

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и управление

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Объект, предмет и задачи стратегического менеджмента в сфере государственного и муниципального управления	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
2.	Основные этапы развития стратегического управления	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и</p>	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене

		направленности	
3.	Миссия и стратегические цели организации	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
4.	Процесс стратегического управления и стратегическое видение	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
5.	Специфика сферы государственного и муниципального управления	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус,

		<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>задания по темам, устный ответ на экзамене</p>
6.	<p>Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене</p>
7.	<p>Методы стратегического управления</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене</p>

		учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	
8.	Внешняя и внутренняя среда организации: понятие и методы анализа	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, устный ответ на экзамене
9.	Производственный, кадровый и инновационный потенциал организации в системе стратегического управления	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене

		образовательных программ различного уровня и направленности	
10.	Финансовые стратегии организации в системе стратегического управления	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
11.	Организационные возможности предприятия: анализ структуры, стиля, уровня руководства	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	Устный ответ на практическом занятии, работа на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
12.	Выбор стратегических альтернатив в системе	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	Устный ответ на практическом

	государственного и муниципального управления	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	занятия, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
13.	Управление стратегическими изменениями	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
14.	Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене

		<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	
15.	Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, устный ответ на экзамене
16.	Эффективность управления развитием муниципальных образований	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по</p>	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене

		учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	
17.	Экзамен (15 семестр)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Собеседование по вопросам

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие. место, изд-во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	---

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

3. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.

4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.
2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

3. Задания по темам

Тема 1: Объект, предмет и задачи стратегического управления в сфере государственного и муниципального управления

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

Чем стратегическое управление отличается от операционного?

Каковы задачи стратегического управления?

Перечислите виды стратегического управления.

В чем заключаются функции стратегического управления?

Задание 2. Решение ситуационной задачи или кейса.

Тема 2: Основные этапы развития стратегического управления

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

Какова роль стратегического управления в системе управления организацией?

Перечислите предпосылки формирования и развития стратегического управления.

Опишите основные этапы развития стратегического управления

Задание 2. Составьте таблицу, в которой укажите основные идеи научных школ стратегического менеджмента (школа дизайна, школа планирования, школа

позиционирования, школа предпринимательства, когнитивная школа, школа обучения, школа власти, школа культуры, школа внешней среды, школа конфигурации).

Тема 3: Миссия и стратегические цели организации

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

Дайте определение миссии организации.

Какие факторы влияют на формирование миссии организации?

Как соотносятся миссия и цели организации?

Приведите одну из классификаций целей организации. Укажите классификационный признак.

Как строится дерево целей?

Задание 2. Решение ситуационной задачи или кейса.

Тема 4. Процесс стратегического управления и стратегическое видение

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

Перечислите внутренние стратегические факторы.

Дайте определение понятию «стратегия».

Какие типы стратегий применяются чаще?

Перечислите критерии выбора альтернативных решений.

Какие используются обычно инструменты реализации стратегии?

Что такое стратегическое видение?

Задание 2. Решение ситуационной задачи или кейса.

Тема 5. Специфика сферы государственного и муниципального управления

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «сферы государственного управления».

2. Дайте определение понятию «сфера муниципального управления».

3. В чем особенности государственного управления?

4. Перечислите общие и специальные функции государственного управления.

5. В чем особенности муниципального управления?

6. Перечислите общие и специальные функции муниципального управления.

Задание 2. Решение ситуационной задачи.

Тема 6. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

Дайте определение понятию «стратегическое планирование».

В чем заключается концепция стратегического планирования?

Опишите процедуру стратегического планирования.

Какие методы применяются в процессе стратегического планирования?

Каковы достоинства и недостатки стратегического планирования?

Задание 2. Решение кейса.

Тема 7. Методы стратегического управления

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Перечислите основные методы управления.

2. Какие специфические методы применяются в стратегическом управлении?

3. Каковы основные причины сопротивления стратегическим изменениям?

Задание 2. Составьте таблицу, в которой укажите методы стратегического управления, их основные достоинства и недостатки.

Тема 8. Внешняя и внутренняя среда организации: понятие и методы анализа

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. В чем заключается необходимость проведения стратегического анализа?
2. Каковы основные цели анализа макроокружения организации?
3. Перечислите часто используемые инструменты анализа макро-среды

организации.

4. Каковы основные цели анализа внутренней среды организации?

5. Перечислите часто используемые инструменты внутренней среды организации.

Задание 2. Решение аналитической задачи.

Тема 9. Производственный, кадровый и инновационный потенциал организации в системе стратегического управления

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. В чем заключается необходимость исследования потенциала организации в рамках стратегического управления?

