

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ (В
ТОМ ЧИСЛЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ)**

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте

Форма обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике

п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Тема 1. Проект как объект управления	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
2.	Тема 2. Базовые понятия управления проектом	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
3.	Тема 3. Организация управления проектом	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
4.	Тема 4. Управление разработкой проекта	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
6.	Тема 5. Управление	УК – 3 Способен осуществлять	Устный ответ на

	реализацией проекта	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
7.	Тема 6. Управление завершением проекта	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
8.	Тема 7. Информационные технологии в проекте	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
9.	Тема 8. Управление портфелем проектов	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.
10.	Зачёт	ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Собеседование по вопросам

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области философского знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

3. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	---

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

4. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.

При оценивании учитывается правильность ответа.

5. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Схема написания эссе:

1. Вступление (актуализация заявленной темы эссе): вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос. Можно привести факты из биографии автора или охарактеризовать исторический период, если эти сведения имеют значение для последующего анализа текста. Как правило, вступительная часть занимает не более 20% от общего объема работы.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса – положения, которое вы будете доказывать. Затем можно привести 2-3 аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход.

Как правило, основная часть занимает «львиную» долю текста (60-65%).

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части. Как правило, заключительная часть занимает не более 20% от общего объема работы (оптимально – 10-15%).

6. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся на зачёте применяется система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев:

- оценка «отлично» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.

- оценка «хорошо» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.

- оценка «удовлетворительно» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа или не предоставляет продукт, на основании которого выставляется оценка за экзамен.

Обучающемуся, получившему в ходе зачёта задание и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Форма проведения зачёта: устный ответ по билету.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.

2. Контрольная работа

Темы контрольных работ

1. Методы сетевого планирования проекта
2. Сравнительный анализ методов финансирования проектов
3. Имитационное моделирование проектов
4. Проблемы реализации инвестиционных мультипроектов
5. Бюджетная эффективность и социальные последствия реализация проекта
6. Определение коммерческой эффективности проекта
7. Количественный анализ и методы снижения проектных рисков
8. Качественный анализ проектных рисков
9. Подготовка управленческих решений при реализации инвестиционных проектов
10. Методы экономико-математического моделирования жизненного цикла проекта
11. Бизнес-планирование реализации проекта
12. Выбор формы финансирования производственного проекта
13. Процесс планирования инновационного проекта
14. Особенности реализации инвестиционного проекта
15. Нормативно-правовая основа реализации проекта
16. Оценка инновационных характеристик проекта
17. Финансово-экономический анализ осуществления проекта
18. Управление предметной областью проекта
19. Управление проектом по временным параметрам

20. Управление стоимостью и финансами проекта
21. Управление качеством в проекте
22. Управление риском в проекте
23. Управление персоналом в проекте
24. Управление конфликтами в проекте
25. Управление безопасностью в проекте
26. Управление коммуникациями в проекте
27. Управление поставками и контрактами в проекте
28. Управление изменениями в проекте
29. Системный подход и интеграция в управлении проектом

3. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

4. Задания по темам

Тема 1. Проект как объект управления.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Понятие проекта и его признаки.
2. Цель и структура проекта.
3. Виды проектов.
4. Участники проекта. Окружающая среда проекта.
5. Показатели результатов проекта. Важнейшие ограничения реализации проекта.

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 2. Базовые понятия управления проектом.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Критерии успеха и неудач проекта. Необходимость перехода к проектному управлению.
2. Сущность управления проектами. Особенности проектного менеджмента. Роль управления проектами в современном мире.
3. История развития управления проектами за рубежом и в России.
4. Жизненный цикл проекта и его фазы. Модели жизненного цикла.
5. Функциональные области управления проектами.

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 3. Организация управления проектом.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Функции управления проектом, организационный инструментарий управления проектом, формирование и развитие команды проекта.
2. Организационные структуры управления проектом: функциональная, слабая матрица, сильная и смешанная матрица, проектная структура. Преимущества и недостатки структур управления проектом.
3. Взаимосвязь организации управления проектом и его успешной реализации. Подбор участников проекта и формирование проектной команды.
4. Привлекательность проекта для его участников и конфликт интересов с инвестором проекта.

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 4. Управление разработкой проекта.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Планирование проекта, планирование предметной области проекта, планирование проекта по временным параметрам, планирование стоимости в проекте, определение качества проекта, проектирование информационного обеспечения проекта, прогнозирование и определение риска и его оценка, контрактная работа в проекте. Цели планирования проекта. Критические факторы успеха при планировании проекта.
2. Логика составления бизнес-плана инвестиционного проекта. Использование методов бюджетирования при планировании проекта.
3. Требования к проектно-сметной документации инвестиционного проекта. Требования к ликвидности и доходности финансового проекта. Расчёт требуемых параметров проекта. Расчёт инвестиционной привлекательности проекта.
4. Использование пакетов прикладных программ "Project-Expert" и "Alt-Invest" для определения сроков окупаемости и привлекательности проекта. Проблема выбора методик оценивания проекта.

