

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль Правоведение и правоохранительная деятельность

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Социальные организации: понятие, структура, типы.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
2.	Социальные организации: юридический подход к определению.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
3.	Нормативно-правовые основы деятельности социальных организаций	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам,	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене

		дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	
4.	Государственная поддержка социальных организаций в РФ	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
5.	Организационно-управленческие основы создания и функционирования социальных организаций в РФ	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
6.	Понятие и свойства социальной услуги	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене

		учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	
7.	Потребители социальных услуг	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
8.	Качество социальных услуг	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, устный ответ на экзамене
9.	Модели социальных услуг в условиях модернизации	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене

		различного уровня и направленности	
10.	Состояние рынка социальных услуг в РФ	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
11.	Опыт работы субъектов РФ по оказанию социальных услуг населению с использованием негосударственных организаций	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, работа на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
12.	Источники финансирования социальных организаций	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене
13.	Возможности развития	УК-3. Способен осуществлять	Устный ответ на

	социальных организаций	<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене</p>
14.	Социально-психологические особенности деятельности персонала социальных организаций	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, задания по темам, устный ответ на экзамене</p>
15.	Оценка результативности и эффективности деятельности социальных организаций в РФ	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p> <p>ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии, тезаурус, устный ответ на экзамене</p>
16.	Зарубежный опыт оказания социальных услуг населению и деятельности социальных	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии, тезаурус,</p>

	организаций	ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	задания по темам, устный ответ на экзамене
17.	Экзамен	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам ПК-2. Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Собеседование по вопросам

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие. место, изд-во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	---

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

3. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.

4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.
2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

3. Задания по темам

Тема 1. Социальные организации: понятие, структура, типы.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «социальная организация».
2. Каковы основные признаки социальной организации?
3. Перечислите основные характеристики социальной организации.
4. Какие элементы составляют структуру социальной организации?
5. Каковы основные цели деятельности социальной организации?
6. Перечислите и охарактеризуйте основные типы социальных организаций.

Задание 2. Составить презентацию и доклад о любом изученном типе социальной организации. Презентационные слайды сопроводить примерами деятельности социальных организаций выбранного типа.

Тема 2. Социальные организации: юридический подход к определению.

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «социальная организация» с юридической точки зрения.
2. Какие конкретные ограничения установлены в отношении предприятий, позволяющие относить их к категории социальных предприятий?

Задание 2. В чем заключаются отличия в терминологии юридического, социологического и экономического подходов к определению понятия «социальная организация»? Ответ аргументируйте выдержками из нормативно-правовых документов и оформите в виде сочинения-рассуждения.

Тема 3. Нормативно-правовые основы деятельности социальных организаций

Задание 1. Письменная самостоятельная работа по нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность социальных организаций в РФ.

Задание 2. Составьте самостоятельно в табличной форме перечень нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность социальных организаций в РФ. В таблице кратко охарактеризуйте, какого аспекта деятельности касается каждый нормативно-правовой документ.

Тема 4. Государственная поддержка социальных организаций в РФ

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. В каком виде и каких вариантах осуществляется финансовая поддержка социальных организаций?
2. Какая информационная поддержка оказывается социальным организациям?
3. В каких формах может быть оказана имущественная поддержка социальным организациям?

Тема 5. Организационно-управленческие основы создания и функционирования социальных организаций в РФ

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Какие наиболее эффективные варианты организационных структур используют в ходе своей деятельности социальные организации?
2. Каковы особенности управления социальной организацией?
3. Опишите порядок создания или получения статуса социальной организации (выбрать одно).

Задание 2. Приведите примеры конкретных организационных структур действующих социальных организаций (минимум 2 примера). Кратко охарактеризуйте направления деятельности социальной организации из приведенного примера.

Тема 6. Понятие и свойства социальной услуги

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «социальная услуга».
2. Перечислите свойства социальной услуги.
3. Опишите функции социальной услуги.

Задание 2. Приведите примеры оказания различных видов социальных услуг.

Тема 7. Потребители социальных услуг

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Каковы основные мотивационные аспекты к поиску возможностей получения социальных услуг?
2. Назовите основные социальные группы, наиболее остро нуждающиеся в получении социальных услуг?

Задание 2. Составьте таблицу, в которой укажите, какие потребности населения удовлетворяют определенные виды социальных услуг?

Тема 8. Качество социальных услуг

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Перечислите критерии качества социальных услуг.

2. Какие можно назвать параметры эффективности социальной услуги?
 3. Какие еще параметры деятельности социальной организации следует контролировать?
 4. Кто должен контролировать деятельность социальных организаций?
- Задание 2. Предложите вариант процедуры оценки и контроля качества социальных услуг.

Тема 9. Модели социальных услуг в условиях модернизации

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Что необходимо модернизировать в системе социальных услуг, оказываемых населению?
 2. Чем отличаются современные модели системы социальных услуг?
- Задание 2. Приведите примеры внедрения инновационных технологий в процесс предоставления социальных услуг. С чем это связано?

