

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль Правоведение и правоохранительная деятельность

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Учение об уголовном законе	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
2.	Понятие преступления. Категории преступлений	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
3.	Множественность преступлений	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат, задания по темам
4.	Объект и предмет	УК-1: способен осуществлять	Устный опрос (сообщение)

	преступления	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	на семинаре, задания по темам
5.	Объективная сторона преступления	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
6.	Субъект преступления	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам
7.	Субъективная сторона преступления	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам

		нормами профессиональной этики.	
8.	Стадии совершения преступления	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам.
9.	Соучастие в преступлении	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам.
10.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам.
11.	Понятие и цели наказания	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам.

		деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	
12.	Система и виды наказаний	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам.
13-14.	Назначение наказания	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам.
15.	Освобождение от уголовной ответственности	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам.
16.	Освобождение от наказания	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам.

		ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	
17.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам.
18.	Иные меры уголовно-правового характера	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам.
19.	Экзамен 11-12 модуль	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Собеседование по вопросам

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Реферат (доклад)

Написание реферата (доклада) представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Реферат пишется студентом с целью проверки навыков поиска, сбора и анализа информации, краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При оценивании реферата (доклада) учитывается:

«5 баллов» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«4 балла» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

«3 балла» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«0-2 баллов» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

3. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания (схемы, таблицы, задачи) выполняются в письменном виде. При решении задач, студент может обращаться к нормативным актам. При оценивании учитывается правильность ответа.

4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену (11(В)-12(С) семестр) применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских

занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Реферат (доклад)

Темы рефератов:

1. Уголовное право в системе права Российской Федерации.
2. Уголовно-правовые категории.
3. Принципы уголовного права России.
4. Соотношение конституционных и уголовно-правовых принципов права.
5. Уголовно-правовая политика.
6. Функции и задачи уголовного права: понятие и разграничение.
7. Понятие и признаки источника уголовного права. Уголовный закон.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
10. Выдача лиц, совершивших преступление, и право политического убежища.
11. Понятие, особенности и виды уголовно-правовых норм.
12. Понятие и виды поощрительных норм уголовного права.
13. Толкование уголовного закона.
14. Понятие, сущность и признаки преступления.
15. Преступление и иные правонарушения.
16. Классификация преступлений и ее значение.
17. Сложные формы единого преступления.
18. Множественность преступлений: понятие, формы и уголовно-правовое значение.
19. Совокупность преступлений и ее виды.
20. Рецидив преступлений: понятие, виды и правовое значение.
21. Состав преступления, его структура, виды и значение.
22. Понятие квалификации преступлений.
23. Объект преступления. Виды объекта преступления.
24. Учение об объективной стороне преступления в уголовном праве.
25. Общественно опасное деяние как элемент объективной стороны преступления и его формы.
26. Понятие, виды и значение общественно опасных последствий преступления.
27. Причинная связь в учении о составе преступления.
28. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
29. Понятие и признаки субъекта преступления.
30. Субъект преступления и личность преступника.
31. Возраст уголовной ответственности.
32. Вменяемость: понятие, критерии и юридическое значение.
33. Возрастная и ограниченная (уменьшенная) вменяемость.
34. Специальный субъект преступления.
35. Принцип субъективного вменения в российском уголовном праве.
36. Умысел и его виды.
37. Неосторожность и ее виды.
38. Преступления с двумя формами вины.
39. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
40. Юридическая и фактическая ошибки и их уголовно-правовое значение.

41. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
42. Проблемы учения о стадиях совершения преступления.
43. Понятие и признаки оконченного преступления.
44. Приготовление к преступлению.
45. Покушение на преступление.
46. Добровольный отказ от преступления.
47. Понятие соучастия в преступлении.
48. Виды соучастников преступления, особенности их уголовной ответственности.
49. Теории ответственности соучастников преступления.
50. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
51. Соучастие в преступлении и неоконченное преступление.
52. Экссесс соучастника: понятие, виды и правовые последствия.
53. Формы и виды соучастия в преступлении.
54. Ответственность за преступления, совершенные в составе организованной группы или преступного сообщества.
55. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
56. Институты, смежные с соучастием в преступлении.
57. Понятие, природа, юридическое значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
58. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не предусмотренные УК РФ.
59. Необходимая оборона: условия и правовые последствия.
60. Проблемы «беспредельной» необходимой обороны.
61. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
62. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
63. Уголовно-правовая природа и значение физического или психического принуждения.
64. Обоснованный риск.
65. Исполнение приказа или распоряжения.
66. Фактические ошибки, связанные с обстоятельствами, исключающими преступность деяния.
67. Понятие и основание уголовной ответственности.
68. Формы реализации уголовной ответственности.
69. Уголовно-правовое отношение: понятие, элементы, динамика развития.
70. Понятие и цели наказания.
71. Система и виды наказаний.
72. Имущественные уголовные наказания.
73. Наказания, не связанные с ограничением свободы.
74. Дополнительные наказания.
75. Лишение свободы в системе уголовных наказаний.
76. Виды исправительных учреждений и правила их назначения.
77. Смертная казнь как уголовное наказание.
78. Общие начала назначения наказания.
79. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
80. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено за совершенное преступление.
81. Специальные правила назначения наказания.
82. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
83. Институт условного осуждения: законодательное регулирование и проблемы применения.
84. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания.
85. Деятельное раскаяние как основание освобождения от уголовной