2. Дайте определение понятиям: «производственный потенциал», «кадровый потенциал», «инновационный потенциал».

Задание 2. Решение кейса.

Тема 10. Финансовые стратегии организации в системе стратегического управления

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «финансовое состояние организации».
2. Как описывается и чем характеризуется финансовое состояние предприятия/организации?

3. Приведите формулы расчеты платежеспособности, ликвидности.

4. Перечислите источники финансирования государственных и муниципальных организаций.

Задание 2. Решение расчетной задачи (нахождение коэффициентов платежеспособности, ликвидности).

Тема 11. Организационные возможности предприятия: анализ структуры, стиля, уровня руководства

Задание 1.

1. Дайте определение понятию «организационная структура».

2. Перечислите основные виды организационных структур.

3. Приведите примеры использования различных стилей руководства.

4. Дайте определение понятию «уровень руководства».

5. Приведите примеры реализации различных уровней руководства.

Задание 2. Решение ситуационной задачи.

Тема 12. Выбор стратегических альтернатив в системе государственного и муниципального управления

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Какие стратегические альтернативы могут быть использованы в сфере государственного и муниципального управления?

2. Опишите структуру стратегии развития. Как она может быть применена в сфере государственного и муниципального управления?

Задание 2. Решение кейса.

Тема 13. Управление стратегическими изменениями

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. В чем заключается специфика стратегического управления в государственных структурах, муниципальных организациях, муниципальных образованиях?
2. В чем особенности стратегического управления в сфере образования?
3. От чего зависит процесс реализации стратегии в сфере государственного и муниципального управления?

Задание 2. Решение кейса.

Тема 14. Методики разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Опишите подходы к организации разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.
2. Перечислите принципы разработки стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.

Задание 2. Подготовьте презентацию с докладом о любой действующей стратегии социально-экономического развития.

Тема 15: Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «стратегическая позиция».
2. В чем заключается функциональный потенциал реализации стратегии?
3. В чем заключается управленческий потенциал реализации стратегии?
4. Каковы особенности стратегического управления в условиях нестабильности среды?
5. Как осуществляется региональный и муниципальный мониторинг реализации стратегии социально-экономического развития?

Задание 2. Решение ситуационной задачи.

Тема 16. Эффективность управления развитием муниципальных образований

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Опишите комплексный характер результатов государственного и муниципального управления.
2. В чем заключается социальная эффективность государственного и муниципального управления?
3. Как оценить эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц?
4. Какие новые технологии и возможности существуют для повышения эффективности стратегического управления на государственном и муниципальном уровнях?

Задание 2. Решение ситуационной задачи.

4. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна

стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену.

1. Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики стратегического управления.
2. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления.
3. Объекты и виды стратегического управления.
4. Функции стратегического управления.
5. Принципы стратегического управления.
6. Эволюция взглядов на стратегический менеджмент.
7. Понятие миссии организации.
8. Цели организации. Классификация целей.
9. Формирование дерева целей.
10. Этапы стратегического управления.
11. Понятие и сущность стратегии. Типы стратегий.
12. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии.
13. Инструменты и процесс реализации стратегии.
14. Понятие сферы государственного и муниципального управления.
15. Особенности государственного управления, его общие и специальные функции.
16. Муниципальное управление: общие и специальные функции.
17. Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования.
18. Достоинства и недостатки стратегического планирования.
19. Управление развитием посредством выбора стратегических позиций и ранжирования стратегических задач.
20. Управление развитием в условиях изменений.
21. Причины сопротивления стратегическим изменениям.
22. Понятие, сущность, содержание и методологические принципы проведения стратегического анализа.
23. Стратегический анализ отрасли.
24. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды.
25. Понятия и структура производственного, кадрового, инновационного потенциала организации.
26. Возможности анализа производственного, кадрового, инновационного потенциала организации для принятия стратегических решений.
27. Финансовое состояние предприятия.
28. Уровень платежеспособности, ликвидности, состоятельности или банкротства.
29. Организационная структура предприятия: понятие и виды организационных структур.
30. Стилль руководства: понятие и разновидности стилей руководства.
31. Базисные (эталонные) стратегии.
32. Глобальные стратегии: минимизация издержек; дифференциация; фокусирование. Корпоративные (портфельные) стратегии и функциональные стратегии.
33. Структура стратегии развития.

34. Стратегическое управление в государственных структурах, муниципальных организациях.
35. Структура и содержание концепции социально-экономического развития муниципального образования.
36. Функциональный и управленческий потенциал реализации стратегии.
37. Комплексный характер результатов государственного и муниципального управления.
38. Общая социальная эффективность государственного и муниципального управления.