

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шплов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: очная

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Характеристика избранного вида спорта	ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Конспект, доклад, посещение занятия, экзамен
2	Управление тренировочным процессом в избранном виде спорта	ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Конспект, доклад, посещение занятия, экзамен
3	Соревновательная деятельность в избранном виде спорта	ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Конспект, доклад, посещение занятия, экзамен
4	Технологии спортивной подготовки в избранном виде спорта	ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Конспект, доклад, посещение занятия, экзамен

2. Оценочные средства

Конспектирование материала по зачетным вопросам (0-40 баллов).

Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам зачета предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче теоретического зачета. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка доклада к практическому занятию (0-5 баллов). Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

Экзамен. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

Аттестация. Для получения аттестации обучающийся за период обучения в семестре должен набрать 61 балл.

Вид аттестации	Допуск к аттестации и	Экзамен (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзамен	40 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также студенты не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают экзамен в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

3.Оценочные средства

Подготовка и защита докладов по практическим занятиям.

Занятие 2. Практическое занятие.

Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:

- 1.Зарождение вида спорта.
- 2.Становление вида спорта.
- 3.Эволюция правил вида спорта.
- 4.Первые соревнования по виду спорта.
- 5.Современное состояние вида спорта.
- 6.Место ваших занятий по виду спорта.

Занятие 4. Практическое занятие.

Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:

- 1.Модельные характеристики вида спорта.
- 2.Функциональные нагрузки в виде спорта.
- 3.Физические нагрузки в виде спорта.
- 4.Энергетический потенциал вида спорта.
- 5.Восстановительные мероприятия в виде спорта.

Занятие 6. Практическое занятие.

Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:

- 1.ОФП в виде спорта.
- 2.СФП в виде спорта.
- 3.Техническая подготовка в виде спорта.
- 4.Тактическая подготовка в виде спорта.
- 5.Соревновательная подготовка в виде спорта.

Занятие 6. Практическое занятие.

Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:

- 1.Приказ об утверждении ФССП по виду спорта.
- 2.Характеристика ФСПП по виду спорта.
- 3.Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

Чтение текста (учебника, дополнительной литературы), аналитическая обработка текста.

Подготовка конспекта по экзаменационным вопросам. Подготовить доклад по практическим занятиям.

Занятие 8. Практическое занятие.

Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:

- 1.Инвентарь для занятий избранным видом спорта.
- 2.Оборудование для занятий избранным видом спорта.

Занятие 10. Практическое занятие.

Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:

- 1.Экипировка спортсмена в избранном виде спорта.
- 2.Травматизм в избранном виде спорта.

Занятие 12. Практическое занятие.

- 1.Характеристика педагогических средств восстановления.
- 2.Характеристика медико-биологических средств восстановления.
- 3.Характеристика психологических средств восстановления.
- 4.Фармакологические средства профилактики переутомления и восстановления спортивной работоспособности.
- 5.Профилактическо-реабилитирующие средства.

Занятие 14. Практическое занятие.

- 1.Подготовка спортсменов высших разрядов.
- 2.Подготовка спортивных резервов.
- 3.Подготовка спортсменов в сфере массового спорта.
- 4.Спортивная секция в общеобразовательной школе.

Занятие 16. Практическое занятие.

Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:

- 1.Классификация соревнований в избранном виде спорта.
- 2.Условия проведения соревнований.

Занятие 18. Практическое занятие.

Подготовьте доклад о своем виде спорта по следующей схеме:

- 1.Системы определения победителей.
- 2.Организация выездных соревнований.

Занятие 20. Практическое занятие.

- 1.Понятия «педагогические технологии», «технологии обучения», «информационные технологии обучения».
- 2.Эволюция, трансформация содержания понятий.
- 3.Специфика деятельности педагога в условиях реализации технологического подхода.

Занятие 22. Практическое занятие.

- 1.Перспективы развития педагогических технологий в современном образовании и воспитании.
- 2.Биогенные, социогенные, психогенные, идеалистические технологии.
- 3.Научные концепции усвоения социального опыта.

Занятие 24. Практическое занятие.

- 1.Признаки, лежащие в основе классификаций (определяющий фактор развития, концепции усвоения социального опыта, ориентация на личностные структуры и др.).
- 2.Виды классификаций педагогических технологий.
- 3.Технология естественного общения, сотрудничество в обучении.
- 4.Модульное обучение, модульно-блочные и цельно-блочные технологии.
- 5.Технология полного усвоения знаний.
- 6.Метод проектов.