ответственности.

86. Институт примирения в уголовном праве: виды, правовые последствия, процессуальная регламентация.

87. Освобождение от наказания: понятие и виды.

88. Сроки давности в уголовном праве: понятие, виды и правовое значение.

89. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

90. Амнистия: понятие, порядок объявления, правовые последствия.

91. Помилование: понятие, порядок применения, правовые последствия.

92. Институт смягчения назначенного судом уголовного наказания.

93. Институт замены одного вида наказания более строгим видом: понятие, основания и правовые последствия.

94. Институт судимости в уголовном праве России.

95. Виды наказаний, которые могут быть применены к несовершеннолетним, и правила их назначения.

96. Особенности применения к несовершеннолетним лицам институтов освобождения от уголовной ответственности и от наказания.

97. Принудительные меры воспитательного воздействия: правовая природа, виды, основания и порядок применения.

98. Принудительные меры медицинского характера: правовая природа, виды, основания и порядок применения.

99. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

100. Основные школы и направления в науке уголовного права.

101. Понятие и система Особенной части уголовного права.

102. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и правила разрешения.

103. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК).

104. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки преступления (ч.2 ст.105 УК).

105. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки преступления (ч.2 ст.105 УК).

106. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.

107. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

108. Причинение смерти или вреда здоровью по неосторожности.

109. Ответственность за доведение до самоубийства.

110. Виды вреда здоровью в уголовном праве России.

111. Понятие, виды и значение категории “насилие” в уголовном праве России.

112. Побои и истязание.

113. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

114. Ответственность за заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

115. Преступления, посягающие на безопасность жизни и здоровья.

116. Охрана системы здравоохранения уголовно-правовыми нормами.

117. Уголовно-правовые нормы, преследующие за оставление человека в опасности.

118. Преступные посягательства на свободу человека.

119. Похищение человека и его соотношение с другими преступлениями.

120. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.

121. Ответственность за клевету.

122. Ответственность за оскорбление.

123. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.

124. Ненасильственные посягательства на половую свободы и половую неприкосновенность.

125. Конституционные права и свободы человека и гражданина под охраной уголовного закона.

126.Преступления, связанные с посягательством на охраняемые законом тайны.

127.Преступные нарушения избирательного законодательства.

3. Задания по темам

Тема. Учение об уголовном законе

Задание 1: Составить схему: «Структура уголовного кодекса РФ».

Задание 2: Составить таблицу «Принципы уголовного права».

Тема. Понятие преступления. Категории преступлений

Задание 1: Составить таблицу «Категории преступлений».

Тема. Множественность преступлений

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Во время гипнотического сеанса известного ученого Тимофеева, больной Аверин, поддавшись воздействию гипноза, начал размахивать руками, крутить головой. Несмотря на предупреждения Тимофеева в начале сеанса о необходимости снять с себя часы и браслеты, Аверин не снял с правой руки металлический браслет. Во время сеанса рукой, на которой был металлический браслет, он попал в глаз сидящей рядом с ним Жегловой, причинив ей тяжкий вред здоровью.

В чем заключается признак виновности преступления? Содержатся ли в действиях Аверина признаки преступления? Можно ли привлечь к уголовной ответственности Тимофеева за причинение тяжкого вреда здоровью Жегловой?

Задача № 2

Давыдов совершил убийство из корыстных побуждений и был осужден к лишению свободы. Отбывая наказание в местах лишения свободы, он принял участие в организованной группе лиц, осуществляющей дезорганизацию нормальной деятельности исправительной колонии, за что вновь был осужден к лишению свободы.

