

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**СУДЕБНЫЕ И Внесудебные СПОСОБЫ уРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ**  
**В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, метод, источники дисциплины «Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления».	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат (доклад)
2.	Предпосылки развития альтернативного разрешения споров в России	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат (доклад)
3.	Организация и ведение	УК-2: способен определять	Устный опрос (сообщение)

	досудебных примирительных процедур (претензионной работы)	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	на семинаре, реферат (доклад)
4.	Международная практика развития примирительных процедур	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат (доклад)
5.	Понятие и виды частных альтернативных примирительных процедур. Посредничество и медиация	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП	Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат (доклад)

		по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	
6.	Правовое регулирование третейского разрешения споров	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат (доклад)
7.	Переговоры и комбинированные процедуры как самостоятельное средство урегулирования споров	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат (доклад)
8.	Подготовка к переговорам. Порядок	УК-2: способен определять круг задач в рамках	Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат

	ведения переговорного процесса	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	(доклад)
9.	Экзамен 16 семестр	УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1: способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; ПК-2: способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	Собеседование по вопросам

## **2. Виды и характеристика оценочных средств**

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

### **2. Реферат (доклад)**

Написание реферата (доклада) представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата

подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Реферат пишется студентом с целью проверки навыков поиска, сбора и анализа информации, краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При оценивании реферата (доклада) учитывается:

«9-10 баллов» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«7-8 балла» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

«3-6 балла» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«0-2 баллов» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

### 3. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

### **3. Оценочные средства**

#### **Задания для текущего контроля**

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Реферат (доклад)

Темы рефератов:

1. Развитие альтернативных способов разрешения споров в современной России.

2. Понятие и основные черты альтернативных средств защиты.
3. Виды альтернативных средств разрешения гражданско - правовых споров.
4. Преимущества и недостатки примирительных процедур.
5. Понятие и порядок проведения переговоров.
6. Основные принципы посредничества.
7. Развитие и перспективы частного коммерческого арбитража в России и за рубежом.
8. Роль независимого эксперта в примирительных процедурах (судебная практика).
9. Претензионный порядок урегулирования спорных правоотношений: досудебная и судебная формы.
10. Примирительные процедуры на стадии подготовки дела в арбитражном и гражданском процессе.
11. Особенности заключения мировых соглашений в арбитражном процессе.
12. Медиация как способ урегулирования гражданско - правовых споров.
13. Третейские суды как механизм внесудебного урегулирования споров.
14. Порядок третейского судопроизводства.
15. Обжалование решений третейского суда.
16. Исполнительные документы в третейском судопроизводстве.
17. Постоянно действующие третейские суды.
18. Проблемы формирования альтернативных форм разрешения споров.

### **Задания для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Система несудебных форм разрешения гражданско - правовых споров в России.
2. Примирительные процедуры в системе защиты прав граждан и организаций.
3. Основные категории примирительных процедур.
4. Возникновение примирительных процедур.
5. Третейские суды в России.
6. Преимущества и недостатки примирительных процедур в России и за рубежом.
7. Источники альтернативного разрешения споров.
8. Задачи органов правосудия по внедрению примирительных процедур в судебный процесс.
9. Мировые судьи в примирительном процессе.
10. Медиация как способ урегулирования спорных отношений.
11. Переговоры как стадия досудебных примирительных технологий.
12. Участие посредника в переговорном процессе.
13. Претензионный порядок урегулирования гражданских и иных споров.
14. Информационные и коммуникационные примирительные механизмы.
15. Международная практика примирительных процедур.
16. Приемы и методы посредничества.
17. Роль нотариуса в предупреждении споров.
18. Медиация в нотариальной практике.
19. Третейские суды, их место в системе урегулирования спорных правоотношений.
20. Международный коммерческий арбитраж.
21. Переговоры как примирительная процедура.
22. Заключение независимого эксперта в примирительных процедурах.
23. Претензионный порядок урегулирования разногласий.
24. Досудебные формы разрешения споров в сфере публичных отношений.
25. Особенности разрешения трудовых и социальных споров.
26. Досудебное урегулирование налоговых споров.
27. Форма и содержание мировых соглашений.

28. Особенности исполнения мировых соглашений.
29. Зарубежная практика применения мировых соглашений.
30. Иные примирительные процедуры.