

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Шидлов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ТЕХНОЛОГИЯ СУДЕЙСТВА ПО ПАРАЛИМПИЙСКИМ ВИДАМ СПОРТА**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили физическая культура, безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: очная

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организация и проведение соревнований по базовым видам спорта	ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, зачет
2	Правила и техника и механика судейства в баскетболе	ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, зачет
3	Правила и техника судейства в волейболе и мини-футболе	ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, зачет
4	Техника судейства (перемещения, жесты) в базовых видах спорта	ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, зачет

### 2. Оценочные средства

**Тест.** Тестовые задания разделены по семестрам. Структурно большинство тестовых вопросов построены по одной схеме – из нескольких предложенных вариантов ответов необходимо выбрать правильный вариант (ы). Оценка усвоенного материала осуществляется по следующей градации: 61-75% правильных ответов - «удовлетворительно» 76-90% правильных ответов - «хорошо» 91-100% правильных ответов - «отлично» При отсутствии дифференцированной отметки по дисциплине (зачет) применяется следующая градацию оценки правильности выполнения тестовых заданий: «зачтено» - 70% и более правильных ответов; «не зачтено» - менее 70% правильных ответов.

**Конспектирование материала по экзаменационным вопросам (0-40 баллов).** Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам экзамена предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче экзамена. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

**Подготовка доклада к практическому занятию (0-10 баллов).** Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

**Зачет.** Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

**Аттестация.** Для получения аттестации обучающийся за период обучения в семестре должен набрать 61 балл.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Зачёт	Экзамен (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
промежуточная	40 баллов	61 балл	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи зачета включает 1 вопрос.

Вопросы по подготовке и защите докладов представлены в таблице 3 в практических занятиях, пример занятие №2 в 6 семестре

### **Занятие 2. Практическое занятие.**

Правила судейства по баскетболу. Правила 6 прямоугольников при двойном судействе. Процедура заполнения протокола матча. Трактовка правил и случаев в баскетболе.

#### **Тест:**

Подготовка и защита докладов по теме практического занятия.

1. Перечислите официальные лица, которые входят в судейскую бригаду?

б) 3-й судья

в) 1-й и 2-й судья

г) секретарь

д) судьи на линии

2. Какой размер игровой площадки в волейболе?

а) 20x10

б) 18x8

в) 18x9

г) 19x9

3. Что происходит если подача выполнена до свистка судьи?

а) засчитывается

б) не засчитывается и повторяется

в) команда соперника получает очко и право подачи

г) на усмотрение судьи

4. Какое количество секундометристов должно быть на дорожке?

а) Один

б) Два

в) Три

г) Четыре

5. Укажите размеры футбольного поля?

а) длина 45-60, ширина 45-90

б) длина 70-90, ширина 45-90

- в) длина 90-120, ширина 45-90
- г) длина 100-120, ширина 45-90

### **Примерная тематика реферата**

1. Особенности организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.
2. Структура и общие положения правил соревнований в избранном виде спорта
3. Протесты и апелляции в избранном виде спорта.
4. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта
5. Обязанности судей соревнований в избранном виде спорта

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Правила соревнований по баскетболу и волейболу и мини-футболу.
2. Классификация соревнований по спортивным играм.
3. Положение о соревнованиях по спортивным играм. Раскрыть пункты положения.
4. Документация необходимая для проведения соревнований по спортивным играм.
5. Что такое система розыгрыша с выбыванием. Составить график игр на 10 команд.
6. Круговая система розыгрыша. Составить график игр на 9 команд.
7. Состав судейской бригады в баскетболе. Функции судей, права и обязанности.
8. Состав судейской бригады в волейболе. Функции судей, права и обязанности.
9. Протокол игры по баскетболу. Требования к заполнению.
10. Протокол игры по волейболу. Требования к заполнению.
11. Инвентарь и оборудование необходимое для проведения официальных соревнований по баскетболу.
12. Инвентарь и оборудование необходимое для проведения официальных соревнований по волейболу.
13. Инвентарь и оборудование необходимое для проведения официальных соревнований по мини-футболу.
14. Жесты главного судьи и судьи в баскетболе, его полномочия.
15. Жесты первого судьи в волейболе, его полномочия
16. Системы розыгрыша соревнований в игровых видах спорта
17. Организация соревнований по игровым видам спорта. Нормативные документы.
18. Техника безопасности при проведении соревнований по игровым видам спорта.
19. Особенности организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.
20. Структура и общие положения правил соревнований в избранном виде