Что такое характер и степень общественной опасности преступления? Раскройте классификацию преступлений по действующему УК по характеру и степени общественной опасности совершенного преступления. Отличаются ли по характеру общественной опасности совершенные Давыдовым преступления?

Задача № 3

Одинцов совершил квартирную кражу, а через два месяца был задержан после совершения изнасилования несовершеннолетней.

Отличаются ли по характеру и степени общественной опасности совершенные Одинцовым преступления? Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные Одинцовым преступления.

Тема. Объект и предмет преступления

Задание: Составить таблицу «Виды объектов преступления».

Тема. Объективная сторона преступления

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Максимов, работая старшим чабаном агрофирмы, с целью хищения шерсти отбил от вверенной ему отары 180 голов овец, из которых 98 овец заменил принадлежащими ему овцами, имевшими худший шерстяной покров. Остальных овец он спрятал в урочище. Вскоре они были обнаружены работниками агрофирмы и возвращены по принадлежности.

Есть ли в действиях Максимова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 160, 285 УК

и охарактеризуйте который из элементов содержащихся в них основных составов преступления.

Задача № 2

Разумов посадил в автомашину студентку Китину, которая попросила довезти ее до соседнего села. По дороге он стал угощать Китину конфетами, предложил ей выпить немного коньяка. Затем он повернул автомашину в лес, несмотря на протесты и просьбы Китиной выпустить ее из кабины автомобиля. Когда Разумов остановил автомашину в лесу, Китина воспользовалась этим, выпрыгнула из кабины и спряталась в кустах. В темноте Разумов не смог отыскать Китину и уехал. После этого Китина по лесу вышла на проселочную дорогу и потеряла сознание. Она была подобрана и доставлена в больницу проходившей автомашиной. В больнице ее привели в сознание.

Ознакомьтесь со ст.ст. 126, 127, 131 УК. Какие составы называются материальными, формальными и усеченными? Есть ли в действиях Разумова состав преступления?

Тема. Субъект преступления

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Федоров зашел в магазин перед его закрытием. Там он бросил на пол большую сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять, ограбление!». При этом он стал присоединять к автомату магазин с патронами, но продавец Миронова, вцепившаяся в оружие, не давала ему это сделать. В ответ Федоров несколько раз ее ударил, причинив легкий вред ее здоровью. Воспользоваться оружием и завладеть деньгами он не сумел, так как был обезоружен подбежавшими на помощь Мироновой гражданами.

Определите стадию совершения преступления. Какое преступление совершил Федоров?

Задача № 2

Валеев, работавший на текстильной фабрике, в присутствии Светловой, также работавшей на фабрике, похитил в цехе ткань стоимостью 200 рублей, но при выходе с территории предприятия был задержан в ее проходной.

Можно ли рассматривать совершенное Валеевым преступление как оконченное?

Задача № 3

Палкин и Крючков договорились ограбить ларек в соседнем селе. Захватив с собой орудие взлома, они пошли в это село. По пути следования они повстречали Ситнова, у которого отобрали наручные часы и перочинный нож. К месту расположения ларька в соседнем селе Палкин и Крючков подошли на рассвете. Опасаясь быть замеченными, они отказались от хищения, решив это сделать в другое время. При возвращении домой преступники были задержаны.

Дайте характеристику стадий совершенных Палкиным и Крючковым деяний. Имеется ли в действиях добровольный отказ от совершения преступления?

Тема. Субъективная сторона преступления

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Между Дебловым и Болгодумовым сложились неприязненные отношения. Направившись в нетрезвом состоянии на рыбалку, Деблов взял с собой финский нож. Увидев Долгодумова возле его дома, Деблов подошел к нему, чтобы выяснить взаимоотношения. В процессе «выяснения» отношений Деблов имеющимся у него ножом

нанес Болгодумову 2 удара в области живота, причинив проникающее ранения с повреждением сальника и спинки желудка. От полученных ранений Болгодумов спустя 8 дней скончался в больнице.

Определите объект преступления. Какие виды объекта преступления по отечественному уголовному праву Вы знаете? Дайте им характеристику. Назовите непосредственный объект преступления в данном случае.

Задача № 2

В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспать, Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояние опьянения?

Тема. Стадии совершения преступления

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Во дворе дома между супругами возникла ссора, во время которой Шипилов брюками несколько раз ударил жену по голове, кулаком по лицу, а затем нанес ей удар ногой в живот, причинив ей при этом легкий вред здоровью. Затем он схватил потерпевшую за одежду, придавил ее к перилам крыльца, угрожая задушить. В это время Шипилова ножом, которым она до происшествия счищала с обуви грязь, ударила мужа в брюшную полость. От полученного ранения Шипилов в тот же день умер в больнице.

Можно ли считать действия Шипиловой совершенными в состоянии необходимой обороны? Проанализируйте эту ситуацию в контексте условий правомерности необходимой обороны.

Задача № 2

Сажин признан виновным в убийстве Полева и покушении на убийство Карабанова при следующих обстоятельствах. Он работал сторожем вневедомственной, охраны и находился на дежурстве по охране мясокомбината. Во время обхода объекта он на его территории увидел двух незнакомых ему мужчин. Пытаясь задержать их, Сажин потребовал, чтобы они остановились, и сделал предупредительный выстрел в воздух. Однако эти лица, (как установлено позднее Карабанов и Полев) не подчинились требованию сторожа и побежали в сторону забора, ограждавшего территорию мясокомбината. Сажин произвел в них выстрел из гладкоствольного ружья на поражение в тот момент, когда они через лаз пытались покинуть охраняемую территорию. Выстрелом был убит Полев, а Карабанову причинен легкий вред здоровью.

Раскройте объективные и субъективные признаки причинения вреда при задержании преступника. Опишите условия правомерности причинения вреда при задержании преступника. Дайте правовую оценку действий Сажина.

Тема. Соучастие в преступлении

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Яшин и Куприянов договорились обокрасть квартиру Пахомова, воспользовавшись тем, что в ночь в квартире должна остаться одна престарелая мать хозяина квартиры. Накануне днем они достали деревянную лестницу и наняли автомашину для того, чтобы с похищенными вещами быстро скрыться с места происшествия. Опасаясь возможного обнаружения их в квартире и сопротивления со стороны Пахомовой, они решили захватить с собой холодное оружие. Яшин и Куприянов были задержаны работниками милиции при попытке купить два финских ножа у Савина.

На какой стадии были пресечены преступные действия Яшина и Куприянова? Подлежит ли уголовной ответственности Савин? Назовите виды приготовления к преступлению. Определите грань между приготовлением и покушением на преступление.

Задача № 2

Никонов познакомился в здании железнодорожного вокзала с Хрусталевым и пригласил его в ресторан пообедать. Он помог Хрусталеву сдать в камеру хранения чемодан с вещами, после чего они пошли в ресторан. Во время застолья Хрусталев сильно опьянел. Воспользовавшись этим, Никонов незаметно вытащил жетон, с которыми направился в камеру хранения, чтобы похитить чемодан с вещами потерпевшего. При опускании жетона он был задержан.

Определите стадию преступления, совершенного Никоновым. Назовите объективные признаки приготовления и покушения на преступление.

Тема. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Следуя на личном автомобиле в правом ряду проезжей части дороги, не убедившись в том, что встречная полоса движения свободна, Маслов начал обгонять автобус. Водитель встречной автомашины Мироненко во избежание столкновения применил резкое торможение, вследствие чего автомобиль занесло на разделительный газон, где средней частью автомашины была сбита Шмарова. От полученных повреждений Шмарова скончалась.

С действиями какого лица (лиц) находится в причинной связи смерть потерпевшей?

Задача № 2

Дросов увидел из окна дома, что двое несовершеннолетних – Гарин и Водяников – пытаются открыть дверь принадлежащей ему автомашины, окликнул их и схватил ружье. Гарин и Водяников бросились бежать, а Дросов выстрелил им вслед, попал в Гарина, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Действовал ли Дросов в состоянии необходимой обороны или при задержании лица, совершившего преступление? Изменится ли решение, если будет установлено, что Гарин убежал с вырванной из автомашины Дросова автомагнитолой?

Тема. Понятие и цели наказания

Задание: Решите задачи:

Задача № 1

Утром около 7 часов Сафин вышел из дома и пошел на работу. На улице был гололед Сафин поскользнулся и упал. Во время падения он рефлекторно попытался рукой удержаться, за впереди идущую с ребенком на руках Скворцову, но увлек их за собою. В результате падения Скворцовой ее ребенку были причинены тяжкие телесные повреждения, от которых ребенок скончался. Ночью шел дождь со снегом и тротуар замерз. Дворник не успел посыпать песком эту часть дороги.

Имеется ли в действиях Сафина или дворника состав преступления.

