

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Спортивная антропология и морфология**

49.03.01 Физическая культура

Профиль Спортивная тренировка в избранном виде спорта

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Спортивная морфология	ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, экзамен
2	Спортивная антропология	ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Конспект, подготовка и защите доклада по теме практического занятия, экзамен

### 2. Оценочные средства

#### Конспектирование материала по экзаменационным вопросам.

Конспектирование учебно-методических и научных работ по вопросам экзамена предполагает работу с литературными источниками, интернет ресурсами, их самостоятельное прочтение для подготовки к сдаче экзамена. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность. Возможно использование опорных конспектов.

**Подготовка доклада к практическому занятию.** Время доклада должно быть не более 5-ти минут. В вопросе отражается основная суть материала с исторической точки зрения. Доклад сопровождается презентацией на 5-7 слайдов. Слайды выполняют роль дополнительного информационного материала к докладу.

**Экзамен.** Критерии экзамена: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

**Аттестация.** Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

### 3. Оценочные средства

#### Подготовка и защита докладов по теме практического занятия

##### Занятие 2. Практическое занятие.

1. Основы учения об адаптации.
2. Срочная, долговременная адаптация.
3. Адаптивные изменения в регуляторных системах: нервной и эндокринной.

##### Занятие 4. Практическое занятие

1. Гипертрофия мышц.
2. Изменения системы дыхания при физических нагрузках. Адаптивные изменения системы крови и кровообращения.
3. Гипертрофия миокарда.
4. Влияние физических нагрузок на систему пищеварения.

**Занятие 5. Практическое занятие**

1. Адаптационные изменения мочеполовой системы.
2. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций.
3. Роль морфофункциональных показателей в спортивном отборе.

**Занятие 7. Практическое занятие**

1. Возрастные особенности нервной системы и органов внутренней секреции.
2. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата.
3. Возрастные особенности системы транспорта кислорода.
4. Возрастные особенности пищеварительной и выделительной системы.

**Занятие 8. Практическое занятие**

1. Компонентный состав массы тела.
2. Методы оценки физического развития.
3. Метод индексов.
4. Анатомо-физиологические особенности мужского и женского организмов (опорно-двигательный аппарат, состав массы тела, мышечная композиция и т.д.).

**Примерные вопросы к экзамену**

1. Цель, задачи предмета. История формирования предмета. Методы исследования в возрастной спортивной морфологии.
2. Антропометрические измерения: правила, инструментарий, антропометрические точки. Продольные, поперечные, обхватные размеры тела.
3. Компонентный состав массы тела.
4. Методы оценки физического развития. Метод индексов. Метод стандартов.
5. Соматотипирование. Требования к соматотипированию.
6. Классификации типов телосложения.
7. Анатомо-физиологические особенности мужского и женского организмов (опорно-двигательный аппарат, состав массы тела, мышечная композиция).
8. Анатомо-физиологические особенности мужского и женского организмов (системы дыхания, крови, кровообращения).
9. Закономерности онтогенеза. Возрастная периодизация.
10. Возрастные особенности нервной системы и органов внутренней секреции.
11. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата.
12. Возрастные особенности системы транспорта кислорода.
13. Возрастные особенности пищеварительной и выделительной системы.
14. Адаптивные изменения в регуляторных системах: нервной и эндокринной.
15. Структурные перестройки в мышцах, суставах, связках под влиянием динамических и статических нагрузок. Гипертрофия мышц.
16. Изменения системы дыхания при физических нагрузках.
17. Адаптивные изменения системы крови и кровообращения.
18. Влияние физических нагрузок на систему пищеварения.
19. Адаптационные изменения мочеполовой системы.
20. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций.