

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили история; менеджмент в образовании

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Объект, предмет и задачи стратегического менеджмента	ОПК-1. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, выполненная курсовая работа, задания по темам, устный ответ на экзамене
2.	Основные этапы развития стратегического управления	ОПК-1. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
3.	Миссия и стратегические цели организации	ОПК-1. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
4.	Процесс стратегического управления и стратегическое видение	ОПК-1. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
5.	Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики	ОПК-1. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене

		образовательного процесса	
6.	Методы стратегического управления	ОПК-1. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
7.	Производственный, кадровый и инновационный потенциал организации в системе стратегического управления	ОПК-1. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
8.	Финансовые стратегии организации в системе стратегического управления	ОПК-1. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
9.	Курсовая работа	ОПК-1. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Защита курсовой работы
10.	Экзамен	ОПК-1. готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ПК-6. готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Собеседование по вопросам

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных

фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	---

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

3. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.

При оценивании учитывается правильность ответа.

4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

5. Курсовая работа

При выполнении курсовой работы обучающимися предполагается самостоятельное изучение ими темы, из числа предложенных, и раскрытие практических аспектов применения теоретических данных в практической деятельности, касающейся стратегического управления.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.
2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

3. Задания по темам

Тема 1: Объект, предмет и задачи стратегического управления

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

Чем стратегическое управление отличается от операционного?

Каковы задачи стратегического управления?

Перечислите виды стратегического управления.

В чем заключаются функции стратегического управления?

Задание 2. Решение ситуационной задачи или кейса.

Тема 2: Основные этапы развития стратегического управления

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

Какова роль стратегического управления в системе управления организацией?

Перечислите предпосылки формирования и развития стратегического управления.

Опишите основные этапы развития стратегического управления

Задание 2. Составьте таблицу, в которой укажите основные идеи научных школ стратегического менеджмента (школа дизайна, школа планирования, школа позиционирования, школа предпринимательства, когнитивная школа, школа обучения, школа власти, школа культуры, школа внешней среды, школа конфигурации).

Тема 3: Миссия и стратегические цели организации

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

Дайте определение миссии организации.

Какие факторы влияют на формирование миссии организации?

Как соотносятся миссия и цели организации?

Приведите одну из классификаций целей организации. Укажите классификационный признак.

Как строится дерево целей?

Задание 2. Решение ситуационной задачи или кейса.

Тема 4. Процесс стратегического управления и стратегическое видение

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

Перечислите внутренние стратегические факторы.

Дайте определение понятию «стратегия».

Какие типы стратегий применяются чаще?

Перечислите критерии выбора альтернативных решений.

Какие используются обычно инструменты реализации стратегии?

Что такое стратегическое видение?

Задание 2. Решение ситуационной задачи или кейса.

Тема 5. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

Дайте определение понятию «стратегическое планирование».

В чем заключается концепция стратегического планирования?

Опишите процедуру стратегического планирования.

Какие методы применяются в процессе стратегического планирования?

Каковы достоинства и недостатки стратегического планирования?

Задание 2. Решение кейса.

Тема 6. Методы стратегического управления

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Перечислите основные методы управления.
2. Какие специфические методы применяются в стратегическом управлении?
3. Каковы основные причины сопротивления стратегическим изменениям?

Задание 2. Составьте таблицу, в которой укажите методы стратегического управления, их основные достоинства и недостатки.

Тема 7. Производственный, кадровый и инновационный потенциал организации в системе стратегического управления

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. В чем заключается необходимость исследования потенциала организации в рамках стратегического управления?
2. Дайте определение понятиям: «производственный потенциал», «кадровый потенциал», «инновационный потенциал».

Задание 2. Решение кейса.

Тема 8. Финансовые стратегии организации в системе стратегического управления

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «финансовое состояние организации».
2. Как описывается и чем характеризуется финансовое состояние предприятия/организации?
3. Приведите формулы расчеты платежеспособности, ликвидности.
4. Перечислите источники финансирования государственных и муниципальных организаций.

Задание 2. Решение расчетной задачи (нахождение коэффициентов платежеспособности, ликвидности).

4. Курсовая работа

Темы курсовых работ:

1. Инновационные стратегии компаний: тенденции и перспективы.
2. Создание и развитие стратегии.
3. Создание конкурентных преимуществ с помощью нововведений.
4. Методы удержания стратегического преимущества на рынке.
5. Влияние миссии и целей компании на выбор стратегии внедрения новой технологии.
6. Влияние государственной инвестиционной политики на стратегии фирм
7. Стратегический менеджмент на международных рынках.
8. Стратегический менеджмент в российских условиях.
9. Стратегическое управление: от старых форм к новым реалиям.
10. Практические аспекты стратегического управления через призму опыта крупнейших компаний.
11. Инвестиции как фактор эффективной реализации стратегии.
12. Глобализация и стратегический менеджмент.
13. Стратегический менеджмент в нелинейных условиях.
14. Инновации как путь к достижению стратегических преимуществ.
15. Динамическое моделирование стратегий развития компании.
16. Стратегическое управление на хаотических рынках.
17. Компьютерное моделирование в стратегическом менеджменте.
18. Причины и последствия неверных стратегий.

19. Инвестиции как составляющая стратегии предприятия.
20. Моделирование организационных стратегий.
21. Стратегический синергизм.
22. Кластеры и стратегические преимущества фирм.
23. Секреты стратегий глобальных компаний.
24. Роль инноваций в развитии стратегии предприятия.
25. Стратегии на локальных рынках.
26. Стратегии как источник возникновения новых видов бизнеса.
27. Влияние государственной инновационной политики на стратегии фирм.
28. Парадоксы формирования и реализации стратегий.
29. Современные тенденции развития стратегий.
30. Стратегии с коротким жизненным циклом.
31. Стратегии Internet- экономики.
32. Стратегии диверсифицированных компаний в российских условиях.
33. Инвестиционные стратегии российских и зарубежных компаний: сравнительный анализ.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену.

1. Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики стратегического управления.
2. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления.
3. Объекты и виды стратегического управления.
4. Функции стратегического управления.
5. Принципы стратегического управления.
6. Эволюция взглядов на стратегический менеджмент.
7. Понятие миссии организации.
8. Цели организации. Классификация целей.
9. Формирование дерева целей.
10. Этапы стратегического управления.
11. Понятие и сущность стратегии. Типы стратегий.
12. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии.
13. Инструменты и процесс реализации стратегии.
14. Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования.
15. Достоинства и недостатки стратегического планирования.
16. Управление развитием посредством выбора стратегических позиций и ранжирования стратегических задач.
17. Управление развитием в условиях изменений.
18. Причины сопротивления стратегическим изменениям.
19. Понятие, сущность, содержание и методологические принципы проведения стратегического анализа.
20. Стратегический анализ отрасли.
21. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды.
22. Понятия и структура производственного, кадрового, инновационного потенциала организации.
23. Возможности анализа производственного, кадрового, инновационного потенциала организации для принятия стратегических решений.
24. Финансовое состояние предприятия.
25. Уровень платежеспособности, ликвидности, состоятельности или банкротства.

26. Организационная структура предприятия: понятие и виды организационных структур.
27. Силь руководства: понятие и разновидности стилей руководства.
28. Базисные (эталонные) стратегии.
29. Глобальные стратегии: минимизация издержек; дифференциация; фокусирование. Корпоративные (портфельные) стратегии и функциональные стратегии.
30. Структура стратегии развития.
31. Функциональный и управленческий потенциал реализации стратегии.
32. Эффективность стратегического управления.