Задача № 2

Сафонов и Егоров вовлекли Сидорова в группу, созданную для нападений на организации и граждан с целью завладения их имуществом. Сидорову было поручено изготовить алюминиевый макет пистолета. Когда макет был готов, все трое совершили ночью нападение на двух граждан: угрожая макетом пистолета, они требовали от потерпевших денег. Для подкрепления угрозы Егоров ударил одного из потерпевших макетом пистолета по голове, причинив ему легкий вред здоровью. Не завладев деньгами, преступники скрылись.

Определите виды соучастников, форму соучастия в преступлении, а также стадию совершения преступления.

Тема. Система и виды наказаний

Задание: Составить таблицу: «Виды и система назначения уголовного наказания».

Тема. Назначение наказания

Задание 1: Решите задачи:

Задача № 1

Сажин, выбив филенку двери продуктового киоска, взял несколько бутылок водки и коньяка, некоторые другие продукты и унес все это к себе на квартиру. Дома он распил полбутылки коньяка, после чего вернулся к тому же киоску, намереваясь захватить еще несколько бутылок понравившегося ему коньяка. В это время он был задержан сотрудниками милиции.

Определите единое преступление или множественность преступлений имеется в действиях Сажина (а также их вид). Какая стадия преступления имеется в действиях Сажина?

Задача № 2

Николаев и Шилов, вооружившись обрезамми, на мотоциклах приехали на полигон старательской артели. Они связали 2-х рабочих и завладели 40 кг золотого концентрата, после чего уехали с места происшествия. По дороге, в нескольких километрах от полигона они были задержаны. Было установлено, что в похищенном концентрате золота было лишь 5 г, хотя обычно содержание в нем золота бывает в сотни раз больше, на что и рассчитывали виновные.

Является ли данное преступление оконченным? Влияет ли направленность умысла виновного на определение стадий совершения преступлений?

Задание 2: Написать доклад н тему «Исчисление сроков наказаний и зачет наказания».

Тема. Освобождение от уголовной ответственности

Задание 1: Решите задачи:

Задача № 1

Будучи в нетрезвом состоянии, Игумнов зашел в комнату общежития, где проживала бригада плотников, и учинил там ссору с Костроминым, приставал к другим жильцам, в связи с чем был удален из комнаты. Спустя некоторое время Игумнов пришел в общежитие с двухствольным оружием и со словами: «Всех перестреляю», - произвел через фанерную дверь комнаты плотников 5 выстрелов дробовыми зарядами. При этом он причинил Костромину и Полякову легкий вред здоровью. Установлено, что комната плотников была небольших размеров и вся ее площадь при выстрелах находилась в районе поражения дробью.

Как надлежит квалифицировать действия Игумнова? Проведите отграничение покушения на преступление от приготовления к преступлению и оконченного преступления.

Задача № 2

Бураков ночью охранял свой огород, расположенный вблизи дороги, на который совершали набеги деревенские подростки. Услышав громкий смех и разговоры возвращающей из клуба молодежи, он в целях предотвращения хищения овощей произвел в направлении идущих выстрел из двухствольного охотничьего ружья, ранив в обе ноги и грудь 18-летнего Шавло. В результате ранения потерпевший около 2-х месяцев находился на излечении в больнице.

Бураков был осужден за покушение на убийство. Правильно ли суд квалифицировал действия Буракова? Возможно ли покушение на убийство с косвенным умыслом?

Тема. Освобождение от наказания

Задание 1: Составить таблицу «Виды освобождения от наказания».

Задание 2: Решите задачи:

Задача № 1

Власов на почве ревности решил убить Михайлова. С этой целью он взял гирю в 1 кг весом и привязал ее к ремню. Встретив Михайлова, Власов затеял с ним ссору, а затем выхватил из кармана гирю и пытался нанести ею удар по голове Михайлова. Но при замахе ремень, к которому была привязана гиря, развязался, сорвавшаяся с него гиря отлетела в сторону и, попав в лицо проходившему мимо Семенову, выбила ему глаз.

Решите вопрос об ответственности Власова.

Задача № 2

Гусев признан виновным в убийстве из корыстных побуждений Новикова. Гусев и Новиков познакомились в местах лишения свободы, где отбывали наказание за совершенные преступления. По освобождении продолжали дружить семьями. Новиков одолжил Гусеву две тысячи пятьсот рублей, однако последний с возвратом долга не торопился. Жена Новикова дважды приходила к Гусеву за деньгами, но тот долг не отдавал, ссылаясь на их отсутствие. Тогда Новикова пригласила Гусева зайти к мужу. Гусев, будучи в нетрезвом состоянии, пришел к Новикову. Во время разговора между бывшими друзьями возникла ссора, в ходе которой Новиков назвал Гусева «петухом». В ответ на это Гусев схватил лежащий на кухонном столе нож и ударил им Новикова в грудь, от чего последний тут же скончался.