Занятие 26. Практическое занятие.

- 1.Выбор целей для проектирования и результатов обучения.
- 2.Этапы и формы проектирования.
- 3.Технология планирования учебного материала.
- 4.Подготовка средств обучения.

Занятие 28. Практическое занятие.

- 1.Коррекция и описание результатов проектирования.
- 2.Дифференциация и индивидуализация обучения.
- 3.Валеологическая грамотность и культура.
- 4.Диагностика валеологических знаний и поведения.

Занятие 30. Практическое занятие.

- 1.Классификация и характеристика видов спорта, преимущественно развивающих отдельные физические качества.
- 2.Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся.
- 3.Характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.
- 1.Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий.
- 2.Характеристика западных оздоровительных технологий: аэробики и ее видов.
- 3.Характеристика восточных оздоровительных технологий
- 4.Характеристика отечественных оздоровительных технологий
- 5.Спроектируйте и охарактеризуйте сущность педагогической технологии в своем виде спорта.

Вопросы к экзамену

- 1.Избранный вид спорта в системе спортивной деятельности человека.
- 2.Избранный вид спорта в системе физического воспитания России.
- 3.Характеристика избранного вида спорта.
- 4.Особенности видов спортивной подготовки в избранном виде спорта.
- 5.Характеристика соревнований и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
- 6.Характеристика программного материала в избранном виде спорта.
- 7.Профессиональные умения и навыки тренера в избранном виде спорта.
- 8.Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса и соревнований в избранном виде спорта.
- 9.Характеристика физических способностей в избранном виде спорта.
- 10.Характеристика технических приемов в избранном виде спорта.
- 11.Особенности методики обучения двигательным действиям в избранном виде спорта.
- 12.Особенности управления процессом тренировки в избранном виде спорта.
- 13.Особенности специальной физической подготовки в избранном виде спорта
- 14.Особенности технической подготовки в избранном виде спорта
- 15.Особенности тактической подготовки в избранном виде спорта
- 16.Особенности психологической подготовки в избранном виде спорта
- 17.Влияние специальной физической подготовленности спортсменов на соревновательную деятельность в избранном виде спорта
- 18.Влияние технической подготовленности спортсменов на соревновательную деятельность в избранном виде спорта
- 19.Влияние тактической подготовленности спортсменов на соревновательную деятельность в избранном виде спорта
- 20.Влияние психологической подготовленности спортсменов на соревновательную деятельность в избранном виде спорта
- 21.Развитие специальных физических качеств у спортсменов в избранном виде спорта
- 22.Развитие психологических качеств у спортсменов в избранном виде спорта
- 23.Использование тренажерных устройств для повышения технической подготовленности у спортсменов в избранном виде спорта
- 24.Сравнительная характеристика методик в обучении и воспитании спортсменов в избранном виде спорта
- 25.Особенности отбора в избранном виде спорта
- 26.Характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности как научной дисциплины.

27. Характеристика основных понятий дисциплины: «метод», «методика», «методический прием», «методический подход», «методическое направление», «технологии», «педагогические технологии».
28. Принципы построения занятий в физкультурно-спортивной деятельности.
29. Подходы к группированию видов спорта в технологиях физкультурно-спортивной деятельности.
30. Характеристика спортивных игр как базового вида физкультурно-спортивной деятельности, их специфические признаки.
31. Особенности проектирование технологий обучения спортивным играм.
32. Особенности проектирования занятий в легкой атлетике.
33. Особенности проектирования технологий обучения лыжному спорту.
34. Особенности проектирование технологий обучения гимнастике.
35. Оздоровительная направленность как важнейший принцип технологии физкультурно-спортивной деятельности.
36. Краткая характеристика основных направлений оздоровительной физической культуры.
37. Характеристика западных и восточных оздоровительных технологий.
38. Характеристика и проектирование отечественных оздоровительных технологий.
39. Проектирование аэробики и ее видов.
40. Планирование тренировочного процесса.
41. Система спортивного отбора в разных видах спорта
42. Прогнозирование спортивных достижений.
43. Формы организации начального отбора детей и подростков.
44. Моделирование подготовки спортсменов высших разрядов.
45. Модельные характеристики спортсменов в разных видах спорта.
46. Техническая подготовка спортсменов в разных видах спорта (по выбору).
47. Тактическая подготовка спортсменов в разных видах спорта (по выбору).
48. Педагогическое мастерство тренера.