

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2024
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СПОРТИВНЫЙ СУДЬЯ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Конспект, подготовка и защита доклада
2	Факторы, влияющие на результат соревнования.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Конспект, подготовка и защита доклада
3	Правила соревнований в избранном виде спорта.	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Конспект, подготовка и защита доклада
4	Документы для проведения соревнований.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Конспект, подготовка и защита доклада
5	Способы проведения соревнований.	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Конспект, подготовка и защита доклада
6	Определение результата в соревнованиях.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Конспект, подготовка и защита доклада
	Дифференцированный зачет (10 семестр очная форма обучения, 11 семестр заочная форма обучения)	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Вопросы к зачету

2. Виды и характеристика оценочных средств

Конспектирование материала по самостоятельной работе (0-40 баллов).

Конспектирование учебно-методических и научных работ по учебной теме предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

Подготовка доклада к практическому занятию (0-10 баллов). Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

Дифференцированный зачет. Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

Экзамен можно получить досрочно, набрав за период обучения по модульно-рейтинговой системе количество баллов, представленные в таблице.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Экзамен (соответствие рейтинговых баллов и академических оценок)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзамен	40 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов

3. Оценочные средства

Подготовка доклада к практическому занятию.

1. Общая характеристика системы подготовки спортсмена к соревнованиям.
2. Основные компоненты системы подготовки спортсмена к соревнованиям.
3. Подготовительная функция соревнований.

4. Плотность соревнований.
5. Напряженность соревнований
6. Количество соревнований.
7. Понятие «соревновательная деятельность».
8. Структура соревновательной деятельности.
9. Структура соревновательной ситуации.
10. Правила соревнований.
11. Жестикуляция судей.
12. Способы судейства соревнований.
13. Состав судейской бригады.
14. Функции судей.
15. Круговой способ проведения соревнований,
16. Олимпийский способ проведения соревнований.
17. Комбинированный способ проведения соревнований.
18. Швейцарская система проведения соревнований.
19. Определение результата в соревновательной деятельности.
20. Тенденции динамики индивидуальных спортивных результатов.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Роль и место спортивных соревнований.
2. История спортивных соревнований.
3. Значение праздников и мероприятий.
4. Функции соревнований.
5. Соревнования и физическая культура.
6. Принципы организации соревнований.
7. Соревнования в подготовке спортсменов.
8. Определение результата в соревновании.
9. Условия достижения и тенденции развития спортивных достижений.
10. Классификация соревнований.
11. Календарный план.
12. Положение о соревнованиях.
13. Судейство соревнований.
14. Способы проведения соревнований.
15. Цель и задачи спортивной тренировки.
16. Основы организации соревновательной деятельности в ИВС.
17. Роль и место соревнований в подготовке спортсменов.
18. Принципы организации соревновательной деятельности.
19. Логика и ведущие начала спортивного соревнования.
20. Понятие «соревнование».
21. Функции спортивных соревнований.
22. Специфические функции спортивных соревнований.
23. Спортивно-технические результаты и тенденции их развития.
24. Планирование о проведение соревнований.
25. Факторы, обуславливающие развитие спортивных достижений.