

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: очная

## 1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Организационно-подготовительный этап практик	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности. <b>Схема отчета</b> – Характеристика с места практики; – Индивидуальный план работы; – Полные реквизиты образовательного учреждения, ее местонахождение, режим работы;
2.	Собственно-практический	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	– Список класса; – Тематическое планирование на четверть; – Характеристика 4-х посещенных уроков с указанием их цели и задач, средств и методов, применяемых на уроке;
3.	Рефлексивно-аналитический	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	– План-конспекты проведенных 8-ми уроков в соответствии с тематическим планированием; – Положение (сценарий или разработка) проведенного внеурочного мероприятия; – Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также

			<p>психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).</p> <p>– Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий)</p> <p>Экзамен (устный отчет о проделанной работе с проверкой всех документов)</p>
--	--	--	---

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### Индивидуальный план работы.

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

### Документы планирования.

Список класса, расписание уроков. Тематическое планирование на четверть. Характеристика посещенных 4-х уроков учителей с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы). План-конспекты проведенных 8-ми уроков в соответствии с тематическим планированием. Положение (сценарий или разработка) проведенного внеурочного мероприятия.

### Отчет по прохождению практики

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

### Характеристика

Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

**Экзамен** проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-7 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

Результаты прохождения практики определяются уровнем организации обучения и воспитания обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по профилю подготовки. На аттестацию влияют следующие параметры:

- Качество материалов, входящих в состав отчета.
- Характеристика с места практики.

## 3. Оценочные средства

Сброшюрованный отчет по практике:

**Образец отчета  
Образец титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Выполнил(а) практику  
студент(ка) 4 курса  
очной формы обучения

Фамилия  
Имя  
Отчество

Руководитель практики от  
организации:  
*должность*

Фамилия  
Имя  
Отчество

Руководитель практики от  
института:  
*должность*

*подпись*

Фамилия  
Имя  
Отчество

*оценка*

*подпись*

Тобольск, \_\_\_\_\_

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) производственную практику «Технологическая практика (пробных уроков и воспитательных мероприятий) по физической культуре и спорту» в **наименование организации** в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили физическая культура, безопасность жизнедеятельности направлены на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Качество выполненной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина: \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка за практику: \_\_\_\_\_

*Дата*

Учитель физической культуры  
ФИО

*(подпись)*

Директор  
ФИО

*МП (подпись)*

### Примерная форма дневника практики

Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку каждому учителю, которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.

– Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1. ....</i>		
	<i>Задание 2. ....</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1. ....</i>		
	<i>Задание 2. ....</i>		

#### Схема отчета

- Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы;
- Список класса;
- Тематическое планирование на четверть;
- Характеристика 4-х посещенных уроков с указанием их цели и задач, средств и методов, применяемых на уроке.
  - План-конспекты проведенных 8-ми уроков в соответствии с тематическим планированием.
  - Положение (сценарий или разработка) проведенного внеурочного мероприятия.
  - Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).
- Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий)