платы. Капитальный и текущий ремонт, делимые и неделимые улучшения. Проблемы изменения арендной платы
- Договор оказания услуг. Проблемы судебной практики. Цена и сроки оказания услуг, как существенные условия договора. Акт об оказании услуг. Проблемы отказа от подписания акта оказанных услуг. Договор оказания юридических услуг. Проблема гонорара успеха в договоре оказания юридических услуг.

## 2. Примерная тематика рефератов

1. Договоры в Римском праве.

2. Договорные отношения в Древнерусском государстве.
3. Нотариальное удостоверение договора в Законодательстве РФ.
4. Существенные условия договора: понятие, виды и содержание.
5. Особенности заключения гражданско-правовых договоров с контрагентами, признанными в установленном порядке монополистами на товарных рынках.
6. Момент заключения договора: особенности такого момента в различных договорах.
7. Особенности заключения предварительных договоров на передачу имущества.
8. Установленные Законом случаи регистрации гражданско-правовых договоров.
9. Правовые особенности публичных договоров.
10. Оферта: виды, порядок оформления и направление контрагенту.
11. Особенности заключения договоров на возмездное оказание услуг.
12. Правовые последствия несоблюдения требований о форме договора.
13. Особенности заключения и оформления договора строительного подряда.
14. Порядок заключения договоров, заключаемых контрагентами в обязательном порядке.
15. Особенности заключения договора на торгах.
16. Убытки как следствие признания договора недействительным.
17. Особенности заключения договоров на поставку продукции для государственных нужд.
18. Последствия прекращения и расторжения договора для его контрагентов.
19. Преддоговорные процедуры в не рамках правовых отношений сторон.
20. Преддоговорные споры: особенности арбитражного урегулирования разногласий сторон.

### 3. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

### 4. Задания по темам

#### Тема 1. Понятие договора и договорных отношений.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Соотношение договора и закона.
2. Развитие и роль договора в хозяйственных отношениях.
3. Развитие договорных отношений в России.
4. Принципы существования договора в гражданском праве.
5. Классификация договоров.
6. Соотношение сделки, договора и обязательства.
7. Вертикальная и горизонтальная иерархия правовых норм, регулирующих договорные отношения.

Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

#### Тема 2. Преддоговорный процесс. Цели и стадии преддоговорного процесса

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:



1. Понятие и цели преддоговорного процесса. Стадии преддоговорного процесса.
  2. Выбор партнера и определение модели будущего договора.
  3. Налоговые, таможенные и валютные последствия реализации избранной модели договорных отношений.
  4. Документальная проверка как стадия преддоговорного процесса. Круг проверяемых вопросов и документов.
  5. Установление правосубъектности и личности контрагента. Проверка сведений в установочной части договора, а также сведений в юридических адресах и реквизитах контрагента.
  6. Выполнение практического задания по закреплению методики документальной проверки.
- Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

### Тема 3. Процедура заключения договора как стадия преддоговорного процесса

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Основные условия и способы заключения договора. Оферта. Требования, предъявляемые к оферте. Отзыв и прекращение оферты. Соотношение оферты с иными предложениями.
  2. Существенные условия в оферте и их состав. Предмет договора. Индивидуальные и родовые признаки предмета договора и их практическое значение.
  3. Выполнение практического задания на отличие оферты от иных предложений в гражданском обороте. Выполнение практического задания на формулирование предмета договора по основным хозяйственным обязательствам.
  4. Акцепт и его формы. Срок для акцепта. Момент вступления акцепта в силу. Акцепт на иных условиях и акцепт с опозданием.
  5. Оформление договорных отношений путем подписания одного документа (текста договора). Структура договора. Порядок подписания договора. Применение электронной подписи в документообороте.
  6. Регистрация договора как законодательное условие его действительности. Договоры, подлежащие обязательной регистрации. Органы государственной регистрации.
- Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

### Тема 4. Иные (специальные) процедуры заключения договора

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Заключение договоров в обязательном порядке и установленные законом основания для такого заключения. Предварительный и публичный договор.
  2. Заключение договоров для государственных и муниципальных нужд. Условия заключения государственного контракта.
  3. Заключение договоров с предприятиями и организациями, признанными в установленном законом порядке монополистами на товарном рынке. Понятие монополиста как на федеральном, так и на локальном товарных рынках.
  4. Порядок заключения и оформления договорных отношений, имеющих обязательный характер для контрагента.
  5. Заключение договора на торгах. Особенности процедуры заключения такого договора.
- Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

### Тема 5. Применение обеспечительных мер и мер юридической ответственности в договорных отношениях. Преддоговорная ответственность

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Виды способов обеспечения договорных обязательств, установленных законом и возможность применения иных способов обеспечения в договоре.
  2. Особенности и эффективность применения отдельных способов обеспечительных мер в зависимости от конкретных видов договоров.
  3. Последствия неисполнения хозяйственных договоров и формы вины контрагента. Порядок определения убытков контрагента в связи с неисполнением договора.
  4. Виды юридической ответственности и эффективность применения отдельных видов ответственности в конкретных хозяйственных договорах.
  5. Выполнение практической работы по применению способов обеспечения исполнения договоров с учетом эффективности применения таких способов.
- Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

#### Тема 6. Изменение и расторжение договора

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Стабильность договорных отношений как обязательное условие гражданского оборота.
  2. Основание и порядок изменения условий договора.
  3. Основные требования к договорным документам при процедуре изменения условий договора.
  4. Последствия изменения договорных отношений между сторонами.
  5. Основание и порядок прекращения договорных отношений.
  6. Порядок расторжения договора.
  7. Основные требования к договорным документам при процедуре расторжения договора.
  8. Последствия расторжения договорных отношений между сторонами.
- Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

#### Тема 7. Толкование и правовая оценка договора

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Толкование закона и договора. Объекты и способы толкования. Выработанные правила судебного толкования условий договора.
  2. Устранение в договоре разночтений и действительности толкования.
  3. Международные правила толкования торговых терминов (Инкотермс-2000). Правовая оценка договора.
  4. Порядок определения факта заключения конкретного договора.
  5. Определение недействительных условий договора, а также факта недействительности самого договора.
  6. Установление достаточности условий договора для его надлежащего исполнения
- Задание 2. Решение ситуационной задачи по теме.

#### 5. Примерная тематика эссе:

1. Первые законодательные ограничения использования труда детей и женщин как первоисточник трудового права России.
2. Эволюция правового регулирования трудовых отношений.
3. Нравственные (этические) начала трудового права.
4. Современное трудовое право, как учебная дисциплина, отрасль права и науки.
5. Тенденции развития трудового права.
6. Значение функций трудового права.
7. Особенности предмета отрасли трудового права.

8. Отграничение предмета трудового права от предмета смежных отраслей права.
9. Метод правового регулирования трудовых отношений, его особенности.
10. Понятийный аппарат трудового права.
11. Трудовое право в системе российского права.
12. Соотношение трудового права с иными отраслями российского права.
13. Проблема соотношения трудового и гражданского права.
14. Понятие и значение принципов трудового права.
15. Нормативное закрепление принципов в трудовом законодательстве.
16. Принцип свободы труда и его содержание в трудовом праве России.
17. Проблема права на труд как принципа правового регулирования.
18. Правовое запрещение принудительного труда в России: история и современность.
19. Принцип запрета дискриминации в трудовых отношениях.
20. Деловые качества работника.
21. Принцип единства и дифференциации трудовых отношений.
22. Особенности источников трудового права России.
23. Конституция РФ в системе источников трудового права.
24. Влияние положений Конституции РФ на развитие трудового законодательства.
25. Международно-правовые акты о труде как источники трудового права.

#### **Задания для промежуточного контроля:**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и роль договора в хозяйственных отношениях. Принципы существования договоров в экономике.
2. Вертикальная и горизонтальная иерархия правовых норм, регулирующих договорные отношения. Характер и способы регулирования договорных отношений в зависимости от видов правовых норм.
3. Понятие, цели и стадии преддоговорного процесса. Модель и структура будущего договора.
4. Документальная проверка в преддоговорном процессе. Круг проверяемых документов и вопросов.
5. Основные условия и способы заключения договора. Оферта. Требования, предъявляемые к оферте. Существенные условия договора в оферте и их состав. Момент заключения договора.
6. Акцепт и его формы. Срок для акцепта. Акцепт на иных условиях. Акцепт с опозданием.
7. Оформление договорных отношений на основе обмена письмами, телеграммами и т.п. Стандартные требования, предъявляемые к договорной переписке.
8. Оформление договорных отношений путем составления и подписания одного документа (текста договора). Структура договора. Порядок подписания договора.
9. Необходимые требования к установочной части договора (дата и место заключения договора) и ее значение для предупреждения правонарушений в договорных отношениях. Установление личности контрагента по договору.
10. Предмет договора и его составление. Основные требования к оформлению предмета договора. Необходимые случаи индивидуализации признаков объекта гражданских прав как части предмета договора.
11. Значение юридического адреса и реквизитов сторон. Приложения к договору. Порядок подписания договора.

12. Существующая типизация договорных форм на современном этапе. Существующие руководства и рекомендации по составлению договоров. Принципы УНИДРУА.

13. Заключение договоров в обязательном порядке и установленные законом основания для такого заключения.

14. Предварительный и публичный договоры как основания для обязательного осуществления договорных отношений.

15. Заключение договоров для государственных нужд. Условия заключения государственного контракта.

16. Заключение договоров с предприятиями, признанными в установленном порядке монополистами на товарном рынке (на федеральном и локальном товарных рынках).

17. Порядок заключения и оформления договорных отношений, имеющих обязательный характер для контрагента.

18. Принудительное установление договорных отношений судом и последствия такого судебного акта.

19. Меры обеспечения исполнения договорных обязательств, установленные законом. Возможность применения иных мер обеспечения обязательств. Особенность и эффективность применения обеспечительных мер в зависимости от конкретных видов договора.

20. Применение мер юридической ответственности в договорных отношениях.

21. Порядок изменения и расторжения договоров. Основные требования к содержанию договорных документов.

22. Толкование закона и договора. Объекты и способы толкования.

23. Существующие правила судебного толкования условий договора. Устранение в договоре разночтений и двойственности толкования.

24. Международные правила толкования торговых терминов (Инкотермс-2000).

25. Методика правовой оценки и экспертиза договоров.