Квалифицируя содеянное как убийство из корыстных побуждений, суд в приговоре указал, что Гусев совершил убийство, чтобы избавиться от уплаты долга.

Правильно ли суд квалифицировал преступление? Проведите классификацию мотивов преступления.

Тема. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Задание 1: Составить схему/таблицу «Виды освобождения от уголовной ответственности».

Задание 2: Составить схему/таблицу «Основания освобождения от наказания».

Тема. Иные меры уголовно-правового характера

Задание: Составить схему/таблицу «Меры уголовно-правового характера и их юридическая природа».

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену (11 семестр)

1. Предмет и метод уголовного права. Уголовное право в системе права России.
2. Задачи и принципы уголовного права России.
3. Понятие и признаки источника уголовного права. Уголовный закон.

4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, особенности и структура уголовно-правовых норм.
7. Толкование уголовного закона: понятие, субъекты и виды.
8. Понятие и признаки преступления, его отличие от других правонарушений.
9. Категории преступлений, их уголовно-правовое значение.
10. Понятие состава преступления, его элементы и признаки. Виды и состав преступлений.
11. Объект преступления. Виды объекта преступления.
12. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
13. Общественно опасное деяние как элемент объективной стороны преступления, его формы.
14. Общественно опасное последствие: понятие, виды и значение.
15. Причинная связь в уголовном праве.
16. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
17. Невменяемость: понятие, критерии и юридическое значение.
18. Специальный субъект преступления.
19. Возрастная невменяемость. Ограниченная (уменьшенная) вменяемость.
20. Умысел и его виды, их уголовно-правовое значение.
21. Неосторожность и ее виды. Отграничение неосторожности от невиновного причинения вреда.
22. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
23. Юридическая и фактическая ошибки, их уголовно-правовое значение.
24. Мотив, цель и эмоциональное состояние как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
25. Понятие оконченного преступления. Момент окончания в преступлениях с различной конструкцией.
26. Приготовление к преступлению: понятие и правила уголовной ответственности.
27. Покушение на преступление: понятие, виды и правила уголовной ответственности.
28. Добровольный отказ от преступления.
29. Понятие соучастия в преступлении. Отграничение от сходных институтов.
30. Виды соучастников преступления.
31. Ответственность соучастников преступления (соучастие в преступлениях со специальным субъектом, соучастие в неоконченных преступлениях, назначение наказания соучастникам).
32. Добровольный отказ соучастников от преступления. Экссесс исполнения преступления.
33. Формы и виды соучастия в преступлении.
34. Понятие единого преступления. Сложные формы единого преступления.
35. Множественность преступлений: понятие, формы и уголовно-правовое значение.

Вопросы к экзамену (12 семестр)

1. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
2. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
3. Необходимая оборона: характеристика права на оборону и условий ее правомерности.
4. Превышение пределов необходимой обороны. “Беспредельная” и мнимая оборона.
5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Крайняя необходимость.
7. Обоснованный риск.

8. Исполнение приказа или распоряжения.
9. Уголовное правоотношение: понятие, элементы, возникновение и прекращение.
10. Понятие, содержание, формы реализации и основание уголовной ответственности.
11. Понятие и признаки наказания.
12. Цели наказания.
13. Система и виды наказаний.
14. Отдельные виды наказаний, которые могут быть назначены в качестве дополнительных.
15. Обязательные и исправительные работы.
16. Лишение свободы на определенный срок.
17. Общие начала назначения наказания.
18. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (общая характеристика).
19. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
20. Особые (формализованные) правила назначения наказания (ст.62, 65, 66, 68 УК РФ).
21. Назначение наказания по совокупности преступлений.
22. Назначение наказания по совокупности приговоров.
23. Условное осуждение.
24. Понятие, основания и условия применения освобождения от уголовной ответственности.
25. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
26. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
27. Понятие, виды и основания освобождения от наказания.
28. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом.
29. Отсрочка отбывания наказания.
30. Амнистия: понятие, признаки, правовые последствия.
31. Помилование: понятие, признаки, правовые последствия, порядок применения.
32. Судимость: понятие, правовое значение, снятие и погашение.
33. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
34. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания применения.
35. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и порядок применения.