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 5. Управление реализацией проекта.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Организация работ и выполнение работ, контроль и регулирование хода выполнения проекта, создание коммуникационной системы проекта.
2. Метод анализа товарных запасов как инструмент контроля реализации проекта. Проблема отклонения от запланированных показателей. Отчёты и совещания о ходе выполнения проекта.
3. Анализ частоты появления проблем в ходе реализации проекта. Использование диаграммы Исикавы в ходе достижения целей проекта.
4. Анализ затрат проекта по методу Парето.

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 6. Управление завершением проекта.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Завершение проекта, послепроектное обслуживание, анализ эффективности реализации проекта.
2. Оценка эффективности проекта для каждого из его участников.
3. Определение события завершения проекта.
4. Подготовка и оформление документов о завершении инвестиционного проекта.

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 7. Информационные технологии в проекте.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Понятие и назначение информационных технологий в проекте. Различные аспекты информационных технологий. Совместимость информационных технологий в проекте
2. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики
3. Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами

Задание 2. Решение кейса или ситуационной задачи по теме.

Тема 8. Управление портфелем проектов.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

Задание 1. Анализ структуры работ по реализации промышленного проекта.

1. Анализ исходных данных.
2. Построение графиков и проведение расчетов.
3. Определение размера заказа и анализ результатов.

Задание 2. Построение графика временной последовательности проектных работ.

1. Построение графиков и проведение расчетов.
2. Анализ результатов.

Задание 3. Построение диаграммы затрат по этапам проекта.

1. Построение графиков и проведение расчетов.
2. Анализ результатов.

Задание 4. Оценки риска вложений в реализацию проекта.

1. Качественный анализ рисков.
2. Проведение расчетов.

Перечень тем эссе:

1. Особенности управления проектами в области исследований и разработок.
2. Влияние проектной команды на ключевые показатели эффективности/успешности проекта.
3. Реализация проектного подхода при управлении государственными программами в России.
4. Особенности управления проектами на начальной стадии реализации (на этапе стартапа).
5. Как управление знаниями в компании влияет на проектное управление?
6. В срок или в рамках бюджета? Оценка факторов успешности проекта.
7. Гибкие методы управления проектами. Особенности применения в Российской Федерации.
8. Стратегия проекта. Как связать со стратегией компании?
9. Роль soft-skills в управлении проектами.
10. Практические аспекты управления рисками в проектном управлении
11. Управление проектами за рубежом
12. Управление проектами в России
13. Управление проектами в современной экономике
14. Будущее управления проектами

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к зачёту:

1. Определение проекта, его признаки и основные характеристики.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Особенности управления проектами в сфере закупок.
4. Планирование проекта.
5. Столбиковые диаграммы или график Ганта.
6. Сетевое планирование.
7. Определение обеспеченности проекта ресурсами.
8. Четыре типа моделей управления проектами.
9. Участники проекта и их роли.

10. Эффективная проектная команда.
11. Мотивы и стимулы в управлении проектами.
12. Команда и руководитель. Типы общения в процессе реализации проектов.
13. Виды проектного финансирования: параллельное и последовательное финансирование.
14. Виды финансирования: собственные, заемные и привлеченные средства.
15. Методы финансовой оценки проекта.
16. Основные понятия управления рисками в сфере закупок.
17. Методы анализа и снижения рисков в сфере закупок.
18. Мониторинг и управление рисками в сфере закупок.
19. Проверки проекта. Постпроектная оценка.
20. Эффективность инвестиционного проекта.
21. Основные уровни и процессы планирования проекта.
- 22.. Необходимость перехода к проектному управлению. Сущность управления проектами.
23. Особенности проектного менеджмента. Роль управления проектами в современном мире.
24. Понятие проекта и его признаки.
25. Цель и структура проекта. Виды проектов.
26. Участники проекта. Окружающая среда проекта.
27. Показатели результатов проекта. Важнейшие ограничения реализации проекта.
28. Жизненный цикл проекта и его фазы. Модели жизненного цикла.
29. Функции управления проектом, организационный инструментарий управления проектом.
30. Организационные структуры управления проектом: функциональная, слабая матрица, сильная и смешанная матрица, проектная структура.
31. Преимущества и недостатки структур управления проектом.
32. Формирование и управление проектной командой. Матрица ответственности проекта.
33. Функциональные области (подсистемы) управления проектами.
34. Перечень требований к материалам, описывающим проект. Устав проекта и его структура.
35. Планирование проекта. Планирование проекта по временным параметрам. Планирование стоимости проекта.
36. Методы сетевого планирования проекта.
37. Проектирование информационного обеспечения проекта.
38. Бизнес-планирование реализации проекта.
39. Выбор формы финансирования проекта.
40. Прогнозирование и определение риска, его оценка.
41. Количественный анализ и методы снижения проектных рисков.
42. Качественный анализ рисков. Методы идентификации рисков.
43. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
44. Организация и выполнение работ по проекту.
45. Подготовка управленческих решений при реализации инвестиционных проектов.
46. Бюджетная эффективность и социальные последствия реализация проекта.
47. Определение коммерческой эффективности проекта.
48. Анализ результатов работ. Управление изменениями проекта.
49. Программный продукт для управления проектами Microsoft Project Portfolio Server. Использование «Альт-инвест», «Project expert» для разработки и мониторинга проектов.
50. Управление портфелем проектов.
51. Управление завершением проекта. Послепроектное обслуживание.