

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА
49.03.01 Физическая культура
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Характеристика избранного вида спорта	ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта. ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и проведение соревнований по избранному виду спорта.	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, экзамен
2	Управление тренировочным процессом в избранном виде спорта	ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие в соревнованиях в избранном виде спорта.	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, экзамен
3	Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и проведение соревнований по избранному виду спорта.	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, экзамен

2. Оценочные средства

Конспектирование материала по экзаменационным вопросам (0-40 баллов).

Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам экзамена предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче экзамена. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка доклада к практическому занятию (0-10 баллов). Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

Экзамен. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

Аттестация. Для получения аттестации обучающийся за период обучения в семестре должен набрать 61 балл.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Экзамен (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Текущая	40 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 1 вопрос.

3.Оценочные средства

Подготовка и защита докладов по теме практического занятия.

Занятие 3. Практическое занятие.

Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:

- 1.Зарождение вида спорта.
- 2.Становление вида спорта.
- 3.Эволюция правил вида спорта.
- 4.Первые соревнования по виду спорта.
- 5.Современное состояние вида спорта.
- 6.Место ваших занятий по виду спорта.

Занятие 4. Практическое занятие.

Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:

- 1.Модельные характеристики вида спорта.
- 2.Функциональные нагрузки в виде спорта.
- 3.Физические нагрузки в виде спорта.
- 4.Энергетический потенциал вида спорта.
- 5.Восстановительные мероприятия в виде спорта.

Занятие 5. Практическое занятие.

Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:

- 1.Приказ об утверждении ФССП по виду спорта.
- 2.Характеристика ФСПП по виду спорта.
- 3.Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

Занятие 7. Практическое занятие.

Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:

- 1.Инвентарь для занятий видом спорта.
- 2.Оборудование для занятий видом спорта.
- 3.Экипировка спортсмена в виде спорта.
- 4.Травматизм в виде спорта.

Занятие 9. Практическое занятие.

Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:

- 1.Классификация соревнования в виде спорта.
- 2.Условия проведения соревнований.
- 3.Системы определения победителей.
- 4.Организация выездных соревнований.

Вопросы к экзамену

1. Избранный вид спорта в системе спортивной деятельности человека.
2. Избранный вид спорта в системе физического воспитания России.
3. Характеристика избранного вида спорта.
4. Особенности видов спортивной подготовки в избранном виде спорта.
5. Характеристика соревнований и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
6. Характеристика программного материала в избранном виде спорта.
7. Профессиональные умения и навыки тренера в избранном виде спорта.
8. Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса и соревнований в избранном виде спорта.
9. Характеристика физических способностей в избранном виде спорта.
10. Характеристика технических приемов в избранном виде спорта.
11. Особенности методики обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.
12. Особенности управления процессом тренировки в избранном виде спорта.
13. Особенности специальной физической подготовки в избранном виде спорта
14. Особенности технической подготовки в избранном виде спорта
15. Особенности тактической подготовки в избранном виде спорта
16. Особенности психологической подготовки в избранном виде спорта
17. Влияние специальной физической подготовленности спортсменов на соревновательную деятельность в избранном виде спорта
18. Влияние технической подготовленности спортсменов на соревновательную деятельность в избранном виде спорта
19. Влияние тактической подготовленности спортсменов на соревновательную деятельность в избранном виде спорта
20. Влияние психологической подготовленности спортсменов на соревновательную деятельность в избранном виде спорта
21. Развитие специальных физических качеств у спортсменов в избранном виде спорта
22. Развитие психологических качеств у спортсменов в избранном виде спорта
23. Использование тренажерных устройств для повышения технической подготовленности у спортсменов в избранном виде спорта
24. Сравнительная характеристика методик в обучении и воспитании спортсменов в избранном виде спорта
25. Особенности отбора в избранном виде спорта