

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили физическая культура, безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: очная

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>10 семестр</b>			
1	Методологические основы теории инвалидного спорта: введение в теорию инвалидного спорта.	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Конспект, подготовка доклада, зачёт
2	Построение спортивной подготовки инвалидов, основные компоненты спортивной тренировки.		
3	Виды подготовки спортсмена, содержание сторон и направлений спортивной подготовки инвалидов.		

### 2. Оценочные средства

#### Конспектирование материала по зачетным и экзаменационным вопросам (0-40 баллов).

Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам зачета предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче теоретического зачета и экзамена. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

**Подготовка и защита доклада (0-10 баллов)** служит для текущего контроля самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. Форма доклада устная с представлением презентации. Время для представления материала до 5 минут. Учитывается логичность материала, полнота раскрываемого вопроса, связь с научными доказательствами и материалом. Количество слайдов 5-8. Учитывается информативность материала, связь с изложением материала. Темы докладов представлены планом практических занятий.

**Зачет.** Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации и проведению научного исследования.

**Аттестация.** Для получения аттестации по дисциплине обучающийся за период обучения в семестре должен набрать 61 балл.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Зачёт
экзамен	61 баллов	61-100 баллов

Обучающиеся, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также обучающиеся не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают зачет в устной форме. Билет для сдачи зачета включает 2 вопроса.

### 3. Оценочные средства

#### Примерные темы рефератов

1. Физическая нагрузка у детей с врожденными пороками сердца.
2. Физическая нагрузка больных гипертонической болезнью.
3. Физическая нагрузка больных, перенесших инфаркт миокарда
4. Физическая нагрузка больных с хронической сердечной недостаточностью.
5. Физическая нагрузка больных бронхиальной астмой.

6. Физическая нагрузка больных с бронхоэктатической болезнью.
7. Физическая нагрузка больных с ожирением.
8. Физическая нагрузка больных с сахарным диабетом.
9. Физическая нагрузка больных с гипотиреозом.
10. Физическая нагрузка больных после лечения онкологических заболеваний.
11. Физическая нагрузка больных эпилепсией.
12. Физическая нагрузка больных после эндопротезирования тазобедренного (коленного) сустава.

### **Вопросы для экзамена**

1. Характеристика оперативного планирования тренировочного процесса.
2. Годичное планирование тренировочного процесса.
3. Характеристика перспективного планирования тренировочного процесса.
4. Учет в спортивной тренировке.
5. Контроль и учет в спортивной тренировке.
6. Этические и специальные правила спортивного состязания.
7. Способы объективного выявления победителя и оценки достижения.
8. Специальные принципы построения подготовки спортсмена.
9. Характеристика общедоступного массового спорта.
10. Характеристика спорта высших достижений.
11. Эволюция методики спортивной тренировки. Характеристика современного этапа развития методики тренировки в избранном виде спорта.
12. Основные направления интенсификации тренировочного процесса.
14. Система спортивной подготовки. Основные стороны (факторы) в системе подготовки спортсменов.
16. Спортивная тренировка – основа (главный компонент и основная форма) спортивной подготовки; специфические особенности, отличающие тренировку от других факторов и условий спортивного совершенствования.
18. Характеристика факторов внутренировочных воздействий.
20. Общие и специальные принципы подготовки спортсмена.
21. Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процесса.
22. Методика оценки и контроля над уровнем техникой подготовленности спортсмена.
24. Методика совершенствования уровня спортивно-технической подготовленности.
26. Содержание системы и основы методики спортивно-тактической подготовки.
28. Виды психологической подготовки в системе спортивной тренировки.
29. Содержание и основы методики психологической подготовки спортсмена.
30. Личностные качества тренера и стили его мышления.