

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »  Шилов С.П.  
2020 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(СОЦИАЛЬНАЯ)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль: математика; информатика  
Форма обучения очная

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, выдача задания на практику)	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению	дневник практики с индивидуальным планом
2	Основной этап (ведение педагогической и исследовательской деятельности. Консультации с руководителем от организации.)	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.	Выполнение групповых и индивидуальных заданий. Отчеты еженедельно.
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике)	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению	дневник практики, отчетные документы: 1. Отчет по заданию 1. 2. Отчет по заданию 2. 3. Отчет по заданию 3. 4. Отчет по заданию 4. 5. Отчет по заданию 5. 6. Конспекты (сценарии) мероприятий (не менее 3). 7. Отчет о проведенных мероприятиях с количественными показателями. 8. Фотоотчет (приложение).
4	Экзамен	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	Представление и защита портфолио

		ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.	
--	--	--	--

### Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональ ной деятельности	Знает элементы системы социально значимой деятельности в образовательном учреждении (ОУ)	индивидуальный план практики; отчет по заданию 1; отчет по заданию 2.	<i>Пороговый уровень:</i> может выполнять работы под контролем преподавателя. <i>Базовый уровень:</i> может выполнять работы самостоятельно. <i>Повышенный:</i> готовность выполнять работы в учебно-производственном процессе с обучающимися.
	Знает нормативные документы, регламентирующие социально значимую деятельность в ОУ		
	Знает цели и задачи социально значимой деятельности в ОУ.		
	Умеет анализировать нормативные документы ОУ и на их основе формулировать цели и задачи для коллектива школьников.	отчет по заданию 1	
	Умеет планировать социально значимую деятельность коллектива школьников	еженедельные отчеты на консультациях (дневник практики); отчет по практике, доклад и публичная защита отчета.	
	Может публично представлять и защищать план социально-значимой работы коллектива школьников		
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает формы организации внеурочной деятельности социально значимого характера	отчет по заданию 3; отчет по заданию 4	<i>Пороговый уровень:</i> может выполнять работы под контролем преподавателя. <i>Базовый уровень:</i> может выполнять работы самостоятельно. <i>Повышенный:</i> готовность выполнять работы в
	Знает особенности организации взаимодействия с коллегами, детским коллективом и др. социальными партнерами		
	Умеет подбирать формы и методы взаимодействия с	конспекты мероприятий	

	участниками внеурочной деятельности социально значимого характера (школьниками, родителями, коллегами и др.)		учебно-производственном процессе с обучающимися.
	Имеет навыки реализации различных форм и методов взаимодействия с участниками внеурочной деятельности социально значимого характера (школьниками, родителями, коллегами и др.)	отчеты по мероприятиям	
ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает особенности разработки и реализации социально значимых проектов	отчет по заданию 5	<i>Пороговый уровень:</i> может выполнять работы под контролем преподавателя. <i>Базовый уровень:</i> может выполнять работы самостоятельно. <i>Повышенный:</i> готовность выполнять работы в учебно-производственном процессе с обучающимися.
	Может разрабатывать программы мероприятий для реализации социально значимых проектов	конспекты мероприятий	
	Может участвовать в проведении мероприятий для реализации социально значимых проектов	отчеты по мероприятиям	

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме представления портфолио и устного отчета на итоговой конференции.

### **Структура отчета**

- титульный лист (образец в Приложении 1),
- содержание,
- введение (информация о базе проведения практики, условиях проведения);
- характеристика (для практики на выезде, форма в Приложении 2);
- план и дневник практики (примерная форма в Приложении 3);
- основная часть отчета (отчеты на задания 1-5, конспекты и отчеты по мероприятиям);
- заключение (общий итог о проделанной работе, число мероприятий, впечатления),
- список использованных источников, изученных документов, в том числе, локальных документов образовательного учреждения;
- приложения (фотоотчет о проделанных мероприятиях).

### **Требования к оформлению работы**

Распечатывают отчет на листах А4. Текст набирают шрифтом Times New Roman. Размер шрифта 12-14 пунктов. Интервал перед и после абзаца – 0 пт. Отступы: слева – 30 мм, справа – 1,5 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Страницы нумеруют, отсчет начинается с титульного листа. Номер на титульном листе не проставляют (особый колонтитул). В отчете по практике могут присутствовать графические элементы, таблицы и формулы.

Согласно ГОСТ, изображения, таблицы и схемы можно разместить:

- сразу после абзаца, в котором упоминается элемент;
- на следующей странице;
- в приложении.

Все рисунки должны иметь подписи под рисунками, в тексте на них должны быть ссылки. Формулы размещают непосредственно после упоминания. Их выравнивают по центру.

Отчет по практике в печатной форме сдается за 3 дня до проведения итоговой конференции (согласно расписанию сессии), на которой проводится публичная защита отчета.

Если студенты работали в группах (не более 4 чел.), то отчет, защита и презентация представляются от группы в одном экземпляре. На титульном листе и в описательной части (введение, заключение) должны быть перечислены все члены группы. Во время защиты должна быть дана возможность выступить и ответить на вопросы каждому из группы. Если практика проходила на выезде, то характеристику должен представить каждый студент индивидуально, вне зависимости от работы в группе или индивидуально.

Оценка за практику выставляется как среднее арифметическое от оценки каждого вида деятельности в соответствии с разработанными критериями.

Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики, согласно критериям.

При положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Если прохождение практики и отчет по ней не соответствуют пороговым требованиям, студент считается не выполнившим программу практики. В этом случае в ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно», запись в зачетную книжку не производится.

Студенты, не выполнившие программу практики, имеют возможность пройти ее самостоятельно, со сдачей отчета в дни передачи согласно расписанию устранения академической задолженности.

Результаты прохождения практики определяются уровнем организации социально значимой деятельности в рамках своей профессиональной области по профилю подготовки. На оценку влияют два параметра:

- Качество представленного письменного отчета.
- Успешность защиты отчета.

**Оценка «отлично»** (повышенный уровень): готовность выполнять работы в учебно-производственном процессе с обучающимися.

- Может перечислить элементы системы социально значимой деятельности в образовательном учреждении (ОУ);
- Может перечислить нормативные документы, регламентирующие социально значимую деятельность в ОУ, детали их содержания;
- Может сформулировать цели и задачи социально значимой деятельности в ОУ;
- Умеет анализировать нормативные документы ОУ и на их основе формулировать цели и задачи для коллектива школьников (соответствие целей и задач плану ОУ);
- Может назвать и описать более 3 форм организации внеурочной деятельности социально значимого характера;
- Может перечислить всех участников социально значимого мероприятия и объяснить их функции;
- Может подобрать наиболее эффективные формы и методы взаимодействия участников для конкретного мероприятия, предусмотреть вовлечение участников со стороны внешних организаций;

- Проведены мероприятия не менее 3 различных форм, вовлечены основные и внешние участники, использованы активные и интерактивные методы взаимодействия;
- Может дать определение понятия социально значимых проектов и привести наиболее яркие примеры;
- Может провести социально значимое массовое мероприятие как один из ведущих и организаторов;
- Письменный отчет оформлен с соблюдением требований к стилю и редакции.
- Свободно отвечает на дополнительные вопросы по содержанию проекта.
- Защита сопровождается мультимедийной презентацией, стилистически и орфографически правильно оформленной в соответствии с требованиями к учебной презентации.

**Оценка «хорошо»** (базовый уровень): может выполнять работы самостоятельно:

- Может перечислить основные элементы системы социально значимой деятельности в образовательном учреждении (ОУ);
- Может перечислить основные нормативные документы, регламентирующие социально значимую деятельность в ОУ, затрудняется с деталями их содержания;
- Может сформулировать общие цели и задачи социально значимой деятельности в ОУ;
- Умеет анализировать нормативные документы ОУ и на их основе формулировать цели и задачи для коллектива школьников (цели и задачи частично связаны с планом работы ОУ);
- Может назвать и описать не менее 3 форм организации внеурочной деятельности социально значимого характера;
- Может перечислить главных участников социально значимого мероприятия и объяснить их функции;
- Может подобрать наиболее эффективные формы и методы взаимодействия основных участников для конкретного мероприятия;
- Проведены мероприятия не менее 3 различных форм, вовлечены основные участники, использованы активные и интерактивные методы взаимодействия;
- Может дать определение понятия социально значимых проектов;
- может разработать план-конспект реализации социально значимого мероприятия внутри класса;
- Может провести социально значимое мероприятие как один из ведущих и организаторов;
- Письменный отчет оформлен с соблюдением требований к стилю и редакции, с небольшими замечаниями.
- Частично отвечает на дополнительные вопросы по содержанию проекта.
- Защита сопровождается мультимедийной презентацией, стилистически и орфографически оформленной с замечаниями.

**Оценка «удовлетворительно»** (пороговый уровень): может выполнять работы под контролем преподавателя:

- Может перечислить отдельные элементы системы социально значимой деятельности в образовательном учреждении (ОУ) с наводящими вопросами;
- Может назвать отдельные нормативные документы, регламентирующие социально значимую деятельность в ОУ с наводящими вопросами;
- Может сформулировать общие цели и задачи социально значимой деятельности в ОУ с наводящими вопросами;

- Умеет анализировать нормативные документы ОУ и на их основе формулировать цели и задачи для коллектива школьников (цели и задачи не связаны с планом работы ОУ);
- Может назвать не менее 3 форм организации внеурочной деятельности социально значимого характера;
- Может перечислить главных участников социально значимого мероприятия;
- Может подобрать формы и методы взаимодействия основных участников для конкретного мероприятия;
- Проведены мероприятия не менее 2 различных форм, вовлечены основные участники;
- Имеет представление о понятии социально значимых проектов;
- Может разработать план социально значимого мероприятия;
- Может провести социально значимое мероприятие как один из ведущих;
- Письменный отчет оформлен с нарушением требований к стилю и редакции.
- Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы по содержанию проекта.
- Защита не сопровождается мультимедийной презентацией, или ее качество стилистически и орфографически не отвечает требованиям учебной презентации.

### 3. Оценочные средства

1. Характеристика на студента с места прохождения практики.
2. Еженедельные отчеты на консультациях (план и дневник практики).
3. Портфолио:
  1. Отчет по заданию 1.
  2. Отчет по заданию 2.
  3. Отчет по заданию 3.
  4. Отчет по заданию 4.
  5. Отчет по заданию 5.
  6. Конспекты (сценарии) мероприятий (не менее 3).
  7. Отчет о проведенных мероприятиях с количественными показателями.
  8. Фотоотчет (приложение).
4. Представление результатов практики на итоговой конференции.

#### Задания практики

№ п/п	задание	результаты	компетенции
1.	Изучение нормативных документов ОУ (учебно-воспитательный план школы, класса; план факультета по воспитательной работе студентов и профориентационной работе со школьниками). Задание 1. Составление отчета о планируемой работе школьников на полугодие (с формулировкой целей, задач и содержания каждого мероприятия, перечнем изученных документов). Задание 2. Описать систему социально значимой деятельности в образовательном учреждении, перечислить ее элементы, дать им характеристику.	Индивидуальный план практики. Отчет по заданию 1. Отчет по заданию 2	ОПК-1
2.	Задание 3. Сделать подборку форм и методов организации внеурочной деятельности социально значимого характера, составить их аннотацию. Задание 4. Составить перечень участников социально значимой	Отчет по заданию 3. Отчет по заданию 4.	ПК-6

№ п/п	задание	результаты	компете нции
	<p>деятельности в образовательном учреждении (основных и привлеченных), дать им характеристику. Задание 5. Дать определение понятия социально значимых проектов и привести наиболее яркие примеры (не менее 5).</p>	Отчет по заданию 5.	
3.	<p>Формулирование цели и задач мероприятия. Выбор формы проведения, методов, приемов деятельности участников мероприятия. Разработка конспекта (сценария) проведения мероприятия.</p>	Конспекты (сценарии) мероприятий (не менее 3)	
4.	Проведение (участие в организации и проведении) мероприятия.	Фотоотчет, характеристика	ПК-14
5.	<p>Оформление отчета по практике, отображающего результаты всех заданий, выполненных в ходе прохождения практики. Отчет должен включать в себя: – рукописный отчет в формате MS Word, с приложениями с фотоотчетом; электронный отчет в форме мультимедийной презентации.</p>	отчет	ОПК-1
6.	Подготовка доклада и публичная защита отчета на итоговой конференции (в соответствии с расписанием сессии, как правило, на последней неделе практики).	мультимедийная презентация и доклад	

**Образец титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
 (ФИЛИАЛ) ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СОЦИАЛЬНАЯ)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):  
 математика; информатика

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Выполнил(и) практику  
 студент(ка/ы) 2 курса  
 очной формы обучения

Фамилия Имя Отчество 1  
 Фамилия Имя Отчество 2  
 Фамилия Имя Отчество 3

Руководитель практики от  
 организации:  
*должность*

Фамилия  
 Имя  
 Отчество  
*подпись*

Руководитель практики от  
 института:  
*должность*

*оценка*      *подпись*      Фамилия  
 Имя  
 Отчество

Тобольск, 20\_\_

**Шаблон характеристики**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента(ки) *Фамилия Имя Отчество*, проходившего(ей) учебную практику (социальную) в *наименование организации* в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): математика; физика» направлены на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ПК-6: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ПК-14: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Качество выполненной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина: \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка за практику: \_\_\_\_\_

*Должность  
руководителя практики  
от организации*

*ФИО*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

*Дата*

*Руководитель  
организации (директор)*

*ФИО*

\_\_\_\_\_  
*МП (подпись)*

Примечание: если практика проходит стационарно, то достаточно подписи руководителя практики.

### Примерная форма дневника практики

**Рекомендации:**

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку каждому учителю, которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

**Вариант 1. Совмещенный план и дневник.**

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе
дата	Задание 1. ....	
	Задание 2. ....	
дата	Задание 3. ....	
	Задание N. ....	

Замечания учителя, подпись \_\_\_\_\_

**Вариант 2. План и дневник заполняются отдельно.**

**Индивидуальный план**

Дата	Содержание практики
дата	Задание 1. ....
	Задание 2. ....
дата	Задание 3. ....
	Задание N. ....

**Дневник практики**

Дата	Отчет о выполненной работе
дата	
дата	

Замечания учителя, подпись \_\_\_\_\_