

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Спортивные сооружения для инвалидов	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, экзамен
2	Технические средства МТО	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, экзамен
3	Тренажеры для инвалидов	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, экзамен
4	Инвентарь, оборудование, экипировка в МТО АФК	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	

2. Оценочные средства

Конспектирование материала по экзаменационным вопросам (0-40 баллов). Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам экзамена предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче экзамена. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка доклада к практическому занятию (0-10 баллов). Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

Экзамен. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

Аттестация. Для получения аттестации обучающийся за период обучения в семестре должен набрать 61 балл.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Экзамен (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Текущая	40 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

3.Оценочные средства

Подготовка и защита докладов по теме практического занятия.

Занятие 2. Практическое занятие.

1. Организация помещений, мебели, бытовой техники для оптимальной жизнедеятельности инвалидов.
2. Рациональное проектирование и оборудование жилых помещений для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.
3. Вопросы проектирования спортивных зданий и сооружений в соответствии с нуждами инвалидов различных нозологических групп.

Занятие 4. Практическое занятие.

1. Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.

2. Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.

Занятие 6. Практическое занятие.

1. Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для инвалидов.
2. Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.

Занятие 8. Практическое занятие.

1. Виды спорта, не требующие применения специальных конструкций, протезов для инвалидов.
2. Спортивные сооружения, обеспечивающие доступность занятиями спортом с инвалидами.

Занятие 10. Практическое занятие.

1. Специализированные здания и сооружения, специализированные жилые здания.
2. Специализированные учреждения реабилитации инвалидов.
3. Помещения для физкультурных, музыкальных и специальных занятий.

Занятие 12. Практическое занятие.

Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: приспособления для управления велосипедом, для плавания, для удержания лыжной палки, для пользования гантелями, для игры в настольный теннис, для игры в бадминтон, для игры в гольф, для игры в бейсбол, приспособления для стрельбы из лука, для пользования однолопастного и двулопастного весел в гребли.

Занятие 14. Практическое занятие.

Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей: протезная техника для бега; протезная техника в велоспорте, плавании, лыжном спорте, в спортивных играх, в тяжелой атлетике.

Занятие 16. Практическое занятие.

1. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок.
2. Вес, габариты спортивных колясок.
3. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для улучшения качества жизни инвалидов

Занятие 18. Практическое занятие.

1. Классификация тренажеров и их характеристика.
2. Технические особенности тренажеров для различных групп инвалидов.

Занятие 20. Практическое занятие.

1. Технические средства для усовершенствования протезов, используемых для занятий спортом инвалидов.
2. Конструктивные особенности кресел-колясок для занятий спортом.

Занятие 22. Практическое занятие.

1. Спортивные коляски для экстремальных видов спорта.
2. Ведущие фирмы по выпуску инвентаря, приспособлений, протезов для спортсменов-инвалидов.

Занятие 24. Практическое занятие.

Перечень технических средств реабилитации и показаний для обеспечения ими инвалидов, а также порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации определяются.

Занятие 26. Практическое занятие.

Классификация протезов, показания, противопоказания.

Занятие 28. Практическое занятие.

1. Места для зрителей для инвалидов на стадионах.
2. Гардеробные для спортсменов-инвалидов.

3. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов.

Занятие 30. Практическое занятие.

1. Протезная техника при занятиях бегом.
2. Протезная техника при занятиях плаванием.
3. Протезная техника при занятиях лыжным спортом.
4. Протезная техника при занятиях велоспортом
5. Протезная техника при занятиях тяжелой атлетикой
6. Технические средства передвижения инвалидов
7. Кресла-коляски для занятий спортом и передвижения в быту
8. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов
9. Создание оптимальных условий для проживания инвалидов, посещения и пользования спортивными залами, плавательными бассейнами, стадионами и другими сооружениями.

Занятие 32. Практическое занятие.

1. Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
2. Методические особенности тренировки инвалидов с поражением опорно-двигательной системы на тренажерах.
3. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов.

Примерные вопросы к экзамену

1. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами.
2. Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
3. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
4. Требования к материально-техническому обеспечению занятий с инвалидами.
5. Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
6. Методическая и спортивно-техническая основа организации мест проведения занятий.
7. Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов.
8. Модернизация существующих физкультурно-спортивных сооружений.
9. Места для зрителей для инвалидов на стадионах.
10. Гардеробные для спортсменов-инвалидов.
11. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов.
12. Оборудование плавательных бассейнов для спортсменов-инвалидов.
13. Основные габариты и зоны занятий для спортсменов-инвалидов на стадионах.
14. Игровые площадки для спортсменов-инвалидов.
15. Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы с инвалидами.
16. Классификация тренажеров, используемых в восстановлении двигательных функций.
17. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей

18. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.
19. Технические средства для слабовидящих
20. Технические средства для слабослышащих и глухих.
21. Технические средства для инвалидов-детства, олигофренов и др.
22. Структура протезно-ортопедических предприятий.
23. Классификация колясок для инвалидов в зависимости от заболеваний.
24. Конструктивные особенности спортивных колясок.
25. Базовые модели спортивных колясок.
26. Ведущие фирмы по выпуску инвентаря, приспособлений, протезов для спортсменов-инвалидов.
27. Спортивные коляски для экстремальных видов спорта.