

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2024
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕХНОЛОГИИ СУДЕЙСТВА РАЗЛИЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ШКОЛЕ**

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	Сущность спортивных соревнований и спортивно-массовой работы в школе.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Конспект, подготовка и защита доклада
2	Факторы, влияющие на эффективность проведения соревнований.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Конспект, подготовка и защита доклада
3	Системы проведения соревнований.	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Конспект, подготовка и защита доклада
4	Организация и основные принципы судейства соревнований по базовым видам спорта.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Конспект, подготовка и защита доклада
5	Подведение итогов в отдельных и комплексных соревнованиях.	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Конспект, подготовка и защита доклада
6	Отчетная документация по проведению соревнований.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Конспект, подготовка и защита доклада
	Дифференцированный зачет (10 семестр очная форма обучения, 11 семестр заочная форма обучения)	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Вопросы к зачету

2. Виды и характеристика оценочных средств

Конспектирование материала по самостоятельной работе (0-40 баллов).

Конспектирование учебно-методических и научных работ по учебной теме предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка доклада к практическому занятию (0-10 баллов). Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с методической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

Дифференцированный зачет. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

Экзамен можно получить досрочно, набрав за период обучения по модульно-рейтинговой системе количество баллов, представленные в таблице.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Экзамен (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзамен	40 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

3. Оценочные средства

Подготовка доклада к практическому занятию.

1. Основы организации соревновательной деятельности в ИВС
2. Роль и место соревнований в подготовке школьников
3. Принципы организации соревновательной деятельности
4. Логика и ведущие начала спортивного соревнования

5. Понятие «соревнование»
6. Функции спортивных соревнований
7. Специфические функции спортивных соревнований в школе
8. Спортивно-технические результаты и тенденции их применения
9. Планирование о проведение соревнований
10. Факторы, обуславливающие эффективность спортивных соревнований
11. Способы проведения соревнований
12. Правила соревнований по баскетболу
13. Правила соревнований по волейболу
14. Правила соревнований по легкой атлетике
15. Правила соревнований по лыжному спорту
16. Правила соревнований по гимнастике
17. Положение о соревнованиях
18. Медицинское обслуживание соревнований
19. Отчет о проведении соревнований
20. Награждение участников соревнований

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Общая характеристика спортивных массовых мероприятий.
2. Роль ответственного в организации и проведении мероприятий.
3. Способы проведения спортивных и физкультурных мероприятий.
4. Определение круга участников и их оповещение.
5. Оргкомитет и его работа.
6. Составление плана проведения мероприятия. Смета расходов.
7. Встреча и проводы участников.
8. Принципы расселения участников мероприятия.
9. Организация питания участников мероприятия.
10. Составление регламента мероприятия.
11. Особенности регистрации участников.
12. Культурная программа для участников мероприятия.
13. Технические средства для проведения мероприятия.
14. Анкетирование участников мероприятия.
15. Подготовка отчета о проведении мероприятия.
16. Структура организационного собрания.
17. Роль главного судьи соревнований.
18. Функции секретаря соревнования.
19. Отчетные документы о соревновании.
20. Документы необходимые для командирования команды на выездные соревнования.
21. Задачи, которые решаются посредством физкультурно-спортивных праздников и соревнований.
22. Создание оргкомитета для проведения физкультурно-спортивного праздника.
23. Цели и задачи организации массовых мероприятий.
24. Составление плана подготовки к спортивно-массовому мероприятию.
25. Подготовка выступления и речи главного судьи соревнования.
26. Составление приказа на проведение соревнования.

27. Праздник как массовое мероприятие.
28. Особенности проведения соревнований для дошкольников.
29. Привлечение средств массовой информации при проведении соревнований
30. Церемония открытия и закрытия массовых спортивных мероприятий.

- 1.