

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕОРИЯ СПОРТА**

49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
3 семестр			
1	Теоретические основы спортивной деятельности.	ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Конспект, подготовка доклада, экзамен
2	Теоретические основы подготовки спортсменов.	ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Конспект, подготовка доклада, экзамен

2. Оценочные средства

Конспектирование материала по экзаменационным вопросам (0-40 баллов).

Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам экзамена предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче теоретического экзамена. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка доклада к практическому занятию (0-10 баллов). Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с точки зрения рассматриваемого вопроса по методике преподавания физической культуры. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

Экзамен. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует

собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

Для получения аттестации в 3 семестре обучающийся за период обучения в семестре должен набрать 61 балл.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Экзамен (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
промежуточная	40 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

Обучающиеся, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также обучающиеся не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в 5 семестре в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 1 вопрос.

3.Оценочные средства

Подготовка и защите докладов

Занятие 4. Практическое занятие.

- 1.Физическая культура и спорт как органические части культуры общества и личности.
- 2.Физическая культура и спорт как компоненты здорового образа жизни.
- 3.Государственная система управления спортом и ее слагаемые.
- 4.Общественные организации спортивной направленности.
- 5.Спортивное долголетие.
- 6.Подготовка кадров для спорта.
- 7.Критерии предрасположенности детей к виду спорта.

Занятие 5. Практическое занятие.

- 1.Гуманистическая направленность функций спорта.
- 2.Спорт высших достижений. Установка на победу, рекорд, призовое место.
- 3.Массовый спорт.
- 4.Детско-юношеский спорт.
- 5.Профессиональный спорт.
- 6.Инвалидный спорт.
- 7.Особенности отбора в вашем виде спорта.

Занятие 6. Практическое занятие.

- 1.Олимпийская система соревнований.
- 2.Швейцарская система соревнований
- 3.Круговая система соревнований.
- 4.Смешанная система соревнований.
- 5.Регламент (положения) о проведении соревнований.
- 7.Календарь проведения соревнований.

Занятие 10. Практическое занятие.

1. Подготовка спортсмена как многолетний процесс. Спортивно-оздоровительный подготовки.
2. Подготовка спортсмена как многолетний процесс. Учебно-Этап начальной спортивной подготовки.
3. Подготовка спортсмена как многолетний процесс. Учебно-тренировочный этап спортивной подготовки.
4. Подготовка спортсмена как многолетний процесс. Этап спортивного мастерства.
5. Подготовка спортсмена как многолетний процесс. Этап спортивного совершенствования.

Занятие 11. Практическое занятие.

- 1.Основное средство спортивной тренировки – физические упражнения.

2.Общеподготовительные, специально-подготовительные, соревновательные и вспомогательные упражнения. 3.Идеомоторные упражнения, педагогическое воздействие тренера.

4.Фармакологические и электротепловые средства – как современные средства тренировки.

5.Уровни структуры тренировочного процесса.

6.Уровни контроля за спортивной подготовленностью спортсменов.

Занятие 12. Практическое занятие.

1.Характеристика втягивающего микроцикла.

2.Характеристика подводящего микроцикла.

3.Характеристика ударного микроцикла.

4.Характеристика восстановительного микроцикла.

5.Характеристика соревновательного микроцикла.

6.Восстановительные средства в спорте.

Примерные вопросы для экзамена

Примерные вопросы для экзамена

1. Спорт, его сущность и значение в современном обществе.

2. Социальные функции спорта в обществе.

3. Типы спорта. Виды спорта.

4. Соревнование - главный атрибут спорта.

5. Организация спорта.

6. Этапы спортивной подготовки.

7. Отбор и физкультурно-спортивная ориентация (основные понятия, принципиальные отличия).

8. Виды (уровни) отбора. Критерии отбора.

9. Отбор для занятий различными видами спорта (циклические, ациклические, единоборства, игры и т.д.).

10. Тренировка как часть подготовки спортсмена (понятия: подготовленность, тренированность, спортивная форма).

11. Средства спортивной тренировки.

12. Методы спортивной тренировки.

13. Виды спортивной подготовки.

14. Модельные характеристики в спорте.

15. Структура тренировочного занятия.

16. Микроструктура тренировочного процесса.

17. Мезоструктура тренировочного процесса.

18. Макроструктура тренировочного процесса.

19. Планирование тренировочного процесса. Значение и задачи.

20. Тренировочные и соревновательные нагрузки.

21. Утомление при интенсивных физических нагрузках.

22. Восстановление в спортивной деятельности.