

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Шитов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ**  
49.03.01 Физическая культура  
Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и содержание спортивной метрологии. Основы теории измерений.	ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Зачет, подготовка доклада, конспект
2	Управление и комплексный контроль в физической культуре и спорте	ПК-1 – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	Зачет, подготовка доклада, конспект

## 2. Оценочные средства

**Конспектирование материала по зачетным вопросам (0-40 баллов).** Конспектирование учебно-методических и научных работ по зачетным вопросам предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

**Подготовка доклада к практическому занятию (0-10 баллов).** Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с точки зрения рассматриваемого вопроса по метрологии. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

**Зачет.** Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации и проведению научного исследования.

**Аттестация.** Для получения аттестации по дисциплине обучающийся за период обучения в семестре должен набрать 61 балл.

Вид аттестации	Допуск к аттестации	Зачёт
Промежуточная	40 баллов	61-100 баллов

## 3. Оценочные средства

### Задания для докладов и выступлений

#### Занятие 2. Практическое занятие.

1. Информация об основных понятиях общей метрологии, как науки об измерениях; задачах законодательной, фундаментальной (научной) и практической (прикладной) метрологии; предмете и задачах спортивной метрологии.

2. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте.
3. Система единиц физических величин.
4. Особенности измерения в спорте. Изменчивость, многомерность, квалитативность, адаптивность, подвижность измерений.
5. Основные и производные функциональные показатели всех систем организма.
6. Шкалы измерений. Качественные и количественные измерения. Субъективные и объективные измерения.
7. Точность измерений. Систематические и случайные ошибки. Абсолютные и относительные ошибки измерений.

#### **Занятие 4. Практическое занятие.**

1. Понятие о батарее тестов.
2. Основные статистические требования к тестам.
3. Тестирование двигательной подготовленности, функционального состояния, технической, тактической, психологической подготовленности и требования в процедуре тестирования.
4. Подберите или создайте тесты для определения комплексных показателей подготовленности обучающихся в избранном виде спорта.
5. Методы качественных показателей. Квалиметрия.
6. Метод экспертных оценок. Подготовка и проведение экспертизы

#### **Занятие 6. Практическое занятие. Контроль физических качеств.**

1. Контроль скоростных способностей.
2. Контроль силовых способностей.
3. Контроль координационных способностей.
4. Контроль гибкости и подвижности в суставах.
5. Контроль выносливости.
6. Контроль технических действий. Составьте тесты для определения оценки технических приемов в избранном виде спорта.

#### **Занятие 7. Практическое занятие.**

1. Контроль за нагрузкой. Объем, интенсивность нагрузки. 2. Оценка утомления по симптомам.
3. Физиологические методы контроля.
4. Комплексные, групповые, единичные методы контроля. 5. Контроль за соревновательными и тренировочными нагрузками.
6. Специализированность и сложность измерений. Направленность измерений.
7. Контроль психологического состояния и психологической готовности.

#### **Занятие 8. Практическое занятие.**

1. Контроль медико-биологического и психологического состояния.
1. Контроль физического развития.
2. Определение биоритмов человека.
3. Контроль физических нагрузок на учебных занятиях.
4. Определение физиологической нагрузки на занятии в избранном виде спорта.
5. Проведение хронометрирования учебного занятия в избранном виде спорта.

#### **Вопросы к зачету**

1. Спортивная метрология как наука об измерениях. Значение и задачи.
2. Понятие физической величины. Единицы физических величин.
3. Отличие основных и производных величин.
4. Создание метрической системы мер.
5. Система мер. Международная система измерения (СИ).
6. Комплексный контроль в физическом воспитании как предмет спортивной метрологии.
7. Метрологическое обеспечение измерений в спорте.
8. Виды измерений.
9. Шкалы измерений.
10. Точность измерений. Ошибки измерений.

11. Основные понятия о назначении тестирования в спорте.
12. Требования к тестированию.
13. Классификация тестов.
14. Надежность тестов, методы повышения надежности тестов.
15. Информативность тестов.
16. Тестирование силовой подготовленности (ОФП и СФП).
17. Тестирование скоростной подготовленности (ОФП и СФП).
18. Тестирование скоростно-силовой подготовленности (ОФП и СФП).
19. Тестирование уровня развития гибкости (ОФП и СФП).
20. Тестирование уровня развития выносливости (ОФП и СФП).
21. Тестирование координационных способностей (ОФП и СФП).
22. Определение уровня физического развития и гармоничности развития.
23. Тестирование двигательной подготовленности.
24. Тестирование функционального состояния.
25. Тестирование технико-тактической подготовленности.
26. Математико-статистические методы в спорте. Значение и задачи.
27. Оценка – унифицированный измеритель спортивных результатов и тестов, определение, виды оценок.
28. Что такое оценивание, стадии оценивания, задачи.
29. Экспертное оценивание, задачи, требования.
30. Таблицы очков по видам спорта.
31. Что такое шкала оценок, типы шкал, используемых при оценивании результатов контроля.
32. Варианты оценки комплекса тестов.
33. Норма в спортивной метрологии. Разновидности норм: сопоставительные, индивидуальные, должные.
34. Возрастные нормы, преимущества и недостатки.
35. Пригодность норм.
36. Возрастные нормы с учетом биологического возраста и особенностей телосложения.
37. Репрезентативность норм, современность.
38. Предмет и задачи квалиметрии.