

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛИЗАЦИИ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ**  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили история; менеджмент в образовании

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Политическая карта мира: история и современность	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Собеседование</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Заполнение таблицы</p> <p>Самостоятельная работа</p>
2.	Теоретические основы регионоведения	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Собеседование</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Самостоятельная работа</p>
3.	Общая экономико-географическая и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	<p>Доклад</p> <p>Презентация</p>

	политическая характеристика зарубежной Европы	информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Собеседование Терминологический диктант Самостоятельная работа
4.	Страны Европы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Доклад Презентация Собеседование Терминологический диктант Самостоятельная работа
5.	Европейская цивилизация	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Доклад Презентация Собеседование Терминологический диктант Самостоятельная работа

6.	Северная Америка как регион	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Доклад Презентация Собеседование Словарь</p>
7.	Европейская цивилизация в Северной Америке	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Доклад Презентация Собеседование Терминологический диктант</p>
8.	Общая характеристика зарубежной Азии	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК – 2. Способен применять современные информационно-</p>	<p>Доклад Презентация Собеседование Терминологический диктант</p>

		коммуникационные технологии в учебном процессе	
9.	Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона: Индия, Китай	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Собеседование</p> <p>Терминологический диктант</p>
10	Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона: Япония, Корея	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Собеседование</p> <p>Терминологический диктант</p>
11	Этнокультурная картина Азии	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Собеседование</p> <p>Терминологический диктант</p>

		ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	
12	Арабо-мусульманский этнокультурный регион	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Доклад Презентация Собеседование Терминологический диктант Самостоятельная работа
13	Африка как этнокультурный регион	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Доклад Презентация Собеседование Терминологический диктант Самостоятельная работа
14	Латинская Америка как этнокультурный регион	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с	Доклад Презентация Собеседование Терминологический диктант

		<p>учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	
15	Австралия и Океания как этнокультурные регионы	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	Коллоквиум
16	Эколого-экономическое состояние регионов мира	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК – 2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	Коллоквиум
	Экзамен		Устный ответ, собеседование по вопросам

## **2. Виды и характеристика оценочных средств**

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных

фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

## 2. Составление и рассказ тезауруса

Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд - во, год, страница)
1.			

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий.

## 3. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

### **3. Оценочные средства**

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.
2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд - во, год, страница)
1.			

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий.

### **Задания для промежуточного контроля**

Вопросы к экзамену:

1. Этапы формирования политической карты мира и их краткая характеристика.
2. Изменения в политической карте мира в XX в.
3. Понятие региона и субрегиона.



4. понятие государства и государственной территории.
5. Классификации государств, основанные на количественных показателях.
6. Экономически развитые страны (признаки, группы, страны).
7. Развивающиеся страны (признаки, группы, страны).
8. Географическая и экономическая характеристика Европейского континента.
9. Демографическая характеристика Европейского континента
10. Национальный и религиозный состав населения Европы.
11. Государственный строй стран Европы.
12. Основные геополитические изменения в Европе в XX в.
13. Регионы и субрегионы Европы: общая характеристика.
14. Региональные и межнациональные конфликты в Европе (общая характеристика).
15. Великобритания: политическая и экономическая характеристика.
16. Федеративная Республика Германия: политическая и экономическая характеристика.
17. Франция: политическая и экономическая характеристика.
18. Италия: политическая и экономическая характеристика.
19. Страны Центрально-Восточной Европы: политическая и экономическая характеристика.
20. Малые государства и микространы Европы: политическая и экономическая характеристика.
21. Географическая и экономическая характеристика Азиатского континента.
22. Демографическая характеристика Азиатского континента.
23. национальный и религиозный состав населения Азии.
24. государственный строй стран Азии.
25. Регионы и субрегионы Азии: общая характеристика.
26. Региональные и межнациональные конфликты в Азии (общая характеристика).
27. Китай: политическая и экономическая характеристика.
28. Япония: политическая и экономическая характеристика.
29. Индия: политическая и экономическая характеристика.
30. Малые страны Азиатского континента: политическая и экономическая характеристика.
31. Географическая и экономическая характеристика Американского континента.
32. Демографическая характеристика Американского континента.
33. Северная и Латинская Америка: сравнительная характеристика.
34. Национальный и религиозный состав населения Американского континента.
35. Государственный строй стран Американского континента.
36. Регионы и субрегионы Америки: общая характеристика.
37. США: политическая и экономическая характеристика.
38. Канада: политическая и экономическая характеристика.
39. Географическая и экономическая характеристика африканского континента.
40. Демографическая характеристика Африканского континента.
41. Национальный и религиозный состав населения Африканского континента.
42. Государственный строй стран Африки.
43. Регионы и субрегионы Африки: общая характеристика.
44. Австралийский континент: географическая, социально-политическая и экономическая характеристика.
45. Океания: общая характеристика.