Тема 10. Состояние рынка социальных услуг в РФ

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Опишите структуру социальных организаций по видам собственности.
 2. Каковы основные причины, сдерживающие развитие рынка социальных услуг в РФ.
 3. Какие задачи решает государство, предоставляя возможность негосударственным поставщикам выходить на рынок социальных услуг?
- Задание 2. Составьте доклад и презентацию о любой негосударственной социальной организации.

Тема 11. Опыт работы субъектов РФ по оказанию социальных услуг населению с использованием негосударственных организаций

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Какие виды услуг предоставляются чаще всего в регионах России?
 2. Что дает анализ госзакупок социальных услуг?
- Задание 2. Приведите примеры реализации социальных услуг и осуществления деятельности социальными организациями в отдельных городах и регионах РФ.

Тема 12. Источники финансирования социальных организаций

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Какие варианты финансирования социальных организаций наиболее распространены?
 2. Какие варианты финансирования социальных организаций не запрещены (возможны, но их использование не распространено)?
- Задание 2. Приведите примеры возможностей внебюджетного финансирования социальных организаций.

Тема 13. Возможности развития социальных организаций

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Какие факторы сдерживают развитие социальных организаций в РФ.
 2. Как могут в скором будущем развиваться потребности населения в сфере социальных услуг?
- Задание 2. Опишите перспективы развития волонтерства и благотворительности в Тюменской области. Ответ аргументируйте и сопроводите выдержками или ссылками на официальные источники и литературу.

Тема 14. Социально-психологические особенности деятельности персонала социальных организаций

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. В чем заключается специфическая роль персонала социальной организации?
2. Перечислите наиболее важные квалификационные и личностные качества персонала социальной организации.
3. В чем состоят социально-психологические особенности оказания социальных услуг населению?

Задание 2. Сформулируйте несколько вопросов (не менее 5 вопросов) для собеседования при приеме на работу в социальную организацию.

Тема 15. Оценка результативности и эффективности деятельности социальных организаций в РФ

Задание 1. Письменно ответить на вопросы:

1. Перечислите показатели результативности деятельности социальных организаций.
2. В чем заключается социальная эффективность деятельности социальной организации?
3. Что следует понимать под экономической эффективностью деятельности социальной организации?

Задание 2. Предложите варианты повышения социальной и/или экономической эффективности деятельности социальной организации.

Тема 16. Зарубежный опыт оказания социальных услуг населению и деятельности социальных организаций

Задание 1. Составьте доклад и презентацию о деятельности любой зарубежной социальной организации. В докладе и презентации отразите способ ее создания, виды деятельности, особенности финансирования и функционирования.

Задание 2. Составьте кроссворд по терминам курса «Социальные организации в Российской Федерации».

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену.

1. Социальные организации: понятие, структура, типы.
2. Цели и участники социальных организаций.
3. Типы социальных организаций.
4. Понятие «социальная организация (предприятие)» с юридической точки зрения.
5. Отличия в терминологии юридического, социологического и экономического подхода к определению.
6. Нормативно-правовые основы деятельности социальных организаций
7. Финансовая поддержка социальных организаций.
8. Информационная поддержка социальных организаций.
9. Имущественная поддержка социальных организаций.
10. Варианты организационных структур социальных организаций.
11. Особенности управления социальной организацией.
12. Порядок создания или получения статуса социальной организации
13. Понятие «социальная услуга».
14. Свойства социальной услуги.
15. Структура и функции социальных услуг.
16. Виды социальных услуг.

17. Мотивационно-потребностные аспекты населения в сфере социальных услуг.
18. Социальные группы – потребители социальных услуг.
19. Основные понятия в области оценки качества и эффективности социальных услуг.
20. Критерии качества социальных услуг.
21. Направления контроля качества деятельности социальной организации.
22. Модернизация системы социальных услуг.
23. Модели инновационных технологий предоставления социальных услуг.
24. Структура социальных организаций по видам собственности.
25. Причины, сдерживающие развитие рынка социальных услуг в РФ.
26. Задачи, решаемые государством при предоставлении возможности негосударственным поставщикам выходить на рынок социальных услуг.
27. Виды услуг, предоставляемых социальными организациями в регионах России.
28. Госзакупки как вариант социального запроса: региональный опыт.
29. Госзакупка как способ финансирования деятельности социальной организации.
30. Внебюджетное финансирование социальных организаций.
31. Факторы, сдерживающие развитие социальных организаций в РФ.
32. Квалификационные и личностные качества персонала социальной организации.
33. Показатели результативности деятельности социальных организаций.
34. Социальная эффективность деятельности социальной организации.
35. Экономическая эффективность деятельности социальной организации.
36. Варианты создания и функционирования зарубежных социальных организаций.
37. Особенности оказания социальных услуг за рубежом.
38. Система социального страхования и ее возможности для развития деятельности негосударственных социальных организаций.